



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА
ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія, освітньо-професійна програм «Екологія»
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	3 курс, 1 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3.
Мова(и) викладання	Українська
ННІ / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: ДРОЖЧАНА Ольга Урешівна , старший викладач Контакти: ауд. 380 (навчальний корпус № 3) e-mail: olga.drozchchana@pdaa.edu.ua тел. (0532) 56-96-87 посилання на сторінку викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/drozchchana-olga-ureshivna#
Мета вивчення навчальної дисципліни	Надання сучасних теоретичних знань, умінь і навичок, необхідних майбутнім фахівцям для ефективного ви-рішення питань безпеки життєдіяльності та охорони праці у сфері їх професійної діяльності, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях та безпеки життєдіяльності у надзвичайних ситуаціях.
Компетентності	Загальні: ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 9. Здатність працювати в команді ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт Фахові: ФК 15. Здатність щодо використання системного підходу при розробці заходів щодо зменшення техногенного навантаження на території та здоров'я людей
Результати навчання	ПРН 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПРН 26. Вміти приймати організаційні, природоохоронні та інші рішення, які забезпечують екологічно безпечне функціонування агроєкосистем. ПРН 27. Уміти виявляти ти оцінювати екологічні ризики та

	екологоекономічні збитки за забруднення довкілля та розробляти рекомендації щодо зменшення техногенного навантаження на території та здоров'я людей.
Методи навчання	Словесні методи; практичні методи; письмовий контроль; мультимедійні методи.
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як оцінка небезпек.</p> <p>Тема 2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти господарювання.</p> <p>Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки .</p> <p>Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їх види та характеристики. Соціальні та психологічні чинники ризику. Основи здорового способу життя. Поведінкові реакції населення у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Тема 5. Застосування ризик-орієнтовного підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку надзвичайної ситуації.</p> <p>Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у надзвичайній ситуації. Управління силами та засобами об'єктів господарювання під час надзвичайних ситуацій.</p> <p>Тема 7. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці.</p> <p>Тема 8. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці.</p> <p>Тема 9. Профілактика травматизму та професійних захворювань.</p> <p>Тема 10. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.</p> <p>Тема 11. Основи виробничої безпеки.</p> <p>Тема 12. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю знань: виконання завдань для самостійної роботи; виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів</p> <p>Форма семестрового контролю: екзамен.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p>Основна</p> <p>1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник / В.В.Сокурєнка, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В.В.Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с . URL: https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/064659a3-311c-4355-b1c4-47647cc9038c/content</p>

2. Кошель В.І., Сав'юк Г.П., Дзундза Б.С. Основи охорони праці: навч.посіб. Івано-Франківськ: НАІР, 2020, 182 с.

URL:http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2237/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%96_2020.pdf

3. Левченко О. Г., Землянська О. В., Праховнік Н. А., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник. Київ: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2019. 267 с.

URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41133/1/Bezpeka_pidruchnyk.pdf

4. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навч.посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219 с.

URL:https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4863/1/%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%85%20%D0%9B.%D0%92.%20%D0%91%D0%96%D0%94%20%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202022_%20%28%29.pdf

5.Стищенко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. «Безпека життєдіяльності»: навч.посіб. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.

URL:https://os.nure.ua/wp-content/uploads/2019/05/posibnik-bgd_2018_p.1.pdf

Допоміжна

1.Конституція України (редакція від 01.01.2020).

URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

2.Кодекс законів про працю: закон України із змінами від 30.07.2023.

URL: <http://portal.rada.gov.ua>.

3.Закон України «Про охорону праці»: закон України від 21.11.2002, № 229-IV із змінами від 31.03.2023.URL: <http://portal.rada.gov.ua>.

4.Положення про службу охорони праці: типові положення від 15.11.2004, № 255 із змінами від 14.04.2017р. URL: <http://www.dnop.kiev.ua>.

5.Типове положення про навчання з питань охорони праці: типові положення від 26.01.2005, № 15 із змінами від 14.04.2017р.

URL: <http://www.dnop.kiev.ua>.

6. Закон України «Про систему громадського здоров'я»: закон України від 01.10.2023 р. №2573-IX із змінами від 09.08.2023 №3302- IX.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20#Text>

Рік введення

2023