

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора університету
«15» вересня 2021 р. № 275


ректор _____ В. АРАНЧІЙ

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
Полтавського державного аграрного університету
на період до 2025 року

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
вченої ради університету
«15 вересня» 2021 р. № 2

Зі змінами і доповненнями
Протокол засідання
вченої ради університету
«20» вересня 2022 року № 1
В. о. ректора університету


_____ В. АРАНЧІЙ

ПРЕАМБУЛА

Полтавський державний аграрний університет (далі – Університет) – це престижний заклад вищої освіти України, що проводить інноваційну освітню діяльність з підготовки фахівців як для агропромислового комплексу, так і для інших галузей національної економіки України на європейському рівні і має розвинену інфраструктуру навчальних та науково-виробничих підрозділів, які сприяють поширенню наукових знань і культурно-просвітницьких заходів.

Місія Полтавського державного аграрного університету полягає в тому, щоб створити, зберегти, примножити та поширити знання в наступних галузях: аграрно-продовольчій, природничій, біоінженерній, виробничо-технологічній, архітектурно-будівельній, електрично-інженерній, механіко-інженерній, транспортній, ветеринарно-медичній, соціально-поведінковій, гуманітарній, освітньо-педагогічній, інформаційних технологій, управлінсько-адміністративній, правовій, публічного управління та адміністрування, міжнародних відносин і сфері обслуговування шляхом забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до діючих міжнародних і вітчизняних стандартів вищої освіти, потреб стейкхолдерів та вимог до високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їхньої професійної мобільності.

Університет формує високоосвічену, національно свідому, добросовісну особистість, здатну творчо мислити і діяти толерантно та відповідально.

Правовою основою формування Перспективного плану розвитку Університету є Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та інші нормативно-правові акти, міжнародні договори України, укладені в установленому законом порядку.

Полтавський державний аграрний університет є правонаступником Полтавської державної аграрної академії.

Полтавський державний аграрний університет понад 100 років готує висококваліфікованих фахівців, які здійснюють ефективне управління господарським механізмом на всіх етапах створення агропромислової продукції, починаючи з виробництва сільськогосподарської сировини і завершуючи створенням готової харчової продукції та її просуванням як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках. В Університеті створена система заходів для досягнення якісно нового рівня у підготовці фахівців для агропромислового комплексу, забезпечення умов для задоволення потреб виробництва й розвитку особистості відповідно до здібностей, нахилів та інтересів людини. Водночас Університет сприяє ліцензуванню спеціальностей, які надають змогу українській молоді спробувати себе в різних галузях національної економіки України. Впровадження сучасних державних стандартів вищої освіти сприяє розширенню мобільності освіти та підвищенню конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці.

Проте, важливо враховувати для розвитку вищої освіти і науки характерну тенденцію ХХІ століття – прагнення до глобалізації суспільно-економічного розвитку всіх сфер життєдіяльності людини і суспільства. Оскільки, в теперішній час відбувається перехід від індустріальних до науково-інформаційних технологій, що ґрунтуються на інтелектуальній власності, на знаннях як субстанції духовно-теоретичного виробництва. Найбільш пріоритетними сферами діяльності людини стають освіта і наука. Поступово формується взаємопов'язаний між собою, єдиний світовий, і перш за все європейський освітянський простір. Для української аграрної освіти в культурно-цивілізаційному аспекті європейська інтеграція – це входження до єдиної сім'ї європейських народів, їх духовно-культурних та науково-освітянських традицій.

На основі зазначених тенденцій розвитку освіти і науки ХХІ століття головним завданням Університету та всіх його відокремлених структурних підрозділів на найближчі роки є підготовка фахівців, які характеризуються:

- високим професіоналізмом і компетентністю як в галузі аграрного виробництва, так і в інших галузях національної економіки;
- самодостатністю в організації та проведенні наукових досліджень;
- ініціативністю, самостійністю в прийнятті управлінських рішень;
- високим загальнокультурним рівнем, наповненим якісно новим змістом соціально-гуманітарного знання та іншомовної підготовки, сталими патріотичними переконаннями.

При розробленні Перспективного плану розвитку враховані результати рейтингового оцінювання діяльності закладів вищої освіти Міністерством освіти і науки України, рішення вченої ради та ректорату з питань аналізу освітньої, науково-дослідницької, навчально-методичної, виховної, міжнародної, фінансово-господарської діяльності Університету та його відокремлених структурних підрозділів, перспективних планів розвитку навчально-наукових інститутів, факультетів і кафедр.

Сьогодні відбувається становлення нової філософії освіти. Це, передусім, якість освіти, компетентність випускника закладу вищої освіти. Тому перед Полтавським державним аграрним університетом у перспективі постають певні стратегічні та поточні завдання.

Головне стратегічне завдання на сучасному етапі модернізації системи вищої освіти України є забезпечення якості підготовки фахівців на рівні міжнародних вимог.

Запровадження основних положень законодавства про вищу освіту передбачає врахування національних підходів до організації освітнього процесу, змісту освіти, традицій у підготовці майбутніх фахівців з вищою освітою. У нормативно-правових документах про розвиток вищої освіти зазначається, що заклади вищої освіти значною мірою повинні зберігати свої власні традиції, надбання, школи. У цьому контексті ми вважаємо, що Університет, поряд із урахуванням загальних рекомендацій та порад центральних органів виконавчої влади, повинен формувати своє власне

освітнє середовище, культуру організації навчання, культуру викладачів і здобувачів вищої освіти (далі – здобувачі в.о.), культуру оцінювання освітніх досягнень здобувачів в.о., культуру забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців та науково-педагогічних працівників.

Період 2021–2025 років повинен стати ключовим у реалізації довготермінової Стратегії, затвердженої вченою радою Університету щодо визнання якості освітньої діяльності Університету в європейському і світовому освітньому просторі.

Перспективний план розвитку Університету є організаційною основою його освітньої політики, що відображає зміни в системі управління, у структурі, змісті та освітніх технологіях. Перспективний план розвитку представлений у вигляді структурованої системи завдань на період до 2025 року і заходів щодо їхньої реалізації, націлених на створення передумов прискорення реформування системи освіти та сталого розвитку Університету, зокрема:

- створення умов для професійного зростання та зміцнення системи соціального захисту викладачів, науковців, співробітників, здобувачів вищої освіти;
- впровадження у систему управління сучасних технологій менеджменту науки й освіти;
- зміцнення фінансового забезпечення Університету;
- використання світового досвіду і сучасних технологій в освітній і науковій діяльності.

Усе вищевикладене повинно стати основою подальшого інноваційного розвитку Полтавського державного аграрного університету.

Підготовка сучасного фахівця для аграрної та інших галузей національної економіки України закономірно відображена в постійному всебічному розвитку основних сфер діяльності Університету:

- менеджменту системи підготовки фахівця;
- навчальної, організаційної, методичної, виховної і просвітницької роботи;
- науково-дослідної діяльності;
- підвищення рівня науково-педагогічного потенціалу викладачів;
- соціально-гуманітарного, фізичного та екологічного виховання здобувачів вищої освіти;
- міжнародного співробітництва.

У зв'язку з цим, основними концептуальними завданнями Полтавського державного аграрного університету потрібно вважати:

- систематичне підвищення фахової підготовки науково-педагогічного, наукового рівня працівників;
- розвиток і побудова науково-дослідницької роботи на основі принципів доброчесності;
- активізацію міжнародної діяльності;

- здійснення виховного процесу та розвитку студентського самоврядування;
- ефективну фінансово-економічну діяльність та соціальний розвиток;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- забезпечення демократизації та мультикультурної комунікації в освітньому процесі.

РОЗДІЛ 1. СТАН РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Полтавський державний аграрний університет заснований у 1920 році на базі Вищої Робітничої школи із секціями: землеробства, тваринництва, садівництва та городництва. Було зараховано 49 слухачів, навчання проводив 21 викладач.

