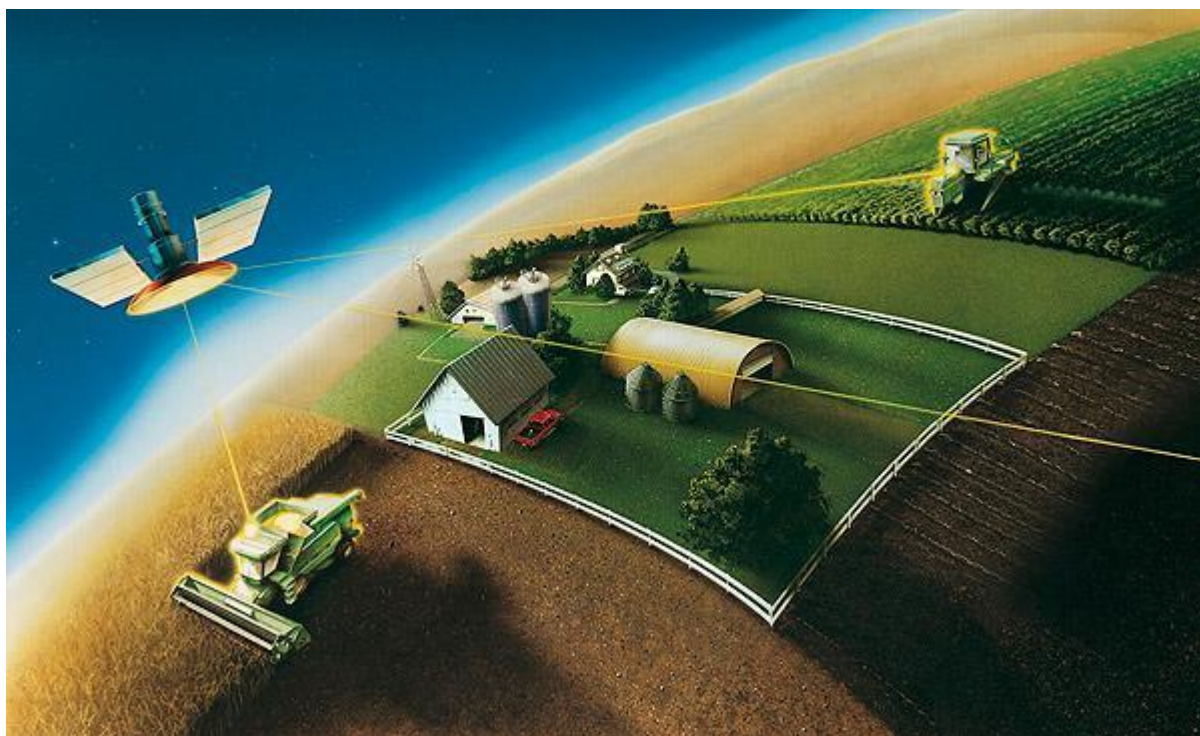


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова

## СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІСТОРІЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН В УКРАЇНІ


освітньо-професійна програма Геодезія та землеустрій  
спеціальність 193 Геодезія та землеустрій  
галузь знань 19 Архітектура та будівництво  
освітній ступінь бакалавр



Розробник: **Шевчук С. М.**, професор кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, доктор географічних наук, професор

Гарант: **Чувпило В. В.**, доцент кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, кандидат наук з державного управління

Полтава 2022 р.

<b>Назва дисципліни</b>	Картографія
<b>Назва кафедри</b>	Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	193 Геодезія та землеустрій
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані</b>	вибіркова фахова навчальна дисципліна
	<p><i>Викладач:</i> Шевчук С. М., професор кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, доктор географічних наук, професор</p> <p><i>Контакти:</i> ауд. 40 (навчальний корпус №1)</p> <p><i>e-mail:</i> <a href="mailto:serhii.shevchuk@pdaa.edu.ua">serhii.shevchuk@pdaa.edu.ua</a>,</p> <p>сторінка викладача</p> <p><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych">https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych</a></p>

### Заплановані результати навчання

*Мета вивчення навчальної дисципліни* – сформувати у студентів знання про етапи, особливості та закономірностей розвитку земельних відносин в Україні.

*Основні завдання навчальної дисципліни* полягають у засвоєнні соціально-економічних передумов зародження земельних відносин; аналізу змісту і методів регулювання земельних відносин; пізнання сутності, сучасного змісту і тенденцій розвитку земельних відносин на різних етапах розвитку України; вивчення процесу розвитку землеустрою на всіх етапах розвитку України; аналіз перспектив розвитку земельних відносин в Україні і основних напрямків вдосконалення землекористування в Україні.

