

**СИЛАБУС навчальної
ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ЕКОЛОГІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»**

Рівень вищої освіти	Бакалаврський рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія, ОПІ Екологія, галузь знань - 10 Природничі науки
Статус навчальної дисципліни	фахова вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	4 курс 8 семестр
Трудомісткість	4 кредити, 120 год.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Контактні дані розробника(ів)	Калініченко Володимир Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: volodymyr.kalinichenko@pdau.edu.ua, тел. 099 016 2641, 068 307 6006
Мета вивчення навчальної дисципліни	забезпечити студента знаннями щодо управління екологічною безпекою, сформувані чітке розуміння основних закономірностей формування екологічної небезпеки й застосування загальноприйнятих та/або стандартних підходів управління екологічною безпекою, а також допомогти з набуття майбутнім спеціалістом практичних вмінь і навичок із забезпечення екологічної безпеки.
Компетентності	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ✓ здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління; ✓ здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами; ✓ здатність щодо використання системного підходу при розробці заходів щодо зменшення техногенного навантаження на території та здоров'я людей. ✓ здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.

	✓ здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого.
Результати навчання	<p>ПРН 1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проєктами.</p> <p>ПРН 4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПРН 7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПРН 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p> <p>ПРН 22. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p> <p>ПРН 28. Розробляти системи заходів з виявлення та оцінювання екологічно кризових територій та надання рекомендацій щодо їх відновлення.</p>
Методи навчання	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи: лабораторні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування). Застосування наочно-проблемного та наочно-практичного інноваційних методів навчання. Самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи. Методи з розвитку соціальних навичок: презентації, доповіді, робота в команді.
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Екологічна безпека: загальні аспекти, термінологічний апарат. Критерії та ознаки екологічної небезпеки</p> <p>Тема 2. Загальні положення концепції екологічної небезпеки</p> <p>Тема 3. Стратегія екологічної безпеки соціально-економічного розвитку України. Державне регулювання екологічної безпеки</p> <p>Тема 4. Структура екологічної безпеки. . Норми екологічної безпеки.</p> <p>Тема 5. Екологічні ситуації та категорії їхньої критичності Поняття надзвичайних ситуацій. Класифікація надзвичайних ситуацій</p> <p>Тема 6. Формування екологічної небезпеки у сфері виробничо-господарської діяльності. Потенційно небезпечні об'єкти</p> <p>Тема 7. Формування екологічної небезпеки при аваріях з викидом сильнодіючих отруйних речовин.</p> <p>Тема 8. Управління екологічною безпекою на регіональному рівні.</p>

<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання.</p> <p>Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях, ✓ тестування; ✓ виконання завдань самостійної роботи. <p>Форма семестрового контролю: <i>залік</i>.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті,</p>

	здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Робоча програма навчальної дисципліни та авторські методичні розробки, платформа Moodle ПДАУ
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грицай М. В. Основи екологічної безпеки: навч. посіб. / Сумський державний університет. Суми : Вид-во СумДУ, 2003. 267с. 2. Білявський Г.О., Падун М.М., Фурдуй Р.С. Основи екологічних знань: навч. посіб. К: Либідь, 2000. 404 с. 3. Сухарев СМ., Чудак С.Ю., Сухарева О.Ю. Техноекологія та охорона навколишнього середовища: навч. посіб. - Львів: Новий світ, 2007. 256 с. 4. Злобін Ю. А., Кочубей Н. В. Загальна екологія: навч. посіб. Суми: ВТД "Університ. книга", 2003. 716 с. 5. Тарасова В.В. Методи екологічних досліджень: навч. посіб. частина І. Інформаційні характеристики про середовище, Житомир: ЖГП, 2002. - 306с. 6. Тарасова В.В. Методи екологічних досліджень: навч. посіб. частина ІІІ. Комплексна оцінка стану довкілля Інформаційні характеристики про середовище, Житомир: ЖГП, 2002. 250 с. 7. Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище : підручник для студентів вищих навчальних закладів / Н. В. Максименко, О. Г. Владимірова, А. Ю. Шевченко, Е. О. Кочанов . – 3-тє вид., доп. і перероб. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 264 с. 8. Фурдичко О.І., Славов В.П., Войцицький А.П. Нормування антропогенного навантаження на навколишнє природне середовище. навчальний посібник. Київ : Основа. 2008. 360 с.
Рік введення	2023 р.