

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)
ГРУНТОЗНАВСТВО

Розробник: Оксана ЛАСЛО
кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Гарант: Вадим ЧУВПИЛО
кандидат наук з державного управління

Полтава 2022р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника	
Назва навчальної дисципліни:	Ґрунтознавство
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу:	кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні дані розробника, який залучений до викладання:	<i>Викладач:</i> Ласло Оксана, кандидат сільськогосподарських наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд 32 (навчальний корпус № 1) <i>профайл викладача на сайті Університету:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/laslo-oksana-oleksandrivna <i>e-mail:</i> oksana.laslo@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	193 Геодезія та землеустрій <i>ОПП Геодезія та землеустрій</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є блок природничих дисциплін: географія, біологія, фізика, хімія.
Заплановані результати навчання:	
Мета вивчення навчальної дисципліни:	формування у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня Бакалавр спеціальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання з основних положень дисципліни Ґрунтознавство, а саме: знань про ґрунт, його будову, склад, властивості та географічне розповсюдження, закономірності походження, розвитку, функціонування та ролі в природі, шляхах і методах його меліорації, охорони і раціонального використання у діяльності людини.
Основні завдання навчальної дисципліни:	у ході вивчення спеціальних розділів курсу здобувач повинен набути навиків і вміння розробляти і здійснювати в практичній діяльності, а саме: ознайомитися із поняттями про ґрунт та його основними показниками якості; опанувати існуючу класифікацію та закономірності географічного поширення, ґрунтоутворення та формування профілю ґрунтів; опанування основних методик дослідження ґрунтів; опанування сучасних підходів щодо понять ґрунтової родючості, оцінки якості ґрунтів та антропогенного впливу на його властивості.
Компетентності:	
Загальні :	ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
Фахові :	ФК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання

	<p>для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p>
Програмні результати навчання:	<p>ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою</p> <p>ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографогеодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою</p> <p>ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p>

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви тем	Кількість годин			
	193ГЗ_бд_2022			
	усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р.
Тема 1. Ґрунтознавство як наука, його основні положення	8	2	-	6
Тема 2. Процеси, чинники та умови ґрунтоутворення	2	2	-	-
Тема 3. Генетико-морфологічна будова, склад і складники ґрунту	18	2	4	12
Тема 4. Структура та властивості ґрунту. Режими ґрунту.	26	2	6	18
Тема 5. Основи класифікації ґрунтів: генезис та географія	16	2	2	12
Тема 6. Ерозія ґрунтів. Агровиробниче групування та бонітування ґрунтів	16	4	-	12
Тема 7. Охорона ґрунтів та ґрунтово-екологічний моніторинг	4	2	2	-
Усього годин	90	16	14	60

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю			Разом
	Виконання лабораторної роботи та її захист	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестових завдань	
193ГЗ_бд_2022				
ПРН 5	-	15	5	20
ПРН 7	15	10	5	30
ПРН 9	20	25	5	50
Разом	35	50	15	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	Виконання лабораторної роботи та її захист	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестових завдань	Разом
	193ГЗ_бд_2022			
Тема 1. Ґрунтознавство як наука, його основні положення	-	5	5	5
Тема 2. Процеси, чинники та умови ґрунтоутворення	-	-		5
Тема 3. Генетико-морфологічна будова, склад і складники ґрунту	10	10	5	20
Тема 4. Структура та властивості ґрунту. Режими ґрунту	15	15		30
Тема 5. Основи класифікації ґрунтів: генезис та географія	5	10		20
Тема 6. Ерозія ґрунтів. Агровиробниче групування та бонітування ґрунтів	-	10	5	10
Тема 7. Охорона ґрунтів та ґрунтово-екологічний моніторинг	5	-		10
Разом	35	50	15	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
193ГЗ бд 2022

