

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ХІМІКО-БАКТЕРІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ»

Мета: підготувати лаборантів з хіміко-бактеріологічного аналізу для бактеріологічних лабораторій.

Завдання: знати і виконувати правила роботи з інфекційним матеріалом; вміти брати патологічний матеріал від хворих або загиблих тварин і направляти його в бактеріологічну лабораторію для досліджень, дотримуючись всіх передбачених правил; вміти проводити санітарно-бактеріологічну оцінку навколишнього середовища; знати і володіти методами виявлення та ізоляції мікроорганізмів; знати методи ідентифікації мікроорганізмів.

Компетентності:

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.
12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

Програмні результати навчання:

6. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.
8. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

Методи навчання:

- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування;
- практичні методи: лабораторні роботи;

- традуктивний; передбачає рух від окремого до окремого, від одиничного до одиничного, від загального до загального через порівняння за ознаками подібності (аналогії) чи відмінності;
- порівняння: полягає у виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами;
- робота під керівництвом викладача: самостійна робота;
- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання (за необхідності).

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Живильні середовища.

Тема 2. Бактеріологічні фарби. Способи приготування.

Тема 3. Відбір патматеріалу, консервування та транспортування.

Тема 4. Мікробіологічні дослідження ґрунту, води та повітря.

Тема 5. Мікологічні дослідження кормів.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 105 год.

Кількість кредитів – 3,5

Форма семестрового контролю – залік