

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Освітньо-професійна програма Екологія
Спеціальність 101 Екологія
галузь знань 10 Природничі науки
освітній ступінь бакалавр
факультет агротехнологій та екології

Розробники:

Тетяна КАПІТАЛОВА
викладач кафедри гуманітарних і
соціальних дисциплін

Гарант ОПП:

Анна ТАРАНЕНКО
к. с.-г. наук, доцент

| | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва навчальної дисципліни | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) обов'язкова дисципліна ОПП |
| Назва структурного підрозділу | Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін |
| Контактні дані розробників, які залучені до викладання | Викладач: Капіталова Тетяна Ігорівна Контакти: ауд. 458, навчальний корпус №4 e-mail: tetyana.kapitalova@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kapitalova-tetyana-igorivna |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Спеціальність | 101 Екологія |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | Базові знання з предмету «Іноземна мова» при одержанні середньої освіти |

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Основні завдання навчальної дисципліни: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру; реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та іноземною мовами.

Компетентності:

загальні:

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК09. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

фахові:

ФК04. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.

Програмні результати навчання:

ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.

Знайомство. Розповідь про себе. Я – студент Полтавського державного аграрного університету. Мій робочий день.

Нормативна граматики англійської мови: Артикль; Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені; Числівник; Іменник, множина іменників; Дієслово. Часові

форми дієслів. Прикметник та прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Інфінітив та його функції. Дієприкметник. Дієприслівник.

Тема 2. Історія сільського господарства. Аудіювання. Мовлення. Читання. Особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру. Продукти рослинного та тваринного походження. Грунт. Вода. Насіння.

Нормативна граматики англійської мови: Група неозначених часів. Група тривалих часів. Вживання Past Simple tense. Модальні дієслова: can, could, must, may, might.

Тема 3. Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України та англійських країн.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України. Сільське господарство України.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Великої Британії. Сільське господарство Великої Британії.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані США. Сільське господарство США.

Нормативна граматики англійської мови: Група перфектних часів.

Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.

Класифікація та склад ґрунтів. Азотний цикл. Збереження родючості ґрунту. Підготовка до посіву, посадка. Клімат і погода. Ціноутворення у сільському господарстві.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Future Simple tense.

Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.

Використання комп'ютерних систем автоматизованого перекладу та електронні словники.

Методи анотування та реферування іншомовних джерел.

Діагностування та профілактика проблем агрокультур.

Менеджмент агробізнесу.

Міжнародна торгівля сільськогосподарськими товарами.

Сталий розвиток сільського господарства.

Органічне землеробство.

ГМО.

Нормативна граматики англійської мови: вживання інфінітиву, вживання герундія.

Порівняння вживання інфінітиву і герундія.

Тема 6. Майбутня спеціальність.

Моя майбутня спеціальність.

Ділове листування. Резюме. Анкети.

Презентація «Моя екологічна ферма».

Нормативна граматики англійської мови: вживання Passive Voice.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 180 год.

Кількість кредитів – 6,0

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні

права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання: Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

3. Система оцінювання та методи:

Оцінювання результатів навчання

| Програмні результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> | <p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.</p> | <p>Виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань.</p> |

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

| Програмні результати навчання | Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | Максимальна кількість балів | Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| <p>ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> | 50 | 50 | 30 |
| <p>ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> | 50 | 50 | 30 |
| Разом | 100 | 100 | 60 |

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

**Форми контролю результатів навчання
для здобувачів вищої освіти 101Екол_бд_2021**

1 семестр (залік)

| Програмні результати навчання | Форма контролю | | | | | | Разом: | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | Виконання навчальних завдань на практичних заняттях | | Виконання завдань самостійної роботи | | Виконання тестових завдань | | | |
| | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |
| ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. | 6 | 10 | 14 | 24 | 10 | 16 | 30 | 50 |
| ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. | 6 | 10 | 15 | 24 | 9 | 16 | 30 | 50 |
| Разом | 12 | 20 | 29 | 48 | 19 | 32 | 60 | 100 |