<i>Компетентності</i>	<i>Програмні результати навчання</i>
<p><b>загальні:</b> ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>фахові:</b> ФК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p>	<p>ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p>

### Програма навчальної дисципліни

**Тема 1.** Етапи розвитку земельних відносин в Україні.

**Тема 2.** Розвиток земельних відносин в Україні від найдавніших часів до кін. XVIII ст.

**Тема 3.** Регулювання земельних відносин в Україні у XIX ст.

**Тема 4.** Земельні відносини в Україні на початку XX ст.

**Тема 5.** Розвиток земельних відносин і землеустрою в радянський період.

**Тема 6.** Земельні відносини в Україні доби Незалежності.

**Тема 7.** Сучасний стан земельних відносин та землекористування в Україні.

## Трудовіткість

Загальна кількість годин – 120 год. (4 кредити).

Форма семестрового контролю – залік.

## Структура курсу

Повний термін навчання

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	лаб	С.р.
<b>Тема 1.</b> Етапи розвитку земельних відносин в Україні.	14	2	-	12
<b>Тема 2.</b> Розвиток земельних відносин в Україні від найдавніших часів до кін. XVIII ст.	18	2	4	12
<b>Тема 3.</b> Регулювання земельних відносин в Україні у XIX ст	18	2	4	12
<b>Тема 4.</b> Земельні відносини в Україні на початку XX ст.	18	2	4	12
<b>Тема 5.</b> Розвиток земельних відносин і землеустрою в радянський період.	18	2	4	12
<b>Тема 6.</b> Земельні відносини в Україні доби Незалежності.	18	2	4	12
<b>Тема 7.</b> Сучасний стан земельних відносин та землекористування в Україні.	16	4	4	8
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

## Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю			Разом
	Виконання практичної роботи та її захист	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання індивідуального завдання	
РН 1	15	15	20	50
РН 6	15	15	20	50
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання індивідуальних завдань	
<b>Тема 1.</b> Етапи розвитку земельних відносин в Україні.	-	5		<b>5</b>
<b>Тема 2.</b> Розвиток земельних відносин в Україні від найдавніших часів до кін. XVIII ст.	5	5		<b>10</b>
<b>Тема 3.</b> Регулювання земельних відносин в Україні у XIX ст	5	5		<b>10</b>

<b>Тема 4.</b> Земельні відносини в Україні на початку ХХ ст.	5	5		<b>10</b>
<b>Тема 5.</b> Розвиток земельних відносин і землеустрою в радянський період.	5	5		<b>10</b>
<b>Тема 6.</b> Земельні відносини в Україні доби Незалежності.	5	5		<b>10</b>
<b>Тема 7.</b> Сучасний стан земельних відносин та землекористування в Україні.	5	-		<b>5</b>
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання  
виконання лабораторних завдань:**

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти був відсутній на лабораторній роботі чи не надав результатів її виконання
1	відсутність результатів, отриманих у ході проведення лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань, у ході проведення лабораторної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань, у ході проведення лабораторної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань, у ході проведення лабораторної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань, у ході проведення лабораторної роботи здійснене у повному обсязі, звіт роботи не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

**виконання самостійної роботи:**

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти не надав результатів виконання завдань самостійної роботи
1	відсутність результатів самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних

	результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, звіт не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

### **контрольної роботи:**

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)
2	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)
1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 15% потрібної інформації)
0	Здобувач освіти відсутній на контрольній роботі

### **Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Незараховано
0-34	F	

### **Політика академічної доброчесності**

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з

урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

### **Рекомендовані джерела інформації**

1. Бурдін М.Ю. Земельні відносини в Україні: історико-правовий дискурс : монографія. Харків, 2016. 405с.
2. Землеустрій: історія земельних відносин в Україні: навч. посіб. / Р. М. Ступень, Л. В. Ткачук, В. І. Ярмолук. Луцьк : Надстир'я, 2016. 238 с.
3. Земельні відносини в Україні / Упор. О.М. Роїна. Київ : КНТ, 2007. 212 с.
4. Історія земельних відносин та землеустрою в Україні: навч. посібник / уклад. Р. І. Безпалько, Р. М. Романко. Чернівці : Рута, 2008. 104 с.
5. Третяк А.М., Прядка Т.М., Колганова І.Г. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні: навч. посіб. Херсон: ОЛДПЛЮС, 2018. 352 с.

1. [URL://www.zemvisnuk.com.ua](http://www.zemvisnuk.com.ua)
2. [URL://www.zemres.rv.ua](http://www.zemres.rv.ua)
3. [URL://minagro.gov.ua/uk](http://minagro.gov.ua/uk)
4. [URL://zemres.com](http://zemres.com)
5. [URL://land.gov.ua](http://land.gov.ua)