

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛАБОРАТОРНА СПРАВА»

Мета: формування теоретичних знань і практичних навичок з питань лабораторних досліджень, а також вивчення роботи лабораторної техніки.

Завдання: надання здобувачам вищої освіти необхідної сукупності знань щодо механізму роботи та класифікації лабораторного посуду та техніки, а також технології приготування хімічних реактивів, а також можливості опанування методів проведення мікробіологічних, вірусологічних та мікологічних досліджень.

Компетентності:

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.
12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

Програмні результати навчання:

6. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.
8. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

Методи навчання:

- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування;
- практичні методи: лабораторні роботи;

- традуктивний; передбачає рух від окремого до окремого, від одиничного до одиничного, від загального до загального через порівняння за ознаками подібності (аналогії) чи відмінності;
- порівняння: полягає у виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами;
- робота під керівництвом викладача: самостійна робота;
- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання (за необхідності).

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Структура та завдання ветеринарної лабораторії.

Тема 2. Лабораторний посуд.

Тема 3. Методи очищення лабораторного посуду.

Тема 4. Лабораторна техніка.

Тема 5. Обладнання для нагрівання, сушіння і термостатування.

Тема 6. Характеристика вагів різних типів. Обладнання для центрифугування.

Тема 7. Обладнання для бактеріологічних досліджень. Поняття про бактеріологічні середовища.

Тема 8. Мікробіологічні, вірусологічні та мікологічні методи дослідження.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 105 год.

Кількість кредитів – 3,5

Форма семестрового контролю – залік