У жовтні 1921 року на основі сільськогосподарського факультету Вищої Робітничої школи утворюється сільськогосподарський політехнікум. У жовтні 1929 року він був реорганізований у сільськогосподарський інститут. У 1930 році у складі інституту виокремлюються факультети, на базі яких створюються нові інститути: інститут м'ясної і плодово-овочевої технології та інститут сільськогосподарського будівництва – нині Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», а сам інститут перейменовують у Інститут свинарства. У 1971 році інститут було нагороджено Орденом Трудового Червоного Прапора.

У 1980 році розпочав свою діяльність підготовчий факультет для іноземних громадян. У 1997 році на базі інституту створено навчально-виробничий комплекс, до складу якого увійшли сім вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, 5 дослідних установ і навчально-дослідне господарство. У Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 23 липня 2001 року № 291-р «Про створення Полтавської державної аграрної академії», Міністерством аграрної політики України (18 вересня 2001 року, наказ № 273) Полтавський державний сільськогосподарський інститут був реорганізований у Полтавську державну аграрну академію.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2020 року № 1283 «Про зміну типу та перейменування Полтавської державної аграрної академії» утворено Полтавський державний аграрний університет, який є правонаступником Академії.

Полтавський державний аграрний університет сьогодні – це великий навчально-науковий комплекс, до складу якого входять сім коледжів, навчально-наукові інститути, 2 навчально-наукові інститути, 4 факультети, у складі яких діють 27 кафедр. У рамках навчально-наукового комплексу відбувається підготовка фахівців за рівнями вищої освіти, прийнятими у нашій державі («бакалавр», «магістр», «доктор філософії»), таких спеціальностей:

«Агрономія», «Екологія», «Захист і карантин рослин», «Біотехнології і біоінженерія», «Геодезія та землеустрій», «Ветеринарна медицина», «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», «Економіка», «Публічне управління та адміністрування», «Право», «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Маркетинг», «Міжнародні економічні відносини», «Інформаційні системи та технології», «Агроінженерія», «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», «Галузеве машинобудування», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Будівництво та цивільна інженерія», «Автомобільний транспорт», «Технологія виробництва

та переробки продукції тваринництва», «Харчові технології», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Філологія», «Політологія», «Туризм». Загалом 28 спеціальностей. Триває активна робота над ліцензуванням нових спеціальностей.

Підготовка фахівців в Університеті проводиться за денною, дистанційною та заочною формами навчання, працює також довузівська підготовка, підготовка іноземних громадян.

Університет має територію кампуса: ЗВО успадкував 1 корпус Полтавської духовної семінарії, збудований в XIX ст. у класичному стилі, додатково було розбудовано ще 4 корпуси, один із яких виключно для розвитку студентського самоврядування. На території кампуса також розташовані сучасні їдальні і 4 буфети для повноцінного харчування студентів і співробітників; 5 гуртожитків з усіма належними умовами для проживання студентів і викладачів, функціонує значна кількість комп'ютерних класів, обладнаних сучасними комп'ютерами, які підключені до мережі Internet. Кампус розташований у центрі міста. В Університеті є унікальний парк екзотичних і рідкісних рослин, аналогів якому немає. Загальна площа території кампуса з навчальними корпусами, гуртожитками, спортивними залами і майданчиком, теплицею та парковою зоною сягає близько 8 га.

Університет виконує благородну і необхідну місію підготовки висококваліфікованих фахівців та гідних громадян нашої держави, проводить плідну роботу з розвитку аграрної науки та створення умов для підвищення конкурентоспроможності й ефективності аграрної галузі.

РОЗДІЛ 2. МЕТА РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Ключова мета – забезпечення подальшого інноваційного розвитку Полтавського державного аграрного університету та всіх його відокремлених структурних підрозділів, підвищення якості освіти, забезпечення інтеграції Університету до світового освітньо-наукового простору, високого рівня соціального захисту працівників та здобувачів в.о., демократизації всіх сфер діяльності.

Основні принципи забезпечення розвитку Університету:

- нерозривність освітнього процесу, науково-дослідницької роботи і виробництва;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості освіти, заснованій на принципах доброчесності;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм всіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетенцій, термінів та порядку підтвердження отриманих особою кваліфікацій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки набутої кваліфікації;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку аграрної галузі та інших галузей національної економіки при розробленні освітньої політики;
- сприяння, у тому числі завдяки організації освітнього процесу, набуттю здобувачами вищої освіти професійної кваліфікації;
- визнання якісної практичної підготовки здобувачів вищої освіти необхідною умовою здобуття кваліфікацій всіх рівнів;
- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;
- забезпечення доступу до освітніх програм Університету людей з інвалідністю;
- гарантування рівності й доступу до освітніх програм Університету тих груп людей, які через недоліки освітнього характеру, спричинені особистими, соціальними, культурними, економічними або воєнними обставинами, потребують особливої підтримки для реалізації свого освітнього потенціалу;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій та релігійних організацій;
- здійснення освітньої діяльності усіма членами колективу на основі доброчесності та усебічна підтримка керівництвом Університету політики доброчесності в освітньому середовищі закладу;
- активна участь усіх працівників Університету (адміністрації, науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, навчально-допоміжного,

адміністративно-господарського персоналу) у забезпеченні освітньої діяльності Університету;

- залучення всіх категорій працівників Університету та здобувачів вищої освіти до заходів із забезпечення якості освітніх програм.

РОЗДІЛ 3. ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНИЙ ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ

В умовах глобалізації, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін, воєнного стану загострюється проблема підготовки кадрів відповідно до сучасних вимог та викликів на міжнародному та національному ринках праці, переходу до інноваційної моделі розвитку економіки. Найбільш актуальними постають питання людського розвитку, забезпечення якості освіти та професійної підготовки, створення умов для навчання і професійного розвитку громадян упродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

Прийняття Закону України «Про вищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для вищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості освітньо-професійних програм, а також надають ринку праці і здобувачам в.о. право контролю якості вищої освіти.

На визначення та обґрунтування програмних завдань функціонування Університету та всіх його відокремлених структурних підрозділів істотний вплив мають ризики нових вимог часу. Зокрема, на вищу освіту в країні та на діяльність Університету впливають наступні фактори:

- оголошення воєнного стану;
- особливості вступу абітурієнтів пільгових категорій в тому числі і внутрішньо-переміщених осіб;
- посилення конкуренції на ринку освітніх послуг;
- загострення конкуренції серед фахівців із вищою освітою на ринку праці;
- демографічний спад в Україні й пов'язані з ним проблеми комплектування контингенту здобувачів в.о.;
- недостатній розвиток на державному рівні форм і механізмів організації наукової діяльності, недостатність реалізації інновацій в освіті й науці з урахуванням ринкових умов та інвестиційних ресурсів;
- недостатню узгодженість поглядів на зміст ОПП між стейкхолдерами й освітянами, як наслідок, зниження рівня практичної підготовки фахівців;
- проблеми залучення молоді до наукової та викладацької діяльності.

Водночас подальший розвиток суспільних відносин, пов'язаних із підготовкою фахівців, обмежується відсутністю погоджених принципів реформування сфери освіти, зайнятості населення та соціально-трудова відносин; невизначеністю ролей та обов'язків сторін, зацікавлених в участі у формуванні та реалізації державної політики щодо підготовки кадрів та професійного розвитку громадян.

Недостатньо ефективним є механізм взаємодії органів влади, закладів вищої освіти, стейкхолдерів, професійних спілок, фахових об'єднань з метою підготовки висококваліфікованих кадрів, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників ЗВО та зменшує ефективність витрат на підготовку кадрів, гальмує інноваційний розвиток економіки.

Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності ЗВО України загалом і Університету зокрема, є:

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави, спричинені військовим станом;
- особливості демографічної ситуації в Україні і погіршення якості підготовки учнів у середній загальноосвітній школі;
- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності вищої освіти за межами держави;
- слабка інтеграція ЗВО України у світовий освітньо-науковий простір, їхня слабка впізнаваність за межами держави, відсутність у вітчизняних університетів, академій, інститутів загальноновизнаної стабільної позитивної освітньої і наукової репутації, невідповідність їхньої матеріально-технічної бази рівню провідних університетів світу;
- недоброросвісна конкуренція на ринку освітніх послуг (недотримання вимог забезпечення якості тощо);
- зниження довіри стейкхолдерів до якості вищої освіти і, як наслідок, зменшення мотивації здобувачів в.о. до набуття якісних сучасних знань та отримання необхідних компетенцій;

За таких наявних ризиків Університет планує:

- розробити і запровадити системні заходи щодо інституціонального забезпечення своєї діяльності в нових умовах;
- визначити чіткі орієнтири розвитку і прозорі критерії ефективності діяльності;
- розробити систему критеріїв успішності освітньо-професійних програм.
- гарантувати свободу діяльності студентському самоврядуванню й омбудсмену учасників освітнього процесу та ін.

Випускники галузевих аграрних університетів повинні бути конкурентоспроможними на ринку праці, отримати не лише фундаментальну базову і високу фахову підготовку, але й володіти іноземними мовами, інформаційними технологіями, економічними та правовими знаннями.

Для відновлення престижу сучасного фахівця з вищою освітою необхідно:

1) вирішити кадрову проблему шляхом залучення до освітнього процесу стейкхолдерів, сумісників із реальної сфери виробництва і науки та мобільно залучати провідних професорів і науковців з науково-дослідних установ до викладання в Університеті;

2) забезпечити подальше формування контингенту молодих викладачів і науковців через магістерську підготовку та аспірантуру.

Ураховуючи актуальність і складність розв'язання проблем вищої школи, а також накопичений досвід та потенціал Університету, пропонується конкретна програма дій, націлена на створення передумов прискорення реформування системи освіти і сталого розвитку Університету. Діяльність Університету буде спрямована на підготовку фахівців усіх освітніх рівнів, зміцнення науково-педагогічного потенціалу, широке використання новітніх технологій в освітньому процесі, гуманітаризацію освіти й виховання молоді, інформатизацію освітніх програм, розвиток наукової та міжнародної діяльності, укріплення і розгалуження матеріальної бази закладу вищої освіти.

Реалізація Перспективного плану розвитку можлива за активної діяльності Наглядової ради, вченої ради, ректорату, інститутів/факультетів і кафедр, усіх підрозділів Університету, здобувачів в.о. та науковців науково-дослідних установ, сприяння Міністерства освіти і науки України, інших міністерств, центральних і місцевих органів влади.

Результативне розв'язання проблем можливе тільки на шляху інноваційного розвитку Університету, залучення кожного працівника до участі в процесі розвитку, підтримки конструктивних ініціатив, використання накопиченого управлінського досвіду і здобутих позицій в освітньому й науковому співтоваристві.

РОЗДІЛ 4. НАПРЯМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Структура і обсяги підготовки фахівців та організаційна структура Університету

Проведення заходів із комплектування контингенту здобувачів в.о., а також результати раніше виконаних досліджень регіонального ринку праці показали, що багатогалузева система вищої освіти Полтавського регіону в основному забезпечує потреби національної економіки в висококваліфікованих фахівцях. Багаторічна співпраця Університету з Полтавським міським і обласним центрами зайнятості населення, Радою підприємців м. Полтави, Полтавським відділенням Спілки промисловців і роботодавців України та іншими стейкхолдерами дає змогу прогнозувати перспективну структуру підготовки фахівців в Університеті до 2025 року і запобігати негативним тенденціям щодо перенасичення кадрами окремих напрямів підготовки. Це забезпечить реальний зв'язок вищої освіти і підготовки кадрів із ринком праці та потребами економіки регіону й України загалом.

Відкриття підготовки за новими освітньо-професійними програмами планується здійснювати в межах установлених ліцензованих обсягів.

Поетапна реалізація наведеного плану ліцензування та акредитації освітньо-професійних програм підготовки фахівців із вищою освітою стане підтвердженням високого статусу галузевого державного закладу вищої освіти.

Розвиток Університету, нові завдання, які стоять перед ним, вимагають інституційних структурних змін, а також підвищення ефективності управління. З метою забезпечення конкурентоспроможності та зміцнення економічного потенціалу Університету та його відокремлених структурних підрозділів планується проведення таких заходів:

- ширше використання можливостей автономного статусу Університету;
- поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи вчених рад, ректорату, інститутів/деканатів, гарантів освітньо-професійних програм та студентського самоврядування;
- доопрацювання й удосконалення основоположних нормативних документів (положень) Університету, які регламентують діяльність усіх структурних підрозділів, визначають функціональні обов'язки співробітників, приведення їх у відповідність до чинної нормативно-правової бази та основних завдань діяльності;
- забезпечення плановірності структурної перебудови управління, створення інноваційних структурних підрозділів;
- удосконалення вертикальної управлінської структури (ректорат –

інститути – деканати – кафедри);

- упорядкування функціонування структурних підрозділів;
- удосконалення організаційної структури Університету відповідно до чинного законодавства України та основних завдань діяльності, у тому числі таких: реформування структур інститутів/факультетів, кафедр і відділів, створення філій кафедр на виробництві та в наукових установах; створення спільних зі стейкхолдерами і науковими структурами науково-навчальних лабораторій, наукових, інноваційних центрів, стартапів;
- удосконалення структури управління Університетом на базі визнання інститутів/факультетів основною структурною ланкою управління;
- упорядкування структури основних підрозділів – кафедр та інститутів/факультетів – як з метою створення дієздатних колективів, спроможних на проведення серйозних наукових досліджень, так і з метою оптимального використання коштів державного бюджету;
- підсилення взаємодії між інститутами/факультетами з метою співпраці в підготовці фахівців;
- підвищення ролі кафедр, активізація їхньої навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи на основі інновацій в освітній сфері;
- відкриття нових кафедр, які відповідали б можливостям забезпечити якісний рівень підготовки за новими ОПП, на які є суспільний попит; збільшення відсотка гарантів освітньо-професійних програм і завідувачів кафедр із числа докторів наук, професорів, які є засновниками власних наукових шкіл;
- інформатизація управлінської діяльності, зокрема складання розкладу занять, штатного розкладу, річних навчальних планів, статистичної звітності тощо;
- удосконалення систематичної звітності про роботу та контроль за прийнятими рішеннями на рівні ректорату і деканатів;
- створення системи управління з підпорядкованими підрозділами з ліцензування й акредитації освітньої діяльності, науково-методичного забезпечення освітнього процесу, моніторингу якості освіти;
- перегляд норм навчального навантаження науково-педагогічних працівників, особливо для тих, хто активно займається грантовою і науковою роботою, розглянути питання нормативного обмеження кількості дисциплін, які викладаються одним викладачем;
- забезпечення дбайливого демократичного ставлення до працівників, посилюючи моральне й матеріальне заохочення виконавчої ініціативи у поєднанні з високим рівнем вимог та відповідальності всіх працівників;
- розвиток студентського самоврядування, підтримка діяльності омбудсмена учасників освітнього процесу і їхня орієнтація на дієву участь у розв'язанні питань навчальної (освітньої), наукової, виховної і просвітницької роботи;
- розвиток внутрішніх комунікацій та підвищення рівня корпоративної культури.

Виконання цих заходів забезпечить ефективну роботу персоналу і підвищення його компетентності, ефективність контролю виконання завдань, умови для самовдосконалення працівників, створення структурної комунікації та єдиного центру прийняття рішень, ефективність використання ресурсів, створення стійкого позитивного іміджу Університету.

