

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Геодезія та землеустрії

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Ступеня вищої освіти Бакалавр  
за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрії  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво  
Кваліфікація: бакалавр із геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 4 від «23» ... 11 2021 р.)



Освітньо-професійна програма

євдиться в дію з 1 вересня 2022 р.

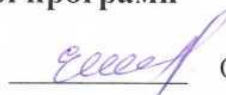
Ректор Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 246 від «23» ... 11 2021 р.)

Полтава 2021

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної роботи



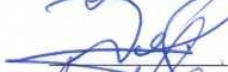
Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу



Андрій ДОРОШЕНКО

Декан факультету



Микола МАРЕНИЧ

Гарант програми



Микола МАРЕНИЧ

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою землеробства і агрохімії ім. В.І.Сазанова

Протокол № 8 від «12» 10 2021р.

Завідувач кафедри



Сергій ПОСПЄЛОВ

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою спеціальності «Агрономія»

Протокол № 3 від «18» 10 2021 р.

Голова науково-методичної ради



Ольга БАРАБОЛЯ

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету агротехнологій та екології

Протокол № 4 від «03» 11 2021 р.

Голова вченої ради



Микола МАРЕНИЧ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою із розроблення освітньої програми у складі:

1. ШЕВЧУК Сергій, доктор географічних наук, професор.
2. ПОСПЄЛОВ Сергій, доктор сільськогосподарських наук, професор.
3. ЛАСЛО Оксана, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.
4. ЧУВПИЛО Вадим, кандидат наук з державного управління, співзасновник ГС «Земельний фонд України».
5. МОРДАСОВ Олег, здобувач освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Відокремленого структурного підрозділу «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Кисельов Ю. О.  | Завідувач кафедри геодезії, картографії та кадастру Уманського національного університету садівництва, доктор географічних наук, професор. |
| Фролов С.О.     | Директор департаменту агропромислового розвитку Полтавської обласної державної адміністрації.  |
| Остапенко Л. О. | Заступник начальника Головного управління Держгеокадастру у Полтавській області.   |

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра землеробства і агрохімії ім. В. І. Сазанова.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр із геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальні роки. Для осіб, які здобули освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр» обсяг становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 навчальні роки.
Форми навчання	інституційна (очна (денна))
Наявність акредитації	Упроваджується із 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови вступу	Наявність повної загальної середньої освіти
Передумови вступу на скорочений термін навчання	Наявність ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст), фаховий молодший бакалавр. Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://www.pdau.edu.ua">https://www.pdau.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої освітньо-професійної програми</b>	
В умовах формування ринку землі забезпечити якісну підготовку бакалаврів здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач із геодезії та землеустрою, що передбачає виконання геодезичних робіт та земельного проектування, здійснення оцінки і моніторингу земель, кадастру та планування територій.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область	Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій <b>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</b> об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу

	<p>геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану природних і антропогенних об'єктів у просторі і часі.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти компетентностей до розв'язання складних спеціалізованих задач з геодезії та землеустрою.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із геодезії та землеустрою.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна освіта в галузі геодезії та картографії з акцентом на формування фахівця із сучасним світоглядом і мисленням, готового до професійної діяльності у сфері землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів, геоінформаційних систем та планування територій.</p> <p><i>Ключові слова:</i> геодезія, картографія, топографія, фотограмметрія, дистанційне зондування, геоінформаційні системи та технології, землеустрій, землевпорядкування, земельне право, оцінка землі, землевпорядні вишукування, землевпорядне проектування, планування територій, земельний кадастр, кадастр населених пунктів.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Підготовка бакалаврів геодезії та землеустрою базується на переважанні прикладної спрямованості освітнього процесу, що реалізується внаслідок поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності студентів із навчальними та виробничими практиками. Освітня програма спрямована на формування компетентностей із планування та виконання геодезичних, топографічних та землевпорядних робіт, опрацювання отриманих результатів із застосуванням розробки та реалізації проектів у сфері геодезії та землеустрою. Реалізація освітньої програми відбувається із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків із геодезії та землеустрою та надає можливості академічної мобільності у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти, розширює можливість вивчати міжнародний досвід оволодіння професійними знаннями. Програма враховує запити на професійну підготовку фахівців Головного управління Держгеокадастру у Полтавській області, Департаменту агропромислового розвитку Полтавської</p>

