

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**



### **ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ**

*освітньо-професійна програма*

Екологія

*спеціальність*

101 Екологія

*галузь знань*

10 Природничі науки

*освітній ступінь*

Бакалавр

Розробник: **Оксана ДИЧЕНКО**, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, кандидат сільськогосподарських наук

Гарант: **Павло ПИСАРЕНКО** д.с.-г.н. професор кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, кандидат сільськогосподарських наук

Полтава 2021 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Екологія людини
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	101 Екологія
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми: «Біологія», «Метеорологія та кліматологія», «Гідрологія», «Збалансоване природокористування», «Екологічна безпека», «Моніторинг довкілля», «Техноекологія» та ін.
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Диченко О.Ю., доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля кандидат сільськогосподарських наук <i>Контакти:</i> ауд. 43 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> ksenijadichenko84@ukr.net, сторінка викладача <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/dychenko-oksana-yuriyivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/dychenko-oksana-yuriyivna</a>

### **Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення** навчальної дисципліни: формування у здобувачів науково-теоретичних знань і практичних навичок з загальних закономірностей взаємодії людини з довкіллям; впливу природних та антропогенних чинників зовнішнього середовища на функціонування людського організму; фізіологічних механізмів адаптації людини до умов навколишнього середовища; валеологічного аспекту здоров'я і довголіття та здорового способу життя; цілеспрямованого управління збереженням та поліпшенням фізичного і психологічного здоров'я населення.

**Основні завдання** навчальної дисципліни: вивчення загальних законів взаємодії біосфери та антропосистеми людства, його груп (популяцій) та індивідумів;

- дослідження впливу природної сфери на людину та групу людей; закономірностей та фізіологічних механізмів адаптації людини до різних клімато-географічних факторів середовища;
- дослідження впливу антропогенних чинників зовнішнього середовища на функціонування людського організму;
- вивчення науково-обумовлених шляхів поліпшення рівня здоров'я та збереження соціально-трудового потенціалу населення;
- вивчення засобів оптимізації життєвого середовища людини і людства в цілому та гармонізації процесів взаємодії людства з навколишнім середовищем.

<b>Компетентності</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<p><b>- загальні:</b> ЗК 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ЗК 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p><b>- фахові:</b> ФК 1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК 5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. ФК 15. Здатність щодо використання системного підходу при розробці заходів щодо зменшення техногенного навантаження на території та здоров'я людей.</p>	<p>ПРН 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 27. Уміти виявляти та оцінювати екологічні ризики та екологоекономічні збитки за забруднення довкілля та розробляти рекомендації щодо зменшення техногенного навантаження на території та здоров'я людей.</p>

### **Програма навчальної дисципліни**

*Тема 1. Екологія людини як наука*

*Тема 2. Еволюція взаємодії людини і природи.*

*Тема 3. Соціально-демографічний аспект екології людини.*

*Тема 4. Адаптація людини до умов навколишнього середовища.*

*Тема 5. Вплив природних факторів навколишнього середовища на здоров'я людини.*

*Тема 6. Вплив на здоров'я людини антропогенних екологічних чинників.*

*Тема 7. Валеологічні аспекти здоров'я та довголіття.*

### **Трудомісткість**

Загальна кількість годин 135 год. Кількість кредитів 4,5.

Форма семестрового контролю Екзамен.

## Структура курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р	
Тема 1. Екологія людини як наука	16	2	-	14
Тема 2. Еволюція взаємодії людини і природи.	20	2	4	14
Тема 3. Соціально-демографічний аспект екології людини.	24	4	8	12
Тема 4. Адаптація людини до умов навколишнього середовища.	24	4	4	16
Тема 5. Вплив природних факторів навколишнього середовища на здоров'я людини.	20	4	4	12
Тема 6. Вплив на здоров'я людини антропогенних екологічних чинників.	22	4	2	16
Тема 7. Валеологічні аспекти здоров'я та довголіття.	9	2	2	5
<b>Усього годин</b>	<b>135</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>89</b>
<b>Іспит</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

## Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань на самостійну роботу		Іспит	
	Мінім. кількість балів	Максим. кількість балів	Мінім. кількість балів	Максим. кількість балів	Мінім. кількість балів	Максим. кількість балів
ПРН 25	20	24	10	16	-	10
ПРН 27	20	24	10	16	-	10

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
<i>Тема 1. Екологія людини як наука</i>	-	8	-	8
<i>Тема 2. Еволюція взаємодії людини і природи.</i>	8	4	-	12
<i>Тема 3. Соціально-демографічний аспект екології людини.</i>	4	4	-	8
<i>Тема 4. Адаптація людини до умов навколишнього середовища.</i>	8	4	-	12
<i>Тема 5. Вплив природних факторів навколишнього середовища на здоров'я людини.</i>	8	4	-	12
<i>Тема 6. Вплив на здоров'я людини антропогенних екологічних чинників.</i>	12	4	-	16
<i>Тема 7. Валеологічні аспекти здоров'я та довголіття.</i>	8	4	-	12
<b>Екзамен</b>	-	-	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>100</b>



### ***Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях***

4	Відмінне виконання практичної частини роботи та вільне знання теоретичної частини практичної роботи.
3	Достатнє виконання практичної частини роботи з невеликою кількістю неточностей, та знання теоретичної частини практичної роботи.
2	В цілому правильна робота з незначною кількістю помилок та поверхнєве знання теоретичної частини практичної роботи
1	Виконання практичної частини роботи задовольняє мінімальним критеріям, відсутні відповіді на питання теоретичної частини практичної роботи.

### ***Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на самостійну роботу***

3-4	Здобувачем надана повна відповідь на завдання (не менше 90% потрібної інформації) у письмовій формі.
1-2	Здобувачем надана коротка відповідь на завдання із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації) у письмовій формі

### ***Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені***

Теоретичне питання № 1	0-3	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, відповідь містить стилістичні та граматичні помилки
	3-4	Свідоме і повне відтворення матеріалу з незначними помилками, дещо порушена логічність, виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна.
	5	Виклад матеріалу обґрунтований, знання матеріалу глибокі, присутня особиста думка і критичний аналіз, відповідь вірна.
Теоретичне питання № 2	0-3	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, відповідь містить стилістичні та граматичні помилки
	3-4	Свідоме і повне відтворення матеріалу з незначними помилками, дещо порушена логічність, виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна.
	5	Виклад матеріалу обґрунтований, знання матеріалу глибокі, присутня особиста думка і критичний аналіз, відповідь вірна.
Теоретичне питання № 3	0-3	Несвідоме, механічне відтворення теоретичного матеріалу, присутні значні помилки, використання невірної методики розрахунків, наявність арифметичних помилок
	4-7	Свідоме і повне відтворення матеріалу з незначними помилками, дещо порушена логічність, виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна
	8-10	Виклад матеріалу обґрунтований, знання матеріалу глибокі, присутня особиста думка і критичний аналіз, відповідь вірна.

<b>Всього (максимальна)</b>	<b>20</b>	
---------------------------------	-----------	--

#### *Шкала оцінювання*

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
0-34	F	

#### **Політика академічна доброчесності**

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:** Робоча навчальна програма.