

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(фахова вибіркова навчальна дисципліна)

БОНІТУВАННЯ ЗЕМЕЛЬ

Розробник: **Сергій ТАРАНЕНКО**, доцент кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, кандидат сільськогосподарських наук.

Полтава 2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Бонітування земель
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	фахова вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	193 Геодеія та землеустрій
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення дисциплін «Землезнавство та теорія геосистем», «Ґрунтознавство», «Картографія», «Топографія».

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни формування у здобувачів вищої освіти знань, вмінь і практичних навичок з створення науково-обґрунтованої системи обліку якості земель для їхньої вартісної оцінки та ведення земельного кадастру.

Основні завдання навчальної дисципліни кількісно оцінювати потенціальну продуктивність ґрунтових відмін і земельних ділянок в цілому (незалежно від характеру їх використання) і при певному спеціальному використанні (вирощуванні конкретних культур, багаторічних насаджень і т.п.); складати картограми якості ґрунтів окремих господарств (ферм) і адміністративних та інших регіонів; використовувати результати бонітування ґрунтів та якісної оцінки земель для програмування врожайності культур, оцінки діяльності господарств (ферм) на певних земельних ділянках; складати рекомендації для споживачів-землевласників щодо найбільш раціонального використання (менеджменту) земельних ділянок.

Компетентності	Результати навчання
<p><i>Загальні:</i> здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Фахові:</i> здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель; здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою; здатність розробляти</p>	<p>РН1: Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН 2. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із</p>

документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. РНЗ. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
--	---

Програма навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	С.р.
Тема 1. Агрокліматичне обґрунтування розміщення сільськогосподарських культур на території України	28	4	4	20
Тема 2. Агровиробниче групування ґрунтів для цілей бонітування	28	4	4	20
Тема 3. Властивості ґрунтів, необхідні для їхнього бонітування	16	2	4	10
Тема 4. Методика розробки шкал бонітування ґрунтів	16	2	4	10
Тема 5. Методика розробки шкал загального бонітування ґрунтів на основі часткових балів бонітету	16	2	4	10
Тема 6. Методика розробки шкал загального бонітування на основі єдиних стандартів діагностичних показників, прийнятих у якості критеріїв виробничої здатності ґрунтів	16	2	4	10
<i>Усього</i>	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з початкової дисципліни	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
РН1.	35	35	21
РН2.	35	35	21
РН3.	30	30	18
Разом	100	100	60

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань на самостійну роботу	Виконання контрольної роботи	
Тема 1. Агрокліматичне обґрунтування розміщення сільськогосподарських культур на території України	5	10	30	15
Тема 2. Агровиробниче групування ґрунтів для цілей бонітування	5	10		15
Тема 3. Властивості ґрунтів, необхідні для їхнього бонітування	5	5		10
Тема 4. Методика розробки шкал бонітування ґрунтів	5	5		10
Тема 5. Методика розробки шкал загального бонітування ґрунтів на основі часткових балів бонітету	5	5		10
Тема 6. Методика розробки шкал загального бонітування на основі єдиних стандартів діагностичних показників, прийнятих у якості критеріїв виробничої здатності ґрунтів	5	5		10
Разом	30	40	30	100

Критерії оцінювання

виконання практичних завдань:

3-5	Відмінне виконання практичної частини роботи та вільне знання теоретичної частини практичної роботи.
2-3	Достатнє виконання практичної частини роботи з невеликою кількістю неточностей, та знання теоретичної частини практичної роботи.
1-2	Виконання практичної частини роботи задовольняє мінімальним критеріям, відсутні відповіді на питання теоретичної частини практичної роботи.

виконання самостійної роботи:

3-5	Здобувачем надана повна відповідь на завдання (не менше 90% потрібної інформації) у письмовій формі.
-----	--

1-3	Здобувачем надана коротка відповідь на завдання із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації) у письмовій формі
-----	---

контрольної роботи:

25-30	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
15-20	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
5-15	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)
1-5	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)

Примітка: Контрольна робота складається з 5 завдань.

Трудовітність

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного

університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни: Робоча програма навчальної дисципліни, платформа Moodle.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні:

Інформаційні ресурси

1. Пати́ка В.П., Тара́ріко О.Г. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель. К.: Фітосоціоцентр, 2002. 296 с.
2. Були́гін С.Ю., Барві́нський А.В., Ачасова А.О., Ачасов А.Б. Оцінка і прогноз якості земель: - Навч. Посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. 2008. 240 с.
3. Земельні ресурси України. За ред. В.В Медведєва. Т.М. Лактіонова.К.: Аграрна наука. 1998. 150 с.
4. Драган Н.А. Моніторинг та охорона ґрунтів. Навчальний посібник. Сімферополь: Вид-во ТНУ, 2008. С. 99.
5. Сохнич А.Я., Богіра М., Горлачук В. Моніторинг земель: підручник для студ. вищ. навч. закл. За заг. ред. д.е.н. А.Я. Сохнича . Л.: “Компанія” “Монускрипт”, 2008. 264с.
6. Тишковець В.В., Пересадько В.А., Опара, В.М. Квіташ М.І. Моніторинг земель. Х.: ХНУ імені в. Н. Каразіна. 2009. 26 с.
7. Шепак В.В. Моніторинг та охорона земель: навч. посіб. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 120 с.