2 семестр (екзамен)

| Програмні результати навчання | Форми контролю | | | | | | Разом: | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | Виконання навчальних завдань на практичних заняттях | | Виконання завдань самостійної роботи | | Виконання тестових завдань | | | |
| | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |

| Програмні результати навчання | Форми контролю | | | | | | | | Разом: | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | Виконання навчальних завдань на практичних заняттях | | Виконання завдань самостійної роботи | | Виконання тестових завдань | | Екзамен | | | |
| | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |
| ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. | 3 | 5 | 13 | 21 | 8 | 14 | 6 | 10 | 30 | 50 |
| ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. | 3 | 5 | 12 | 21 | 9 | 14 | 6 | 10 | 30 | 50 |
| Разом | 6 | 10 | 25 | 42 | 17 | 28 | 12 | 20 | 60 | 100 |

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти 101Екол_бд_2021**

| Назва теми | Форми контролю | | | | | Разом |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------|--|------------|
| | виконання навчальних завдань на практичних | виконання завдань само-стійної | виконання тестових завдань | Екзамен | | |
| 1-й семестр | | | | | | |
| Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі | 6 | 16 | 10 | - | | |
| Тема 2. Історія сільського господарства | 7 | 16 | 10 | - | | |
| Тема 3. Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України та англомовних країн | 7 | 16 | 12 | - | | |
| Залік | 20 | 48 | 32 | - | | 100 |
| 2-й семестр | | | | | | |
| Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства | 3 | 14 | 9 | - | | |
| Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру | 4 | 14 | 10 | - | | |
| Тема 6. Майбутня спеціальність | 3 | 14 | 9 | - | | |
| Разом | 10 | 42 | 28 | - | | 80 |
| Екзамен | | | | 20 | | |
| Разом | | | | | | 100 |

Рекомендовані джерела інформації

Основні Англійська мова

1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови : довідник. Київ : ВП Логос-М, 2012. 352 с.
2. Сільчук О. В. English for students of agriculture : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2016. 216 с.
3. Усні розмовні теми : збірник тем / Т. О. Панкова та ін. Полтава, 2011. 20 с.
4. Ханнікова Л. М. Коновалова С. Н., Мазур А. В. Прискорений курс англійської розмовної мови. Київ : Журналіст, 1991. 176 с.
5. Щербаченко О. О. Спеціальні тести та контрольні завдання для студентів спеціальності «Екологія». Полтава, 2011. 20 с.
6. Щербаченко О. О., Пищенко О. Я, Щербаченко Д. С. Англійська мова для студентів агрономічних спеціальностей : навч. посіб. Полтава, 2006. 300 с.

Німецька мова

1. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Київ : Заповіт. 1996. 390 с.
2. Кобжев О. М. Deutschkurs „Praktikum und Erholung auf dem Bauernhof“. Суми : Довкілля. 2002. 254 с.
3. Германн Б., Дутка Д., Ріхтер Ф., Шаюк О. Deutsch für Landwirte. Тернопіль, 2004. 176 с.

Допоміжні

Англійська мова

1. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова : розмовні теми. Київ : А.С.К., 2000. 352 с.
2. Ніколаєнко Ю. О., Сільчук О. В. Англійська мова : метод. посіб. Полтава : РВ ПДАА, 2007. 58 с.
3. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти : підручник. Київ : ІНКОС, 2002. 280 с.
4. Шпак В. К., Полулях В. Я., Кириченко З.Ф. Англійська мова для повсякденного спілкування : підручник. Київ : Вища школа, 2000. 302 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 390 p.
6. Liz and John Soars. New Headway English Course. Elementary. Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2000.
7. Liz and John Soars New Headway English Course. Pre-intermediate. Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2000.
8. Redstone C., Cunningham. G. Face2face. Elementary. Student's Book. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 160 p.
9. Redstone C., Cunningham. G. Face2face. Pre-intermediate. Student's Book. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 160 p.

Німецька мова

1. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. Киев : Лотос, 2001. 477 с.
2. Постнікова О. М. Німецька мова. Розмовні теми. Кн. 1. Київ : А.С.К., 2001. 400 с.
3. Постнікова О. М. Німецька мова. Розмовні теми. Кн. 2. Київ : А.С.К., 2001. 400 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. FREE Online Translation. URL : <http://www.unlimited-translate.org/en/dictionaries/english-to-ukrainian/translate/%D1%81%D0%B0%D0%B5htm?>
2. Human impact on the environment. URL: <http://www.sustainablebabysteps.com/human-impact-on-environment.html>

3. What is ecological farming. URL: <http://www.nefg-organic.org/ecological-farming/>
4. Український клуб аграрного бізнесу. URL: <http://ucab.ua/ua>
5. <https://dict.leo.org>
6. <https://www.duden.de/woerterbuch>