

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців з глибокими теоретичними і практичними знаннями з технології виробництва і переробки продукції тваринництва має велике значення в забезпеченні роботи галузі аграрного виробництва, враховуючи високі вимоги сьогодення.

Саме на підготовку таких фахівців і спрямована реалізація освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Дана освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство для другого (магістерського) рівня освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 26.03.2021 р. № 389.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців-технологів з сформованою системою професійних компетентностей, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, впровадження їх у високотехнологічне і органічне тваринництво і переробку його продукції та характеризується невизначеністю умов і вимог. При цьому важливим є практико-орієнтоване навчання, яке забезпечується наявністю значної бази підприємств з виробництва та/або переробки продукції тваринництва для проходження виробничих практик як в Полтавській області, так і за її межами.

Реалізація освітньо-професійної програми сприяє формуванню технологів із стратегічним інноваційним підходом, здатних застосовувати новітні методи, методики, технології та інструменти і обладнання, а також оптимізувати їх для конкретного виробництва та розробляти нові шляхом: проходження виробничої практики в умовах сільськогосподарських та переробних підприємств; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; здійснення академічної мобільності; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Особливістю освітньо-професійної програми є акцент на вивченні інноваційних технологій з органічного виробництва і переробки продукції тваринництва, що є актуальним у сучасному аграрному виробництві і зростаючому попиті населення на високоякісну і безпечну продукцію харчування.

В навчальному процесі використовуються сучасні освітні технології. Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає чинним вимогам. Програмні компетентності, вказані в освітньо-професійній програмі розподілені на інтегральну, загальні та фахові компетентності, які поглиблюють та деталізують зміст підготовки магістрів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва відповідно до запропонованої освітньо-професійної програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані майбутніми фахівцями у професійній діяльності.

Послідовність вивчення, перелік та обсяг навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини, що представлені в освітньо-професійній програмі Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Розроблена освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство другого (магістерського) рівня вищої освіти рекомендується до впровадження в Полтавській державній аграрній академії.

**Рецензент:**

Директор департаменту  
агропромислового розвитку  
Полтавської обласної державної адміністрації



Сергій ФРОЛОВ