

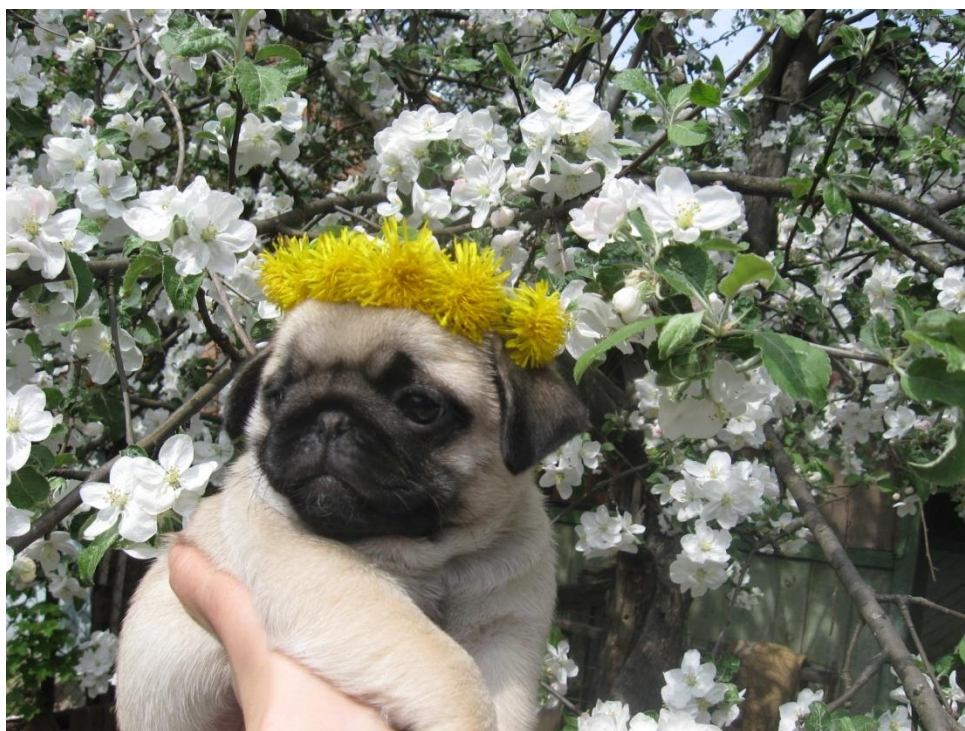
МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Патологічна фізіологія

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Розробник: доцент кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин, кандидат ветеринарних наук, Надія Дмитренко



Полтава

Назва навчальної дисципліни	Патологічна фізіологія
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> кандидат ветеринарних наук, доцент Дмитренко Надія Іванівна <i>Контакти:</i> кабінет 20 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> anatomia_vet@ukr.net https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень галузь знань 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність Освітня програма	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза <i>ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Фізіологія тварин, Анатомія свійських тварин, Цитологія, гістологія та ембріологія.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок відносно закономірностей і механізмів виникнення, розвитку і завершення захворювань тварин, проявлення їх клінічних ознак, розробки принципів діагностики, терапії та профілактики хвороб тварин.

Основні завдання навчальної дисципліни: полягають у виробленні здатності до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, формування лікарського мислення, правильного розуміння предметної області та розуміння професії.

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові:

- ФК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.

Програмні результати навчання:

ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

ПРН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Номери і назви тем	Всього, годин	у тому числі		
		Лекції, годин	Лабор., годин	Самостійна робота, год.
Тема № 1 Характеристика основних понять патологічної фізіології. Патогенна дія факторів зовнішнього середовища.	18	2	8	8
Тема № 2 Резистентність. Алергія. Ушкодження клітини.	14	2	4	8
Тема № 3 Запалення. Лихоманка. Порушення тканинного росту.	16	2	6	8
Тема № 4 Голодування. Порушення обміну речовин.	14	2	4	8
Тема № 5 Гіпоксія. Патофізіологія крові, периферичного кровообігу і мікроциркуляції. Патофізіологія системного кровообігу.	18	2	8	8
Тема № 6 Патофізіологія печінки. Патофізіологія органів травлення.	14	2	4	8
Тема № 7 Патофізіологія нирок. Патофізіологія системи органів дихання.	14	2	4	8
Тема № 8 Патофізіологія ендокринної та нервової системи.	12	2	4	6
За увесь навчальний курс	120	16	42	62

екзамен	27			
---------	-----------	--	--	--

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю			
	Виконання лабораторних завдань	Опитування	Виконання контрольної роботи (тестових завдань)	Виконання завдань самостійної роботи (довідь з презентацією)
ПРН 5.	6	6	6	6
ПРН 18.	6	6	6	6
ПРН 19.	9	8	8	7
Разом	21	20	20	19