	обласної державної адміністрації.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з геодезії та землеустрою здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010):</p> <p>2148 Аерофотозйомник  2148 Геодезист  2148 Інженер-землевпорядник  2148 Картограф  2148 Редактор карт технічний  2148 Топограф  2148 Топограф кадастровий  2148 Фахівець із ДЗЗ та аерокосмічного моніторингу  2148 Фотограмметрист  3111 Асистент геолога  3117 Технік-маркшейдер  3118 Технік-картограф  3118 Технік-топограф  3118 Технік-топограф кадастровий  3119 Лаборант (галузі техніки)  3119 Технік-геодезист  3121 Технік-програміст (геозадачі)  3123 Технік-фотограмметрист  3131 Технік-аерофотограмметрист  3131 Аерофотогеодезист  3212 Технік (природознавчі науки)  3212 Технік-грунтознавець  3212 Технік-землевпорядник  3417 Оцінювач (експертна оцінка майна)  3417 Оцінювач-експерт  3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>Окрім цього, встановлена відповідність бакалавра даної ОПП за наступними напрямками (Класифікатор видів економічної діяльності України (КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016):</p> <p>L 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту.  M 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах (вимірювання земельних ділянок та їх меж, гідрологічні розвідувальні роботи, роботи з вивчення підземних шарів, картографічна діяльність і діяльність із надання даних щодо просторових параметрів).  M 71.20 Технічні випробування та дослідження.  M 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук.  M 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність.  O 84.11 Державне управління загального характеру.</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи</p>

	<p>фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>ФК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>ФК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>ФК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>ПРН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і</p>



	<p>суспільство.</p> <p>ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Кафедра, відповідальна за реалізацію ОП «Геодезія та землеустрій» – кафедра землеробства і агрохімії ім. В. І. Сазанова. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми мають наукові ступені та вчені звання, досвід наукової і практичної діяльності (відповідно до Ліцензійних умов), мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, наукометричних виданнях; беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти. Гарант освітньої програми – доктор географічних наук, професор. Для викладання окремих професійно-орієнтованих освітніх компонентів та керівництва виробничою, переддипломною</p>

	практиками залучаються фахівці-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. Сучасне геодезичне, фотограмметричне та картографічне обладнання: оптичні теодоліти та нівеліри, електронні тахеометри, прилади радіонавігаційні GPS. Сучасне спеціалізоване програмне забезпечення: ArcGIS, MapInfo, AutoCAD, QGIS, Digitals, CREDO та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a> ; офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/">https://www.pdaa.edu.ua/</a> ; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і навчальні робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; наскрізні та робочі програми практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчально-методичного плану; методичні вказівки щодо кваліфікаційної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАУ та ін.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Внутрішня кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних ЗВО здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (повний термін навчання)

