

АНОТАЦІЯ
з навчальної дисципліни
«Патологічна анатомія та розтин»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни «Патологічна анатомія та розтин» – засвоєння знань з морфологічних і патологічних змін в органах і тканинах тварин при різних хворобах, набуття навиків розтину трупів, а також знань по судовій ветеринарії.

Основні завдання навчальної дисципліни: «Патологічна анатомія та розтин»: вивчити матеріальну основу патологічних процесів (дистрофії, запалення, атрофії, некрози, гіперемія, тромбоз, емболія, інфаркт, гіпертрофія, гіперплазія та ін.), їх етіологію та патогенез на різних структурних рівнях; вивчити нозологію, етіологію та патогенез неінфекційних, інфекційних та інвазійних хвороб, їх клініко-анатомічні форми, патоморфологічну характеристику та диференційні ознаки; навчити студентів різних методів і способів розтину трупів тварин, методів знезараження і утилізації трупів, відбору патологічного матеріалу для додаткових досліджень; навчити складати протокол патолого-анатомічного розтину, принципам конструювання патолого-анатомічного діагнозу; вивчити основи судово-ветеринарної експертизи, щоб навчити студентів складати заключення про причини загибелі або захворювання, дотримання режимів ізоляції, використання і утримання хворих і підозрілих у захворюванні тварин, а також про придатність в їжу або застосування сировини тваринницького походження у ветеринарно-санітарному відношенні.

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові:

ФК 3. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання.

ФК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.

ФК 5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості.

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.

ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

ПРН 11. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

ПРН 14. Володіти методами контролю технологічних процесів первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль дотримання технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, здійснювати їх інспектування, наносити позначки придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції.

ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

ПРН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

Методи навчання:

словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) інструктаж;

наочні методи: 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження;

практичні методи: 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.

комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних

презентацій; *2) дистанційне навчання

Програма навчальної дисципліни

Тема № 1. Загальні поняття Патологічної анатомії. Дистрофії. Некроз.

Тема № 2. Патоморфологія порушень кровообігу. Компенсаторно-приспосувальні та відновні процеси.

Тема № 3. Патоморфологія запалення. Вади розвитку.

Тема № 4. Патоморфологія внутрішніх незаразних хвороб.

Тема № 5. Патоморфологія хвороб обміну речовин та отруень.

Тема № 6. Патоморфологія бактеріальних хвороб. Хламідіози.

Тема № 7. Патоморфологія вірусних хвороб.

Тема № 8. Патоморфологія мікозів, мікотоксикозів, паразитарних захворювань.

Тема № 9. Організація патологоанатомічного розтину.

Тема № 10. Методика і техніка розтину трупів тварин різних видів.

Тема № 11. Протокол патологоанатомічного розтину.

Тема № 12. Методика формулювання висновку про причину загибелі тварини.

Грудомісткість:

Загальна кількість годин – 225 год.

Кількість кредитів – 7,5.

Форма семестрового контролю – **залік, екзамен.**