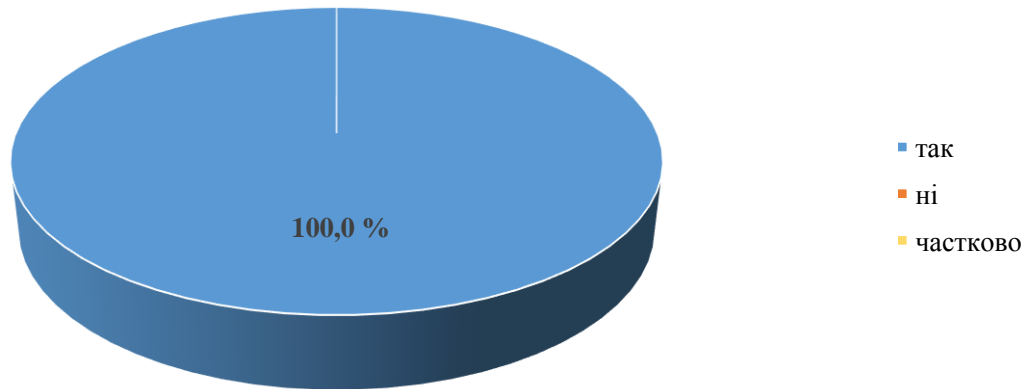


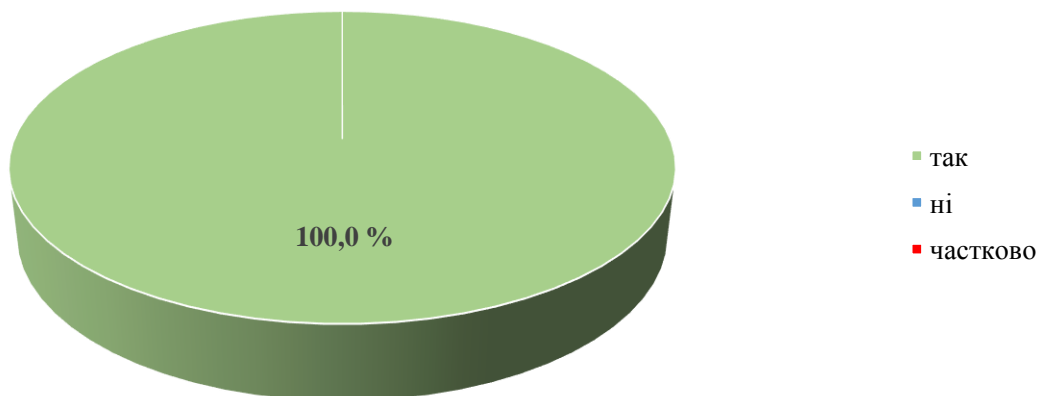


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ ПРИНЦИПАМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОНП «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ» ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ

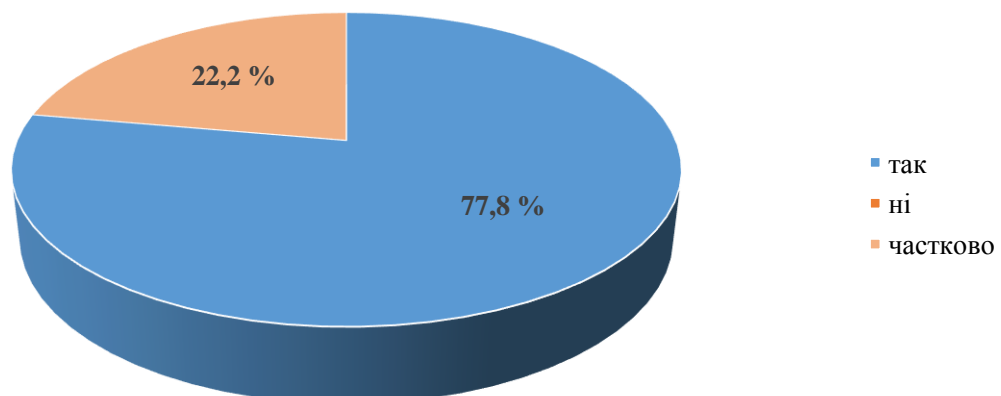
1. Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності?