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 3	Право (за фаховим спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Вища математика	3	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік/ екзамен
ОК 6	Історія та культура України	4	залік
ОК 7	Фізика	3	залік
ОК 8	Фізичне виховання	4	залік
ОК 9	Філософія	3	залік
ОК 10	Геологія з основами геоморфології	5,5	екзамен
ОК 11	Землезнавство та теорія геосистем	7	екзамен
ОК 12	Ґрунтознавство	3	залік
ОК 13	Картографія	6	екзамен
ОК 14	Топографія	7	екзамен
ОК 15	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК 16	Сучасні геодезичні прилади	3,5	залік
ОК 17	Фотограмметрія та дистанційне зондування Землі	3,5	екзамен
ОК 18	Топографічне креслення	4,5	екзамен
ОК 19	Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої	6	екзамен
ОК 20	Геодезія	6	екзамен
ОК 21	Економіка підприємства	3	залік
ОК 22	Землевпорядні вишукування та проектування	5	екзамен
ОК 23	Курсова робота «Землевпорядні вишукування та проектування»	3	диф.залік
ОК 24	Основи наукових досліджень у геодезії та землеустрої	3	екзамен
ОК 25	Інженерна геодезія	4	екзамен
ОК 26	Основи землеустрою та кадастру	4,5	екзамен
ОК 27	Сталий розвиток і охорона земель	5,5	залік
ОК 28	Організація і управління виробництвом	4,5	залік
ОК 29	Моніторинг та оцінка земель	4	екзамен
ОК 30	Кадастр територій	5	екзамен
ОК 31	Земельні відносини та управління земельними ресурсами	4	залік
ОК 32	Планування територій	4,5	екзамен
ОК 33	Метрологія, сертифікація та стандартизація	6	екзамен
НП 1	Комплексна навчальна практика I	7,5	диф.залік
НП 2	Навчальна практика з геодезії	3	диф.залік
ВП	Виробнича практика	6	диф.залік
ПП	Переддипломна практика	6	диф.залік
АТ1	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	

АТ2	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 2.1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (скорочений термін навчання)

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 2	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК 3	Картографія	5	залік
ОК 4	Топографія	7	екзамен
ОК 5	Топографічне креслення	4,5	екзамен
ОК 6	Сучасні геодезичні прилади	3,5	залік
ОК 7	Фотограмметрія та дистанційне зондування Землі	3,5	залік
ОК 8	Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої	6	екзамен
ОК 9	Землезнавство та теорія геосистем	7	екзамен
ОК 10	Геодезія	6	екзамен
ОК 11	Основи наукових досліджень у геодезії та землеустрої	6	екзамен
ОК 12	Економіка підприємства	3	залік
ОК 13	Інженерна геодезія	4,5	залік
ОК 14	Основи землеустрою та кадастру	5,5	екзамен
ОК 15	Землевпорядні вишукування та проєктування	5	екзамен
ОК 16	Курсова робота «Землевпорядні вишукування та проєктування»	3	диф.залік
ОК 17	Сталий розвиток і охорона земель	3	залік
ОК 18	Організація і управління виробництвом	3	залік
ОК 19	Моніторинг та оцінка земель	4	екзамен
ОК 20	Метрологія, сертифікація та стандартизація	6	екзамен
ОК 21	Кадастр територій	5	екзамен
ОК 22	Земельні відносини та управління земельними ресурсами	3,5	екзамен
ОК 23	Планування територій	4,5	екзамен
НП	Навчальна практика з геодезії	3	диф.залік
ВП	Виробнича практика	6	диф.залік
ПП	Переддипломна практика	6	диф.залік
АТ1	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
АТ2	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		134	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
Загальний обсяг вибірових компонент:		46	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	













### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або у репозитарії Полтавського державного аграрного університету.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр із геодезії та землеустрою.





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми  
(повний термін навчання)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	КНП	НП	ВП	ПП	АТ1	АТ2	
ПРН 1	•				•				•												•		•													•	•	•	•	
ПРН 2		•						•	•												•															•	•	•	•	
ПРН 3	•		•		•	•			•						•									•	•			•									•	•	•	•
ПРН 4		•	•													•						•		•			•			•	•						•	•	•	•
ПРН 5				•			•			•	•	•									•								•					•			•	•	•	•
ПРН 6						•							•							•							•				•									
ПРН 7		•					•			•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•									•	•		•	•	•
ПРН 8																•			•	•												•			•	•	•	•	•	•
ПРН 9				•						•	•	•	•	•	•		•		•	•						•								•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10		•					•						•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11																•	•	•	•	•		•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12																	•	•	•	•		•	•	•	•	•									•	•	•	•	•	•
ПРН 13														•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14	•		•		•												•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•
ПРН 15			•	•																•					•			•	•	•	•	•				•	•	•	•	•