Заходи у сфері менеджменту системи підготовки фахівців:

- визначення потенційних можливостей розвитку Університету за допомогою конкретно-соціологічних та маркетингових досліджень, розширення та акредитація відповідних ОПП на базі державних і загальноєвропейських освітніх стандартів;

- забезпечення створення та введення в дію системи управління якості підготовки фахівців, що відповідає вимогам базових міжнародних стандартів ISO;

- забезпечуючи безперервність освіти, реагуючи на запити споживачів освітніх послуг, працювати над відкриттям робітничих професій;

- створити центри довузівської підготовки для учнів 11-х класів;

- розвивати центр міжнародної освіти та сприяти залученню більшої кількості іноземних громадян до навчання в Університеті;

- підвищувати імідж Університету серед інших галузевих університетів та інших ЗВО України, як осередку підготовки конкурентоспроможних спеціалістів, які будуть здатні здійснювати інноваційний розвиток аграрного сектора виробництва, сільських територій та інших галузей національної економіки України;

- вести скоординовану з агропромисловими комплексами областей центрального регіону України кадрову політику стосовно підготовки фахівців;

- підтримувати й зміцнювати зв'язки з обласним і державним керівництвом галузі, передовими вітчизняними та міжнародними сільськогосподарськими підприємствами, стейкхолдерами, асоціаціями, корпораціями, що дасть змогу зміцнити позиції Університету в аспекті розвитку ринкових економічних відносин;

- упроваджувати сучасні технології в управлінську діяльність в Університеті.

Упровадження системи менеджменту якості освіти має бути здійснено шляхом втілення наступних заходів:

- перегляд організаційно-розпорядчих документів Університету з їхнім оформленням у вигляді стандартів Університету та процедур системи управління якістю;

- розроблення й реалізація у вигляді програмного продукту загальної системи управління якістю підготовки фахівців;

- розроблення документального забезпечення системи менеджменту якості;

- сертифікація системи менеджменту якості освіти в Університеті.

4.2. Професорсько-викладацькі кадри

До основних завдань кадрової політики у галузі вищої освіти належить забезпечення якісно вищого рівня професійності педагогічних і науково-педагогічних працівників та формування професійної команди управлінців – керівників структурних підрозділів та керівників відокремлених структурних підрозділів Університету. Поетапне розв'язання цих завдань буде спрямоване на створення відповідної системи забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних та науково-педагогічних працівників, забезпечення відповідності якісного складу науково-педагогічних працівників акредитаційним вимогам, і передбачає реалізацію таких заходів:

- виконання перспективного плану підготовки докторів наук та докторів філософії в Університеті до 2025 року;
- запровадження на конкурсній основі відбору висококваліфікованих компетентних науково-педагогічних кадрів нового покоління, здатних розробляти і впроваджувати новітні технології навчання та діагностику рівня знань;
- реалізація моделі випереджальної професійної підготовки науково-педагогічних кадрів;
- здійснення підготовки кадрів вищої кваліфікації з кола власного викладацького складу для створення потужного наукового потенціалу Університету;
- залучення до освітнього процесу і дослідницької роботи в навчальних підрозділах учених Національної академії наук України, Національної академії аграрних наук України та інших наукових установ;
- підвищення кваліфікації викладацького складу в контексті безперервної освіти, сприяння проходженню систематичного й періодичного стажування у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах як в Україні, так і за кордоном; запровадження моделей стажування та мобільності перспективних викладачів у зарубіжних вищих школах, здійснення навчальних турів до провідних вищих закордонних європейських навчальних закладів;
- забезпечення ефективності стажування науково-педагогічних працівників на виробництві;
- забезпечення своєчасної та якісної підготовки молодшої науково-педагогічної зміни через ефективну роботу аспірантури і докторантури, збільшення кількості докторів наук, створення ефективної системи допомоги в їх підготовці, підвищення статусу професора в Університеті;
- залучення до науково-педагогічної діяльності талановитої та обдарованої студентської молоді, зокрема випускників-магістрів;
- удосконалення системи формування педагогічної компетентності

молодих викладачів і науковців;

- підвищення вимог до навчальної та наукової роботи всіх викладачів, виходячи з того, що викладач у сучасних умовах перестав бути єдиним джерелом інформації;

- проведення заходів щодо підготовки та перепідготовки викладачів і допоміжного персоналу в частині опанування ними сучасних інформаційних технологій;

- підвищення вимог до атестації науково-педагогічних кадрів;

- запровадження різноманітних форм заохочення співробітників Університету залежно від результатів їхньої роботи, з урахуванням ефективності їх навчальної, наукової, методичної, організаційної і просвітницької роботи, результативності наукових досліджень, використання сучасних технологій в освітньому процесі;

- запровадження системи рейтингу навчально-методичної та наукової роботи кафедр і окремо всіх викладачів.

Із метою забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних та науково-педагогічних працівників будуть розв'язані такі завдання:

- створення умов для ефективної професійної діяльності науково-педагогічних працівників;

- удосконалення механізмів стратегічного планування та реалізації програм оновлення кадрового складу кафедр і наукових підрозділів, що ґрунтуються на збереженні науково-педагогічних шкіл, їхнього наукового потенціалу;

- забезпечення соціального захисту викладацького складу, молодих викладачів і науковців.

Виконання цих заходів забезпечить збереження і підвищення потенціалу науково-педагогічних шкіл Університету, позитивну кадрову динаміку, відповідність показників ліцензійним і акредитаційним вимогам до освітньої діяльності.

4.3. Комплектування контингенту здобувачів вищої освіти та розподіл випускників

З метою забезпечення доступу до одержання вищої освіти головна увага в Університеті та його відокремлених структурних підрозділах зосереджується на заходах із підвищення якості комплектування контингенту здобувачів в.о:

- запровадженні ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття різних рівнів вищої освіти в Університеті;

- додержанні засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту здобувачів в.о.;

- розширенні можливостей одержання вищої освіти за рахунок державного замовлення;

- виконанні державного замовлення й угод про підготовку фахівців відповідної кваліфікації;
- розвитку системи безперервної освіти, довузівської підготовки абітурієнтів;
- удосконаленні відбору і виховання талановитої та обдарованої молоді;
- удосконалення системи студентської мобільності та дуальної освіти;
- посилення значимості усіх складників доброчесності при роботі зі здобувачами в.о. та інформування останніх з нормативно-правовими актами, які визначають сутність доброчесності в освіті.

Запровадження системи сприяння працевлаштуванню випускників Університету та їхньої адаптації до ринку праці дозволить розв'язувати такі завдання:

- аналізувати та прогнозувати попит і пропозицію на ринку праці та ринку освітніх послуг і регулювати їх шляхом зміни обсягів, спеціалізацій і строків підготовки фахівців;
- забезпечити високий рівень конкурентоспроможності випускників Університету за рахунок постійної орієнтації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм на найвищі критерії професійної кваліфікації, пропоновані на вітчизняному ринку праці;
- реалізувати програми планування здобувачами і випускниками своєї професійної кар'єри та самопросування їх на ринку праці;
- удосконалити організацію сприяння працевлаштуванню випускників через взаємодію Університету з бізнес-середовищем, стейкхолдерами, службами зайнятості населення, рекрутинговими агентствами, державними та муніципальними органами влади;
- запровадити на підприємствах (в організаціях, установах) нові філії випускових кафедр для перспективного розвитку кадрового потенціалу;
- регламентувати діяльність центру кар'єри, інститутів/деканатів, випускових кафедр щодо організації сприяння працевлаштуванню випускників, підвищення їхньої мотиваційної активності до праці, формування професійних компетенцій і соціальної стійкості для успішної адаптації на ринку праці.

4.4. Освітній процес

Головною метою організаційного та методичного забезпечення освітнього процесу є проведення заходів для підвищення якості підготовки спеціалістів в умовах адаптації до європейського освітнього простору, досягнення якості підготовки фахівців усіх спеціальностей вищої освіти відповідно до вимог державних освітніх стандартів, забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, їх адаптація до умов професійної діяльності та мобільності.

