

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок відносно закономірностей і механізмів виникнення, розвитку і завершення захворювань тварин, проявлення їх клінічних ознак, розробки принципів діагностики, терапії та профілактики хвороб тварин.

Основні завдання навчальної дисципліни: полягають у виробленні здатності до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, формування лікарського мислення, правильного розуміння предметної області та розуміння професії.

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові:

ФК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.

Результати навчання:

ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

ПРН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

Методи навчання:

- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж.
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.
- практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.
- індуктивний.
- дедуктивний.
- аналітичний.
- конкретизація.
- дослідницький.
- методи самостійної роботи вдома.
- методи формування пізнавальних інтересів.
- інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, проектування професійних ситуацій.
- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання тощо.

Програма навчальної дисципліни:

Тема № 1 Характеристика основних понять патологічної фізіології. Патогенна дія факторів зовнішнього середовища.

Тема № 2 Резистентність. Алергія. Ушкодження клітини.

Тема № 3 Запалення. Лихоманка. Порушення тканинного росту.

Тема № 4 Голодування. Порушення обміну речовин.

Тема № 5 Гіпоксія. Патофізіологія крові, периферичного кровообігу і мікроциркуляції. Патофізіологія системного кровообігу.

Тема № 6 Патофізіологія печінки. Патофізіологія органів травлення.

Тема № 7 Патофізіологія нирок. Патофізіологія системи органів дихання.

Тема № 8 Патофізіологія ендокринної та нервової системи.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – екзамен