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Виконання лабораторної роботи та її захист	1	відсутність розрахунків показників, отриманих у ході проведення лабораторного експерименту, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	розрахунки показників, отримані у ході проведення лабораторного експерименту викладені не у повному обсязі, захист звіту роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
	3	розрахунки показників, отримані у ході проведення лабораторного експерименту викладені не у повному обсязі, захист звіту роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм нижче середнього
	4	розрахунки показників, отримані у ході проведення лабораторного експерименту викладені у повному обсязі, захист звіту роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
	5	розрахунки лабораторної роботи виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчить про можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Виконання завдань самостійної роботи	1	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	надав 60-63% відповіді на теоретичне питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
	3	надав 64-73% відповіді на теоретичне питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
	4	надав 74-81% відповіді на теоретичне питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм

	5	теоретичне питання розкрито повністю (90-100%), що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм вищого рівня
Виконання тестових завдань	9	надав 60-63% відповідей на тестові питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
	10-11	надав 64-73% відповідей на тестові питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
	12-13	надав 74-89% відповідей на тестові питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
	14	надав 82-89% відповідей на тестові питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм вище середнього
	15	тестове завдання виконано у повному обсязі (90-100%), що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм вищого рівня

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися положень Академічної доброчесності: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Здобувачам надається можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnistpdau.pdf>.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гнатенко О.Ф., Капштик М.В., Петренко Л.Р., Вітвіцький С.В. Грунтознавство з основами геології. Навч. посіб. К.: Оранта. 2005. – 648 с.
2. Гнатенко О.Ф., Петренко Л.Р., Капштик М.В. та ін. Грунтознавство. Лабораторний практикум. – К.: РВЦ НАУ. – 2000. – 170 с.
3. Гнатенко О.Ф. Петренко Л.Р., Капштик М.В. та ін. Практикум з грунтознавства. – К.: ВЦ НАУ. – 2002. – 230 с.
4. Меліоративне грунтознавство: Підручник4 / за ред. С.Т. Вознюка, С.І. Веремєєнка. Рівне: НУВГП, 2009. – 408с.
5. Назаренко І.Л, Польшина С.М. Нікорич В.Л. Грунтознавство: Підручник. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2004. – 400с.
6. Романко В.О., Калинич І.В., Пересоляк В.Ю. Лабораторий практикум з грунтознавства. Методичні рекомендації. Ужгород: УжНУ "Говерла", 2020. - 62 с.
7. Тихоненко Д.Г., Дегтярьов В.В., Крокін С.В. Практикум з грунтознавства. Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 448с.
8. Панас Р.М. Грунтознавство: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ - 2000», 2005. -372 с.

Допоміжні

1. Почвоведение И.С. Кауричев, Н.П. Панов, Н.Н. Розов и др.. Под ред. И.С. Кауричева. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Агропромиздат, 1989. – 719с.
2. Крикунов В.Г. Грунти та їх родючість. – К.: Вища школа, 1993. – 287с.
3. Почвоведение. Учеб. для ун-тов. В 2ч. / Под ред. В.А. Ковды, Б.Г. Розанова. ч. 1 Почва и почвообразование. – М.; Высшая школа, 1988. – 400 с.
4. Добровольский Г.В., Никитин Е.Д. Экологические функции почв. – М.: Изд. Моск. ун-та, 1986.-135с.
5. Почвы Украины и повышения их плодородия. Т.1 Экология, режимы и процессы, классификация и генетико-производственные аспекты / Под редакцией Н.С. Полупана. – К.: Урожай, 1988.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Карта ґрунтів України. URL: <https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainy>
2. Карти України: ґрунти України. URL: <https://geomap.land.kiev.ua/soil.html>
3. Електронна карта ґрунтів. URL: <https://agropravo.com/karta-gruntv>
4. Ґрунти України. URL: <https://geografiamozil2.jimdofree.com>
5. Тихоненко Д.Г., Дегтярьов В.В., Крокін С.В. Практикум з грунтознавства. Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 448с. URL: <https://books.google.com.ua>