Цій меті підпорядковані такі завдання:

- модернізація освіти та сучасних освітніх технологій відповідно до

вимог часу та інтеграції в європейський освітній простір, з урахуванням європейського рівня вимог до якості вищої освіти;

- забезпечення якості освіти згідно з новітніми досягненнями науки, техніки, культури і соціальної практики;

- удосконалення положень про освітньо-методичне забезпечення навчального процесу Університету всіх видів і форм навчання, адаптація до вимог Закону України «Про вищу освіту», орієнтація науково-методичного забезпечення на взаємозв'язок освіти і науки, педагогічної теорії та практики;

- оновлення змісту і методичного забезпечення освітнього процесу відповідно до демократичних цінностей, сучасних науково-технічних досягнень, індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді;

- розроблення методології створення інтегрованих навчальних планів для всіх форм і видів підготовки фахівців;

- удосконалення ступеневої освіти, реалізація європейської системи академічних ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», «бакалавр» і «магістр», «доктор філософії», «доктор наук» з урахуванням потреб ринку праці й кожної особистості;

- створення індивідуальних освітніх програм різних рівнів складності залежно від конкретних потреб;

- ліцензування нових ОПП, розширення номенклатури спеціальностей відповідно до вимог ринку освітніх послуг;

- вироблення у здобувачів в.о. практичних навичок з обраної спеціальності, удосконалення змісту, форми й ефективності навчальних і виробничих практик, гармонійне поєднання теоретичних знань із практичними вміннями; формування баз підприємств та організацій для практичної підготовки здобувачів в.о.;

- створення можливостей для безперервної освіти, усебічний розвиток післядипломної освіти в Університеті;

- удосконалення комп'ютерної мережі Університету, забезпечення широкого доступу здобувачів в.о. і викладачів до глобальної інформаційної мережі Інтернет;

- сприяння реалізації цілісної державної стратегії навчання здобувачів в.о., викладачів, науковців та працівників Університету із питань безпеки життя і діяльності людини, охорони праці та здоров'я, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, охорони довкілля.

Підвищення якості фахової підготовки здобувачів в.о. шляхом подальшої інтеграції освітнього процесу, науки й практики:

- створення філій кафедр на виробництві;

- розширення адресної підготовки фахівців на замовлення роботодавців та стейкхолдерів;

- удосконалення організації практики здобувачів в.о. як на виробництві, так і на навчально-виробничій базі Університету;

- ведення реального дипломного проектування на замовлення майбутніх роботодавців;

- організація стажування магістрантів у наукових установах України.

З метою удосконалення технологій викладання здійснюватиметься наступне:

- корегування методичних матеріалів з урахуванням інноваційного педагогічного досвіду;
- розроблення методичних матеріалів із проблем підвищення дидактичного рівня технологій навчання в Університеті.

Для удосконалення системи поточного та підсумкового контролю засвоєння знань і атестації здобувачів вживатимуться заходи:

- навчання викладачів створенню системи тестування як основи системи діагностики якості навчання;
- створення банку тестових завдань відповідно до програм підготовки;
- корегування комплексних контрольних завдань атестації здобувачів вищої освіти з урахуванням оновлення професійних функцій та завдань фахівців у сучасних умовах;
- визначення критеріїв оцінювання знань та здатності до їхнього використання.

Заходи у сфері навчально-організаційної та методичної роботи:

- у процесі фахової підготовки забезпечувати єдність загальнотеоретичної, соціально-гуманітарної і фахової освіти, орієнтацію майбутніх спеціалістів на конкретне місце працевлаштування з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку Полтавського та інших регіонів України;

- забезпечити використання в освітньому процесі досягнень вітчизняної та зарубіжної науки і техніки, шляхом запровадження спеціальних навчальних курсів, новітніх технічних розробок, технологічних рішень, інформаційних методик та дистанційних форм навчання тощо;

- упровадити в освітній процес Університету новітні інноваційні педагогічні ідеї і технології, що ґрунтуються на принципах особистісно-зорієнтованої освіти, забезпечити єдність теоретичного навчання і практичної підготовки, створити єдину базу електронних навчальних матеріалів та систему контролю якості освіти;

- постійно вдосконалювати стандарти вищої освіти, модернізувати навчальні плани підготовки фахівців Університету, адаптувати їх до навчальних планів європейських університетів, що в перспективі забезпечить мобільність здобувачів в.о. у європейському та світовому освітянському просторі та полегшить їм процедуру нострифікації дипломів;

- стандартизовані методики кількісного та якісного оцінювання знань здобувачів в.о., впровадити їх, провівши апробацію критеріїв оцінювання якості професійно-практичної підготовки випускників у форматі «знання – уміння – навички»;

- розробити для кожної спеціальності програми наскрізного використання інформаційних технологій в освітньому процесі;

- проводити подальшу модернізацію наукової бібліотеки, забезпечити

доступ до електронних баз даних різних джерел інформації, збільшувати кількість придбання необхідної навчальної і наукової літератури;

- на сервері Університету постійно поповнювати інформацію навчального і науково-методичного змісту, забезпечивши вільний доступ до нього всіх структурних підрозділів;

- використовувати можливості мережі Інтернет для організації дистанційного навчання на основі платформи MOODLE, сервісів Google-meet, Zoom, месенджерів, застосування мультимедійних презентацій, а також створення навчальних курсів на основі синхронного та асинхронного зв'язку;

- здійснити модернізацію освітнього процесу, зменшуючи обсяги аудиторної роботи і збільшуючи питому вагу самостійної роботи здобувачів в.о. під керівництвом викладачів, надати право успішнішим здобувачам в.о. переходити на індивідуальний план навчання;

- удосконалювати практичну підготовку здобувачів в.о. та розширення зв'язків із виробництвом;

- всебічно розвивати відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку, інфраструктуру перепідготовки кадрів із урахуванням їхніх запитів у набутті й розширенні нових знань.

4.5. Наука

У відповідності до стратегічних пріоритетів наукова робота в Університеті повинна бути нерозривно пов'язаною з освітнім процесом і підготовкою науково-педагогічних кадрів та зосереджуватись на інноваційних напрямках наукових досліджень. У зв'язку з цим передбачається:

- постійний моніторинг потреб виробництва різних регіонів України щодо напрямів наукової діяльності, контроль за ефективністю впроваджень наукових розробок співробітників Університету;

- усебічна підтримка як наукових досліджень, пов'язаних із вирішенням регіональних та галузевих проблем;

- активне залучення міжкафедральних, міжфакультетських та міжвузівських наукових колективів до виконання великих комплексних наукових розробок;

- поглиблення співпраці з науковими інститутами Національної академії аграрних наук, галузевими науково-дослідними інститутами з метою проведення спільних науково-дослідницьких робіт та отримання міжнародних грантів;

- сприяння пошуку інвестицій у розвиток інфраструктури наукових досліджень;

- активізувати роботу по пошуках можливостей участі Університету в міжнародних наукових проєктах, грантах та конкурсах;

- усебічна підтримка наукових шкіл, що сформувалися в Університеті, сприяння організації нових науково-дослідних структур;

- активне сприяння винахідницькій та інноваційній роботі, підтримка

створення при Університеті науково-виробничих фірм, інноваційних лабораторій, бізнес-інкубаторів, спрямованих на впровадження в практику досягнень учених Університету;

- ведення ефективного відбору і виховання наукової молоді, шляхом створення умов для проведення повноцінної науково-дослідної роботи здобувачами в.о., розвиток діяльності студентських наукових товариств;

- створення ефективної системи відбору талановитих здобувачів в.о. для навчання в аспірантурі та перспективної програми підготовки докторів філософії та докторів наук шляхом надання творчих відпусток і направлення в докторантуру;

- сприяння проведенню міжнародних наукових конференцій, шкіл, семінарів і виданню їх матеріалів;

- підвищення рівня та міжнародного рейтингу наукових фахових періодичних видань Університету;

- сприяння міжнародній мобільності викладачів, студентів, аспірантів і докторантів;

- відкриття рад для захисту докторських і кандидатських дисертацій із нових наукових напрямів за участю відомих учених;

- постійне пропагування результатів науково-дослідної роботи та науково-технологічних розробок Університету в засобах масової інформації, нарадах, симпозіумах, конференціях регіонального, загальнодержавного та міжнародного рівнів;

- активне моральне та матеріальне стимулювання молоді до наукової діяльності в Університеті: присвоєння іменних стипендій, відзначення грамотами й іншими відзнаками ректора, преміювання тощо.

Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації на основі концепції розвитку кадрового забезпечення Університету має здійснюватися за наступними цільовими орієнтирами:

- збільшення ефективності роботи аспірантури та обсягу прийому до аспірантури;

Для забезпечення захисту інтелектуального потенціалу Університету планується впровадити:

- постійний моніторинг за об'єктами інтелектуальної власності, їхнє своєчасне виявлення і належне оформлення;

- забезпечення науковців сучасною інформацією щодо законодавчої бази у сфері інтелектуальної власності;

- стимулювання укладення ліцензійних угод на продаж патентів.

Із метою суттєвого покращення матеріально-технічної бази наукових досліджень як передумови високого сучасного рівня наукових досліджень вживатимуться заходи щодо:

- використання наукового обладнання вітчизняних і зарубіжних партнерів Університету для проведення досліджень;

- розширення і зміцнення інфраструктури наукових підрозділів Університету на базі забезпечення обладнанням нового покоління та

перспективними інформаційними технологіями;

- створення міжфакультетських наукових центрів для спільного використання матеріально-технічних та інформаційних ресурсів для проведення наукових досліджень.

Виконання цих заходів дасть змогу виконувати фундаментальні та прикладні дослідження з урахуванням вимог інноваційного розвитку країни, міжнародних проектів та угод, розширити тематику комплексних наукових робіт, вийти на рівень розробки науково-технічних програм розвитку галузей і наукоємних виробництв.

4.6. Навчально-методична література, бібліотека та видавнича справа

З метою методичного забезпечення навчальних занять і самостійної роботи здобувачів в.о. за всіма видами та формами будуть реалізовані такі заходи:

- підготовка і видання навчально-методичної літератури;
- збільшення обсягу видання якісних підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій;
- доведення потужності поліграфічної бази й редакційно-видавничого відділу до рівня, який повністю забезпечить потреби Університету щодо видання навчальної та наукової літератури;
- посилення контролю за дидактичною якістю навчальної літератури;
- проведення внутрішньо-університетського конкурсу на краще навчально-методичне видання (підручники, навчальні посібники);
- оцінювання стану забезпечення навчальних занять навчально-методичними матеріалами сучасного дидактичного рівня;
- удосконалення методології розробки, вимог до складу і змісту методичного забезпечення різних видів навчальних занять та самостійної роботи з урахуванням досягнень педагогічної науки;
- заохочення викладачів і науковців до написання підручників та навчальних посібників;
- розроблення та реалізація планів методичного забезпечення за всіма видами та формами навчання на сучасному рівні.

Для інформаційного забезпечення навчального процесу будуть проведені заходи:

- збільшення бібліотечних фондів наукової та навчальної літератури, переважно державною мовою;
- нарощування ресурсів електронної бібліотеки, у тому числі для забезпечення дистанційного навчання;
- розширення доступу здобувачів в.о. до мережі Інтернет;
- комплексний підхід до створення підручників та навчальних посібників, у тому числі електронних.

Метою подальшого розвитку бібліотеки є створення, накопичення, зберігання та організація власних і світових інформаційних ресурсів, які

відповідають вимогам навчального процесу й науково-дослідної роботи в Університеті, забезпечення інформаційних потреб здобувачів в.о., викладачів і співробітників закладу відповідно до принципів доступності, оперативності, інформативності та комфортності.

Активний розвиток і розповсюдження нових інформаційних технологій та впровадження трансферно-модульної системи багаторівневої вищої освіти приводить до зміни основного орієнтиру розвитку бібліотеки: замість накопичування інформаційних ресурсів у самій бібліотеці – надання доступу до них, а також до розподілених по всьому світу ресурсах на підставі мережевих технологій.

Основні завдання розвитку бібліотеки Університету:

- збільшення кількості одиниць зберігання фонду та електронних документів;
- упровадження системи електронного замовлення та автоматизація процесу книговидачі документів фонду;
- створення повного електронного каталогу бібліотечного фонду;
- проведення комплексу робіт з упровадження економічно обґрунтованого й предметно-орієнтованого формування фонду;
- оптимізація технології комплектування багатоекземплярної навчальної літератури;
- удосконалення телекомунікаційної інфраструктури бібліотеки; удосконалення електронної бібліотеки;
- підвищення рівня інформаційної грамотності здобувачів в.о. усіх форм навчання та науково-педагогічних працівників з урахуванням сучасних вимог і нових інформаційних технологій;
- забезпечення комфортності приміщень бібліотеки як для її працівників, так і для читачів;
- модернізація інформаційно-бібліографічного відділу бібліотеки, який надає консультації читачам;
- упровадження методів залучення до фонду публікацій викладачів Університету.

4.7. Матеріально-технічна база

Матеріально-технічна база Університету та всіх його відокремлених структурних підрозділів повинна постійно поповнюватися відповідно до повного забезпечення потреб навчального, наукового, виховного та соціально-культурного розвитку. Для цього необхідно:

- залучати поряд із державним фінансуванням кошти спеціального фонду, отримані від надання платних освітніх, наукових та інших послуг;
- поетапний капітальний ремонт об'єктів Університету;
- реконструкція об'єктів Університету:
- фасадне утеплення навчальних корпусів;
- поліпшення теплотехнічних характеристик світлопрозорих

конструкцій;

- реконструкція електромереж гуртожитків;
- розвивати інформаційно-обчислювальний центр, забезпечити комп'ютерами здобувачів в.о. і викладачів згідно з нормативами;
- модернізувати наукову бібліотеку як головний навчально-науковий підрозділ відповідно до перспективної програми її розвитку, забезпечити впровадження в її роботі нових інформаційних технологій;
- створення зразкових лекційних аудиторій, обладнаних сучасною комп'ютерною, аудіо- та мультимедійною технікою;
- поступово провести капітальний ремонт усіх гуртожитків Університету, а також аудиторного і лабораторного фонду;
- впровадити енергозберігаючі технології опалення, освітлення, водопостачання.

4.8. Комп'ютеризація діяльності Університету та дистанційне навчання

Перспективний план розвитку інформаційної інфраструктури Університету та його відокремлених структурних підрозділів спрямований насамперед на вирішення пріоритетних завдань упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у вищій освіті і передбачає здійснення заходів для подальшого забезпечення її розвитку в університеті на базі комп'ютерних та телекомунікаційних мереж нового покоління, а також ефективного використання інформаційних, зокрема мультимедійних та електронних засобів навчання, створення мережі інформаційного забезпечення сфери освіти, запровадження інтерактивних методів навчання.

Розвиток інформаційної інфраструктури Університету повинен здійснюватися на основі прискорення розвитку комп'ютерних та телекомунікаційних мереж із використанням новітніх технологічних досягнень (радіотехнологій, волоконно-оптичних, пакетних технологій тощо).