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання лабораторних завдань та їх захист	Усний контроль	Виконання контрольної роботи (тестових завдань)	Виконання самостійної роботи	
Тема № 1 Характеристика основних понять патологічної фізіології. Патогенна дія факторів зовнішнього середовища.	4	5	-	3	12
Тема № 2 Резистентність. Алергія. Ушкодження клітини.	2	-	5	2	9
Тема № 3 Запалення. Лихоманка. Порушення тканинного росту.	3	5	-	3	11
Тема № 4 Голодування. Порушення обміну речовин.	2	-	5	2	9
Тема № 5 Гіпоксія. Патофізіологія крові, периферичного кровообігу і мікроциркуляції. Патофізіологія системного кровообігу.	4	5	-	3	12
Тема № 6 Патофізіологія печінки. Патофізіологія органів травлення.	2	-	5	2	9
Тема № 7 Патофізіологія нирок. Патофізіологія системи органів дихання.	2	5	-	2	9
Тема № 8 Патофізіологія ендокринної та нервової системи.	2	-	5	2	9
Іспит					20
Разом	21	20	20	19	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Виконання завдань лабораторних занять (0-1 бали).
2. Поточний контроль: усний контроль відповідно теми заняття (у вигляді опитування, 0-5 балів), тестові завдання за темами занять (0-5 балів).
3. Самостійна робота (доповіді з презентаціями, 0-3 бали).
4. Екзамен (екзаменаційні білети, 0-20 балів).

Критерії оцінювання виконання завдань лабораторної роботи (максимум 1 бал):

- 1 бал – виконання завдань лабораторної роботи;
- 0 балів – не виконання завдань лабораторної роботи.

Критерії оцінювання теоретичних питань (усне опитування)

(максимум 5 балів):

5 балів – здобувач вищої освіти дав повну відповідь на поставлені питання, вміє диференціювати знання, повно аналізувати і оцінювати факти, прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень.

4 бали – здобувач вищої освіти дав відповідь на всі питання, але ним допущені окремі неточності.

3 бали – здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені питання, недостатньо проаналізував і оцінив факти або події.

2 бали – дані неправильні відповіді на поставлені питання, але здобувач вищої освіти володіє основними термінами і визначеннями з теми.

1 бал – дані неправильні відповіді на поставлені питання, здобувач вищої освіти не володіє основними термінами і визначеннями з теми.

0 балів – відповіді відсутні.

Критерії оцінювання виконання контрольної роботи (тестових завдань)

(максимум 5 балів):

5 балів – 75-100% правильних відповідей;

4 бали – 50-74% правильних відповідей;

3 бали – 25-49% правильних відповідей;

2 бали – 10-24% правильних відповідей;

1 бал – менше 10% правильних відповідей.

Критерії оцінювання виконання самостійної роботи

(максимум 3 бали для тем №1, №3, №5):

3 бали – здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь;

2 бали – здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації;

1 бал - здобувач представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації;

0 балів – доповідь відсутня.

(максимум 2 бали для тем №2, №4, №6, №7, №8):

2 бали – здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь;

1,5 бали – здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації;

1 бал - здобувач представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації;

0 балів – доповідь відсутня.

Критерії оцінювання на іспит:

16-20 балів – здобувач вищої освіти чітко, послідовно та у повному обсязі відповідає на питання білету.

11-15 балів – здобувач вищої освіти узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань екзаменаційного білету з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує та швидко виправляє помилки.

6-10 балів – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу. З допомогою викладача може виправляти помилки серед яких є суттєві.

1-5 балів – здобувач вищої освіти володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 120

Кількість кредитів 4

Форма семестрового контролю екзамен.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням

даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча програма навчальної дисципліни, Методичні розробки для проведення лабораторних занять, Методичні розробки для самостійної роботи, презентації, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації.

Основні

- 1) Патолофізіологія тварин, А.Й.Мазуркевич, В.Т.Тарасевич, Дж. Клугі. Київ „Вища школа” 2000р.
- 2) Навчальний посібник для практичних робіт з патологічної фізіології тварин: для студентів факультету ветеринарної медицини, О.А. Порошинська, С.С. Шмаюн, В.І. Козій, М.П. Ніщепенко, Л.С. Стовбецька, А.А. Ємельяненко. Біла Церква, 2019.
- 3) Патолофізіологія тварин: Підручник. Мазуркевич А.Й., Тарасевич В.Л., Данілов В.Б., Малюк М.О., Карповський В.І., Ковпак В.В. Київ Агроосвіта, 2013.

Допоміжні

- 4) Гломерулонефрит у домашніх котів. Монографія. Н. І. Дмитренко. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2017.
- 5) Лихоманка: Методичні вказівки з патологічної фізіології тварин для студентів факультету ветеринарної медицини. В.І. Козій, М.П. Ніщепенко, С.С. Шмаюн, О.А. Порошинська, Л.С. Стовбецька, А.А. Ємельяненко. Біла Церква, 2019.
- 6) Запалення, патолофізіологія крові і внутрішніх органів (методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять і самостійної роботи студентів з патологічної фізіології тварин за кредитно-модульною технологією навчання). В.Л. Тарасевич, М.М. Саморай, М.П. Ніщепенко, Т.Б. Прокопішина, Т.В. Чернозуб. Біла Церква, 2008.

Інформаційні ресурси мережі інтернет

- 1) http://6years.net/?do=static&page=Patologicheskaja_fiziologija
- 2) <http://patofiziologiya-chel.ru/>
- 3) <http://www.twirpx.com/files/medicine/pathophysiology/>
- 4) <http://www.kodges.ru/25329-patologicheskaja-fiziologija.html>
- 5) http://nmu-s.net/load/patologicheskaja_fiziologija/48
- 6) мультимедійні презентації