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми  
(скорочений термін навчання)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	НП	ВП	ІП	АТ1	АТ2
ПРН 1											•	•				•									•	•	•	•
ПРН 2	•										•	•						•							•	•	•	
ПРН 3		•									•	•				•		•							•	•	•	•
ПРН 4	•					•							•	•						•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 5									•			•						•							•	•	•	
ПРН 6			•							•				•														
ПРН 7			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•								•	•	•	•	•
ПРН 8						•		•		•			•							•				•	•	•	•	•
ПРН 9		•	•	•		•	•	•	•	•			•		•	•								•	•	•	•	•
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•				•				•	•	•	•	•
ПРН 11					•	•	•	•			•		•		•	•								•	•	•	•	•
ПРН 12							•	•					•	•	•	•				•			•		•	•	•	•
ПРН 13				•	•	•	•	•		•			•	•	•	•					•		•	•	•	•	•	•
ПРН 14					•		•	•		•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН 15										•			•	•			•	•	•			•	•		•	•	•	•

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України № 517 від 11.05.2021 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).

6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
7. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
8. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
10. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.



Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів  
Полтавського державного аграрного університету  
Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»,  
ступінь вищої освіти бакалавр,  
освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період  
з 23.10.2021 р. по 23.11.2021р

активне посилання на проєкт ОП:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8360/oppbakalavrgeodeziyatazemleustriy2022.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
Академічна спільнота	ШЕВЧУК Сергій	ПДАУ, професор кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля	Ураховуючи отримані позитивні рецензії доповнити розділ «Особливості освітньо-професійної програми» текстом «Програма враховує запити на професійну підготовку фахівців Головного управління Держгеокадастру у Полтавській області; Департаменту агропромислового розвитку Полтавської обласної державної адміністрації»	враховано
	ПОСПЕЛОВ Сергій	ПДАУ, професор, завідувач кафедри землеробства і агрохімії	Виходячи із програмних результатів навчання та переліку нормативних освітніх компонентів доповнити розділ «Придатність до працевлаштування» наступними спеціальностями: 3111 Асистент геолога 3212 Технік (природознавчі науки) 3212 Технік-грунтознавець	враховано
	ЛАСЛО Оксана	ПДАУ, доцент кафедри землеробства і агрохімії	Доповнити освітньо-професійну програму розділом «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти»	враховано
	КИСЕЛЬОВ Юрій	професор, завідувач кафедри геодезії, картографії та кадастру Уманського національного університету садівництва	Рецензія на освітньо-професійну програму надана без зауважень	
Здобувачі освіти	МОРДАСОВ Олег	здобувач освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Відокремленого структурного підрозділу «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавського	До переліку вибірових компонент включити дисципліну «Геоінформаційні системи в управлінні територіями»	враховано

		державного аграрного університету		
Зовнішні стейкхолдери (представники роботодавців)	ОСТАПЕНКО Людмила	Заступник начальника Головного управління Держгеокадастру у Полтавській області	Рецензія на освітньо-професійну програму надана без зауважень	
	ФРОЛОВ Сергій	Директор департаменту агропромислового розвитку Полтавської обласної державної адміністрації	Вважаємо, що освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій має самостійний, творчий характер та є завершеною. Рівень підготовки та практична цінність є належними. Але, на наш погляд у переліку основних дисциплін необхідно збільшити кількість кредитів на освітні компоненти «Топографія» для здобувачів скороченого терміну навчання	враховано
	ЧУВПИЛО Вадим	кандидат наук з державного управління, співзасновник ГС «Земельний фонд України»	Аналіз фахових компетентностей освітньо-професійної програми вказує на доцільність збільшити кількість кредитів на освітній компонент «Основи землеустрою та кадастру» для здобувачів скороченого терміну навчання	враховано