Досягнення якісно нового технічного й організаційного рівня комп'ютеризації основних напрямів діяльності Університету передбачає розв'язання таких ключових завдань:

- удосконалення комп'ютерної локальної мережі Університету, реконструкція комп'ютерного парку в напрямі розширення технічних можливостей і, зокрема, підвищення пропускної здатності локальної та глобальної мережі, збільшення швидкості передачі інформації;
- підвищення технічного рівня внутрішніх та зовнішніх каналів комп'ютерного зв'язку, поступова заміна на комутатори з більшою пропускною потужністю;
- кількісне зростання дисплейних класів і мультимедійних аудиторій та навчальних підрозділів Університету;
- придбання ліцензійного програмного забезпечення;

- удосконалення системи автоматизації управлінської діяльності Університету;
- використання можливостей мережі Інтернет для організації дистанційного навчання на основі платформи MOODLE, сервісів Google-meet, Zoom, месенджерів тощо.

З урахуванням можливості випереджувального використання в Університеті сучасних і перспективних засобів інформаційного забезпечення основними напрямками розвитку інформаційної інфраструктури слід вважати:

- розвиток локальних мереж підрозділів Університету (окремих інститутів/факультетів, відділів, кафедр, навчального відділу, адміністративно-господарської частини, бухгалтерії, бібліотеки) та системи управління Університетом загалом;
- упровадження мультисервісних телекомунікаційних послуг для задоволення потреб студентів та професорсько-викладацького складу;
- збільшення ємності та пропускної спроможності локальних комп'ютерних мереж із використанням перспективних технологічних рішень.

Автоматизована система управління освітнім процесом в Університеті призначена для інформаційного забезпечення й оперативного контролю за всіма видами навчальних занять та індивідуальної роботи здобувачів в.о.; ведення особових карток студентів та працівників ПДАУ. Розвиток АСУ «База ПДАУ» передбачає удосконалення інформаційного забезпечення роботи приймальної комісії, контролю відвідуваності занять здобувачами в.о., контролю за виконанням курсового та дипломного проектування, міжсесійного контролю знань здобувачів в.о., екзаменаційної сесії, працевлаштування випускників.

4.9. Виховний процес

Спрямованість і характер виховного процесу в Університеті та всіх його структурних підрозділах базується на широкому спектрі вихідних принципів, застосування яких потребує подальшого удосконалення. Це гуманізм і толерантність, повага до кожного здобувача в.о. як особистості, врахування його індивідуальних здібностей та особливостей характеру, партнерство між викладачем і здобувачем в.о., підтримка і стимулювання молодіжних ініціатив, розвитку студентського самоврядування, єдності навчання, науково-дослідної роботи і виховання, мультикультурності спілкування. Важливим завданням роботи у цьому напрямі є втілення у життя системного підходу в управлінні, створення системи взаємообумовлених факторів взаємодії, що мають елементи саморегуляції як у напрямі забезпечення якісної гуманітарної освіти здобувача в.о., так і формуванні мотивації до суспільно корисної діяльності, відповідають інтересам особистості, ЗВО і держави.

Для створення умов реалізації молодіжної політики в Університеті

передбачається:

- подальший розвиток студентського самоврядування, розширення його функцій та напрямів діяльності;
- сприяння ефективній реалізації молодіжних програм та ініціатив;
- визнання та забезпечення статусу здобувача в.о. як партнера, відповідального за зміст та якість вищої освіти на основі принципу студентоцентризму;
- підвищення рівня добробуту студентства;
- розроблення інформаційного забезпечення адаптації першокурсників до нових умов отримання освіти;
- поліпшення діяльності підрозділу з виховної роботи та іміджевої діяльності, який координує свої дії зі здобувачами в.о.;
- удосконалення роботи психологічної служби Університету;
- поліпшення діяльності омбудсмена учасників освітнього процесу;
- проведення широкомасштабних заходів просвітницького спрямування з метою обізнаності здобувачів в.о. зі способами протидії булінгу, секстингу, Інтернет-грумінгу тощо та дотримання основ міжкультурної комунікації, толерантного ставлення до представників всіх рас, націй, народностей, віросповідань.
- удосконалення діяльності інституту кураторів академічних груп;
- виховання у поведінці здобувачів в.о. норм мультикультурності;
- активізація співпраці із закладами культури м. Полтави та області, Полтавським обласним фондом «Громадське здоров'я» та аналогічними закладами інших регіонів України.

Виконання цих заходів сприятиме формуванню випускників Університету як особистостей, які діють на основі взаємоповаги, відданих Україні, національним традиціям і культурі, які займають активну життєву позицію, здійснюють реформи в ім'я становлення демократичного суспільства в Україні, зростання її міжнародного авторитету.

Студентське самоврядування в Університеті є рівноправним партнером адміністрації в розвитку та організації всіх напрямів освітньої діяльності.

Планується подальша підтримка з боку адміністрації, спрямована на розвиток діяльності студентського самоврядування, захист соціальних, економічних, культурних, науково-освітніх інтересів і прав студентства навчального закладу, сприяння гармонійному розвитку особистості студентської молоді, формуванню навичок майбутнього організатора, керівника, спеціаліста.

Ця мета реалізується через планове виконання завдань за різними напрямами:

- моніторинг відвідування та успішності здобувачів в.о. у співпраці з навчальним відділом;
- пошук нових активістів художньої самодіяльності;
- організація екологічних заходів, морально-естетичних, тематичних вечорів;

- допомога ветеранам і учасникам бойових дій, а також ветеранам праці;
- допомога здобувачам в.о. із категорії дітей пільгових категорій: сиріт, малозабезпечених, внутрішньо-переміщених осіб та інших, постраждалих від війни;
- співробітництво зі здобувачами в.о. інших країн;
- інформування здобувачів в.о. щодо можливих міжнародних програмах обміну;
- підготовку матеріалів конференцій, симпозіумів, форумів студентського самоврядування;
- проведення тематичних вечорів у Центрі дозвілля студентського містечка;
- залученням студентів-мешканців гуртожитків до культурно-масових заходів Університету;
- організація самоврядування у гуртожитках студмістечка Університету, контроль за дотриманням мешканцями дисципліни і правил проживання.

Заходи у сфері соціально-гуманітарного, фізичного та екологічного виховання здобувачів в.о.:

- обов'язкове проведення виховної роботи кожним викладачем та кураторами академічних груп серед здобувачів в.о. з метою формування цінностей та ідеалів громадянського, суспільства, консолідації української нації в умовах існуючої воєнної загрози;
- формування майбутніх фахівців як духовної еліти народу, носіїв патріотизму та високих морально-етичних загальнолюдських і національних цінностей;
- виховання духовно розвиненої людини, що дбайливо ставиться до українських культурно-історичних традицій, мови, мистецтва, формування та вирішення проблем комунікативної мультикультурності в освіті, міжетнічних відносин у суспільстві;
- підвищення рівня соціально-гуманітарної освіти майбутніх фахівців-аграріїв;
- виховання мотивації до навчання, отримання знань, оволодіння спеціальністю, формування потреби в безперервному самостійному навчанні, розвитку уміння і навичок самоосвітою за допомогою освоєння і користування сучасними інформаційними технологіями;
- оволодіння здобувачами в.о. Університету декількома іноземними мовами;
- істотно підвищити роль фізичного виховання і спорту для забезпечення гармонійного розвитку та психофізичних можливостей здобувачів в.о.;
- виховання екологічної культури здобувачів в.о. та ощадливого ставлення до природних ресурсів.

