

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ ТА ДИЗАЙН



Розробник: Оксана ЛАСЛО
кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Гарант: Вадим ЧУВПИЛО
кандидат наук з державного управління

Полтава 2023р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника	
Назва навчальної дисципліни:	<i>Ландшафтне планування та дизайн</i>
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу:	кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні дані розробника, який залучений до викладання:	<div style="text-align: center;">  <p><i>Викладач:</i> Ласло Оксана, кандидат сільськогосподарських наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд 32 (навчальний корпус № 1) <i>n</i> <i>e-mail:</i> oksana.laslo@pdaa.edu.ua <i>o</i> <i>ф</i> <i>a</i></p> </div>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	Геодезія та землеустрій <i>ОПП Геодезія та землеустрій</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є: Грунтознавство, Картографія, Землезнавство та теорія геосистем, Топографія, Геологія з основами геоморфології
Заплановані результати навчання:	
Мета вивчення навчальної дисципліни:	формування у здобувачів вищої освіти уявлення про цілісність в організації і функціонуванні об'єктів ландшафтного планування та дизайну; сформувані знання про рослини і рослинні угруповання, як базовий елемент.
Основні завдання навчальної дисципліни:	сформувані у здобувачів вищої освіти систему теоретичних знань з ландшафтного дизайну: про класифікацію і типологію ландшафтного дизайну об'єктів; планування, структуру і функціонування таких об'єктів, елементи і компоненти таких об'єктів та їх функціональний взаємозв'язок.
Компетентності:	
Загальні :	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові :	ФК 06 Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою

Програмні результати навчання:	ПРН 7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографогеодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. ПРН 13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах
---------------------------------------	---

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 193ГЗ_бд_2022			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Загальні уявлення про ландшафтний дизайн				10
Тема 2. Основні стилі садово-паркового мистецтва			4	10
Тема 3. Функціонування, використання і підтримка об'єктів ландшафтного дизайну			4	10
Тема 4. Об'єкти садово-паркового обладнання			4	10
Тема 5. Соціальні та функціональні основи ландшафтного проектування			2	10
Тема 6. Класифікація та принципи планування міських центрів, вулиць, садів			2	10
Тема 7. Архітектурно-планувальні особливості організації територій освітніх закладів, зонування та планувальна організація територій лікувальних закладів різного профілю				10
Тема 8. Принципи ландшафтної організації промислових територій				10
Усього годин				

**Форми контролю результатів навчання
денна форма навчання**

Програмні результати навчання	Форми контролю			Разом
	Виконання практичної роботи та її захист	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
193ГЗ_бд_2022				
ПРН 7	18	20	12	50
ПРН 13	18	20	12	50
Разом	36	40	24	

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	денна ф.н. 193ГЗ_бд_2022			
	Виконання практичної роботи та її захист	Опрацювання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	Разом
Тема 1. Загальні уявлення про ландшафтний дизайн	4	5		9
Тема 2. Основні стилі садово-паркового мистецтва	4	5		9
Тема 3. Функціонування, використання і підтримка об'єктів ландшафтного дизайну	4	5		9
Тема 4. Об'єкти садово-паркового обладнання	4	5		9
Тема 5. Соціальні та функціональні основи ландшафтного проектування	4	5		9
Тема 6. Класифікація та принципи планування міських центрів, вулиць, садів	4	5		9
Тема 7. Архітектурно-планувальні особливості організації територій освітніх закладів, зонування та планувальна організація територій лікувальних закладів різного профілю	8	5		13
Тема 8. Принципи ландшафтної організації промислових територій	4	5	24	33
Разом	36	40	24	

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
193ГЗ бд 2022

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Виконання практичної роботи та її захист		здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді (не зараховано, потребує повного оновлення матеріалу)
		здобувач вищої освіти не у повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, але допускає незначні помилки
	3	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, але не достатньо обґрунтовує свою думку під час відповіді
	4	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку
Опрацювання завдань самостійної роботи		відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти (не зараховано, потребує повного оновлення матеріалу)
	2	надав 60-63% відповіді на теоретичне питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
	3	надав 64-73% відповіді на теоретичне питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
	4	надав 74-81% відповіді на теоретичне питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
	5	теоретичне питання розкрито повністю (90-100%), що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм вищого рівня
		надав 60-63% відповідей на тестові питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
Розв'язування тестів		надав 64-73% відповідей на тестові питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання

	програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
	надав 74-81% відповідей на тестові питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
	надав 82-89% відповідей на тестові питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм вище середнього
	тестове завдання виконано у повному обсязі (90-100%), що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм вищого рівня

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися положень

Здобувачам надається можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Безлюбченко О. С. Планування і благоустрій міст: навчальний посібник / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний, Т. О. Черногорова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2013. – 204 с.

2. Руденко Л.Г. Ландшафтне планування в Україні. Методичні настанови. К.: Реферат, 2014. 143с.

3. Казьмір П.Г., Дроздяк М.В. «Просторова організація агроландшафтів»: Навч.посібник – Л.: ЛДАУ, 2017. – 186 с.

4. Мартин А.Г., Гунько Л.А., Колганова І.Г. Планування розвитку територій. Монографія. Київ 2017 – К.: ДП «Компринт», 2017. – 248 с.

5. Максименко Н. В. Ландшафтно-екологічне планування: теорія і практика: монографія. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 216 с.

6. Жирнов А.Д. Композиційні прийоми формування насаджень в ландшафтах міста.: Навч. посібник / А.Д. Жирнов, В.В. Пушкар – К.: ДАКККіМ, 2002 – 60 с.
7. Жирнов А.Д. Ландшафтна архітектура. Частина 1. Генеза та розвій форм садово-паркового мистецтва: навчальний посібник/А.Д. Жирнов.- К.:ДАКККіМ, 2002. – 122с.
8. Крижановська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну. Підручник.- К.: «Ліра-К», 2014. –233 с.

Допоміжні

1. Молодожен Ю. Б. Планування розвитку територій : навч. посібн. / Ю. Б. Молодожен. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2010. – 284 с.
2. Ландшафтна архітектура // Термінологічний словник-довідник з будівництва та архітектури / Р. А. Шмиг, В. М. Боярчук, І. М. Добрянський, В. М. Барабаш ; за заг. ред. Р. А. Шмига. — Львів, 2010. —116 с. — ISBN 978-966-7407-83-4.
3. Дизайн ландшафту // Словник-довідник з екології : навч.-метод. посіб. / уклад. О. Г. Лановенко, О. О. Остапішина. — Херсон : ПП Вишемирський В. С., 2013. —67 с.
4. Естетика та композиція ландшафту. Проектування ландшафтних об'єктів: композиція та естетичні засади: навч. посіб. / В. В. Дідик, Т. М. Максим'юк ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». — Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2012. —
5. Бондаренко І.В.,Туманов І.М.Титаренко Н.О. Арт-ландшафти в дизайні сучасного ґередовища та їх характеристики. Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. Мистецтвознавство. Архітектура. Зб. наук. пр. за ред. Даниленка В.Я. – Харків: ХДАДМ, 2016. – № 2. – 122 с. – С. 12-15

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

с

1. Є

в

р

б

п

е

й

е—

ь

Б

а

б

л

а

н

д

рл

а

ф

т

н

а

К

б

н

в—

е