

Рівень вищої освіти	Бакалаврський рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія, ОПП Екологія, галузь знань - 10 Природничі науки
Статус навчальної дисципліни	фахова вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудомісткість	4 кредити, 120 год.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Контактні дані розробника(ів)	Калініченко Володимир Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: volodymyr.kalinichenko@pdau.edu.ua, тел. 099 016 2641, 068 307 6006
Мета вивчення навчальної дисципліни	надання майбутнім фахівцям науково-теоретичних знань і практичних навиків зі створення комфортного середовища на урбанізованих територіях з урахуванням природно-кліматичних чинників, закономірностей створення штучного середовища і забезпечення його рівноваги з природним середовищем, засвоєння основних сучасних концепцій та технологічних підходів до реконфігурації індустріальних напрямів діяльності, спрямованих на зменшення забруднення і збереження природних ресурсів на локальному, регіональному та глобальному рівнях
Компетентності	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знання та розуміння предметної області та професійної діяльності; ✓ здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ✓ здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління; ✓ здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами;

	<p>✓ здатність щодо використання системного підходу при розробці заходів щодо зменшення техногенного навантаження на території та здоров'я людей.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПРН 12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p>ПРН 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</p>
Методи навчання	<p>Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи: лабораторні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування). Застосування наочно-проблемного та наочно-практичного інноваційних методів навчання. Самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи. Методи з розвитку соціальних навичок: презентації, доповіді, робота в команді.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Урбоекологія, як наука. Об'єкт, предмет і основні завдання. Основні поняття урбанізації</p> <p>Тема 2. Особливості та проблеми розвитку міст від стародавніх, індустріальних, постіндустріальних до сучасних «міст-мільйонерів»</p> <p>Тема 3. Система і схеми водопостачання та водовідведення міст та промислових підприємств</p> <p>Тема 4. Забруднення атмосфери та системи і схеми захисту повітряного середовища</p> <p>Тема 4. Енергетичні об'єкти міста</p> <p>Тема 5. Тверді побутові і виробничі відходи</p> <p>Тема 6. Геологічне середовище міст та містобудування</p> <p>Тема 7. Біотичні компоненти природного середовища міст та здоров'я людини</p> <p>Тема 8. Морфологічні особливості населення великих міст. Фізичне та психологічне здоров'я населення.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання.</p> <p>Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях, ✓ тестування; ✓ виконання завдань самостійної роботи. <p>Форма семестрового контролю: <i>залік</i>.</p>

<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни та авторські методичні розробки, платформа Moodle ПДАУ</p>

<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко І.А., Півоваров О.А., Трус І.М., Іванченко А.В. Урбоекологія. Дніпро: Акцент ПП, 2017. 309 с. 2. Кучерявий В.П. Урбоекологія. Львів: Світ, 2021. 440 с. 3. Чорна В.І., Кацевич В.В. Урбоекологія. Практикум. Навчальний посібник. – Дніпро. – 2019.- 180 с. 4. Войцицький А.П. Урбоекологія: підруч / А.П. Войцицький, В.В. Мойсієнко, А.П. Ключко, С.Б. Шваб, О.С. Скорий. – Житомир: ЖНАЕУ, 2015. – 264с. 5. Франчук Г.М. Урбоекологія і техноекотологія: підручник /Г.М. Франчук, О.І. Запорожець, Г.І. Архіпова. – Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2011. – 496 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://pidru4niki.com/68477/ekologiya/vstup_urboekologiya_tehnoekologiya 6. Шаніна Т.П., Приходько В.Ю., Кузьміна В.А. Урбоекологія : конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2019. - 140 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eprints.library.odku.edu.ua/6193/1/ShaninaTP_Urboekologiya_KL_2019.pdf. 7. _Urboekologiya_KL_2019.pdf.
<p>Рік введення</p>	<p>2023 р.</p>