Спортивно-оздоровча робота, пропаганда здорового способу життя, підвищення якості організації роботи з фізичного виховання шляхом:

- подальшого упровадження комплексної програми розвитку фізичної

культури і спорту в Університеті;

- розширення практики проведення секційних занять з фізичної культури;

- підтримки команд і спортсменів, які своїми спортивними досягненнями підвищують престиж Університету;

- активізацію молодіжного руху за здоровий спосіб життя;

- набуття та засвоєння дітьми і молоддю нових знань про здоровий спосіб життя;

- підвищення рівня інформованості молоді з питань профілактики паління, алкоголізму, наркоманії, захворювань на ВІЛ/СНІД;

- вивчення, обмін і розповсюдження кращого досвіду із запобігання негативним проявам серед молоді засобами мистецтва, використовуючи їх вокальні, хореографічні, художні, спортивні здібності;

- упровадження нових форм організації змістовного дозвілля молоді;

- розширення сфери діяльності спортивного клубу Університету, створення факультетських осередків з метою якісного виконання державної, регіональної та академічної цільових програм фізичного виховання;

- проведення спартакіад серед здобувачів в.о., науково-педагогічних працівників і співробітників, висвітлення результатів змагань у засобах масової інформації;

- організацію всебічної роз'яснювальної роботи про правову відповідальність за вживання алкоголю, наркотичних речовин та прекурсорів;

- належна організація психологічної служби Університету з метою всебічної підтримки молоді;

- якісна робота омбудсмена учасників освітнього процесу спрямована на виявлення і подолання конфліктних питань в молодіжному середовищі;

- спільно зі спортивним клубом Університету, кафедрою фізичного виховання та спорту проводити заходи оздоровчо-спортивного характеру для здобувачів в.о. та співробітників закладу вищої освіти;

- розвивати практику проведення спортивних змагань між мешканцями гуртожитків із різноманітних видів спорту;

- продовжувати практику підведення підсумків спортивно-оздоровчої роботи за рік у формі спортивно-розважального вечора, під час проведення якого здійснювати демонстрацію переваг здорового способу життя та нагороджувати кращих спортсменів Університету.

4.10. Соціальний розвиток

Забезпечення соціального розвитку Університету та всіх його відокремлених структурних підрозділів, удосконалення системи захисту соціальних прав працівників і здобувачів в.о. спрямоване на вирішення проблем їх добробуту і підняття життєвого рівня і таким чином, виконання основного завдання – забезпечення якісної освіти.

Основні засади соціальної роботи Університету:

- пріоритетність інтересів конкретної людини (викладача, працівника, здобувача в.о.) у вирішенні проблем життєво важливих напрямів діяльності;
- орієнтація на значні об'єкти соціальної сфери, з уведенням яких частково або повністю задовольняються потреби працівників і здобувачів в.о.

Основні завдання соціальної роботи в Університеті:

- реалізація програми соціального захисту співробітників і здобувачів в.о. Університету, закладеної в Колективному договорі між адміністрацією та профспілковою організацією;

- надання матеріальної допомоги найбільш потребуючим працівникам Університету;

- здійснення адресної підтримки малозабезпечених сімей співробітників закладу і здобувачів в.о.;

- посилення захисту інтелектуальної власності та зміцнення на цій основі соціальних позицій та доходів представників науково-технічної інтелігенції, діячів освіти, професорсько-викладацького складу;

- організація умов для надання медичних послуг співробітникам і здобувачам в.о. Університету.

Напрями розвитку соціальної сфери:

- розвиток матеріально-технічної бази для створення умов праці та навчання;

- забезпечення умов проживання, активізація перебудови житлової політики:

- забезпечення житлом як іноземних, так й іногородніх здобувачів в.о. різних рівнів;

- надання сімейним здобувачам в.о. окремих кімнат у гуртожитках;

- покращення умов проживання в гуртожитках (закупівля твердого та м'якого інвентарю);

- забезпечення умов відпочинку та спорту;

- соціальний захист ветеранів праці, малозабезпечених, інвалідів, студентів-сиріт, з багатодітних сімей:

- надання студентам-сиротам грошової компенсації видатків на харчування та одяг;

- виділення матеріальної допомоги дітям-сиротам співробітників, які працювали в Університеті;

- звільнення від плати за гуртожиток здобувачів в.о з багатодітних сімей, сиріт, інших пільгових категорій;

- надання матеріальної допомоги ветеранам праці, які працюють в Університеті;

- запровадження системи пільг для малозабезпечених здобувачів в.о. всіх рівнів;

- ефективне використання фонду матеріальної допомоги здобувачів в.о.;

- здійснення виплат на доплати за вислугу років та допомоги на

оздоровлення науково-педагогічних працівників;

- соціальне страхування, медичне обслуговування;
- профілактичне лікування та запобігання захворюванням;
- надання допомоги на оздоровлення професорсько-викладацькому складу до відпустки;

- розвиток системи оздоровлення і туризму, створення туристичних клубів за інтересами.

- захист інтересів, гарантія прав і свобод співробітників та здобувачів в.о. Університету:

- захист працівників Університету від мобінгу;
- забезпечення пріоритетності працівника у вирішенні трудових спорів;
- захист від неприпустимих дій сторін;
- забезпечення прозорості у вирішенні трудових спорів;
- захист інтелектуальної власності та духовних інтересів;
- запровадження системи заохочень, матеріальних і моральних стимулів.

4.11. Міжнародні зв'язки

Важливим напрямом діяльності Університету є міжнародне співробітництво, яке повинно забезпечити міжнародну інтеграцію національної освіти й науки. Основними завданнями розвитку цього напрямку повинно бути:

- всебічне вивчення зарубіжного досвіду розвитку освіти й науки;
- участь викладачів і співробітників Університету в міжнародних грантових проєктах;
- розширення договірних зв'язків із провідними університетами Європи, Америки, Китаю та інших регіонів світу;
- залучення іноземних спеціалістів до роботи в Університеті та участь провідних викладачів і науковців у навчальній та науковій діяльності закордонних університетів і наукових установ;
- активізація мобільності здобувачів в.о. закладу, розширення можливостей їхнього навчання, стажувань, навчальних практик і обмінів у закордонних університетах;
- розширення контингенту іноземних здобувачів в.о. на всіх рівнях освіти в Університеті;
- удосконалення методики навчання іноземних здобувачів в.о., підготовка викладачів, спроможних викладати свої навчальні курси англійською мовою;
- сприяння підготовці та захисту дисертацій в Університеті науковцями з інших країн;
- проведення спільних з іноземними партнерами наукових досліджень, проведення міжнародних наукових конференцій, семінарів, симпозіумів;
- сприяння участі викладачів, науковців, здобувачів в.о. в обмінах,

стажуванні, навчанні, викладанні за кордоном;

- проведення ефективної рекламної діяльності щодо залучення до навчання в Університеті громадян далекого та ближнього зарубіжжя;

- підвищення якості співробітництва у межах підписаних договорів про співпрацю, підвищення ефективності участі в неї кафедр та окремих викладачів;

- підняття іміджу закладу за кордоном;

- поширення можливостей для викладачів та студентів щодо вивчення іноземних мов як запоруки участі в міжнародних програмах та входження в європейський освітній простір;

- продовження участі в міжнародних освітніх та наукових програмах, пошуку грантів;

- розширення участі здобувачів в.о. Університету в програмах мобільності та програмах подвійних дипломів;

- продовження залучення іноземних фахівців до освітнього процесу в Університеті;

- поширення практики підготовки освітніх програм та конспектів лекцій іноземними мовами.

4.12. Фінансово-економічна діяльність

Виважене фінансування пріоритетних напрямів діяльності Університету спрямоване на виконання основного завдання – забезпечення якісної освіти.

Основні засади фінансово-економічної діяльності Університету – вибір пріоритетних напрямів спрямування фінансових потоків для забезпечення функціонування.

Основні завдання удосконалення фінансово-економічної діяльності Університету:

- ефективне планування діяльності в умовах воєнного стану, повоєнної відбудови національної економіки, демографічного спаду та фінансово-економічної кризи, спрямоване на збільшення надходжень коштів до спеціального фонду Університету;

- залучення Асоціації випускників до розв'язання фінансових і господарських потреб Університету;

- розвиток матеріально-технічної бази для створення умов праці та навчання;

- раціональне використання матеріально-технічної бази Університету, розширення спектра освітніх та наукових послуг;

- забезпечення енергоносіями для безперебійного функціонування закладу вищої освіти.