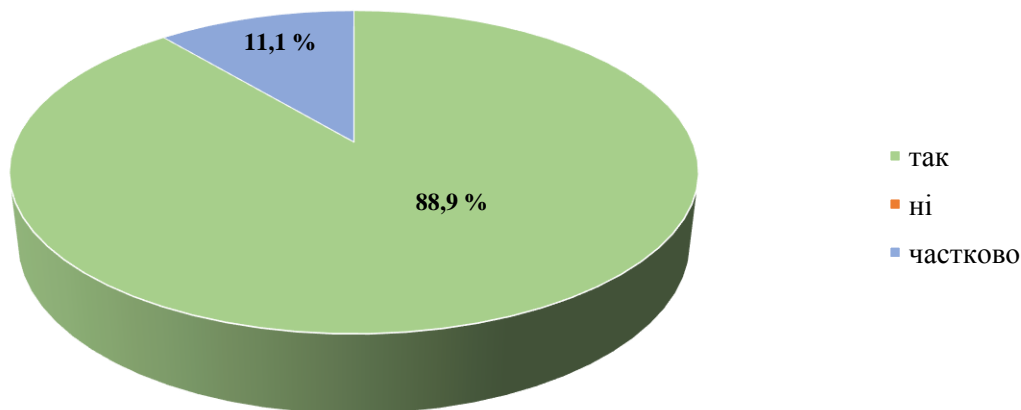
2. Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?



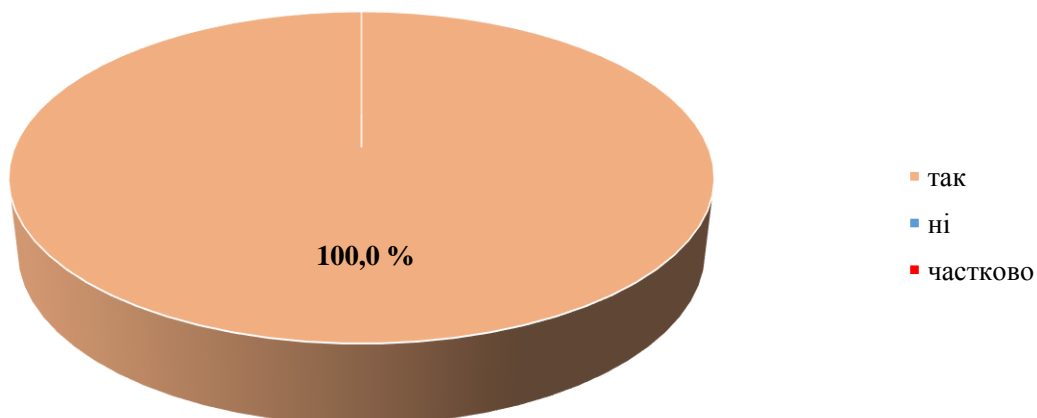
3. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?



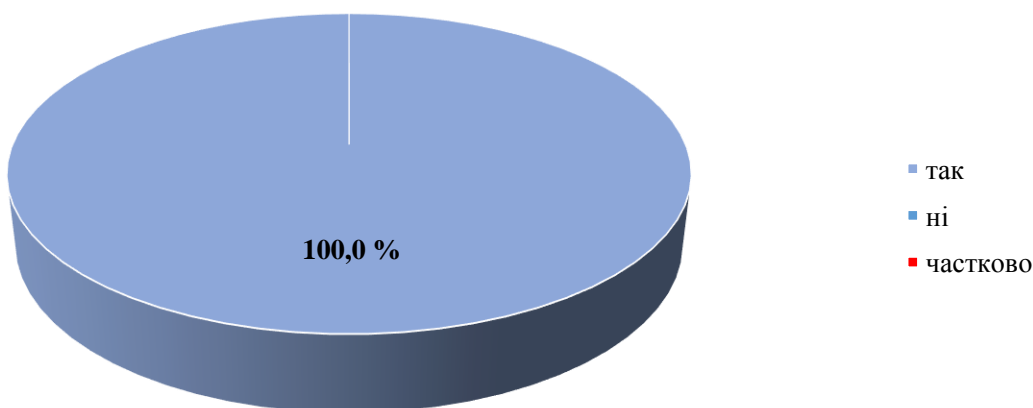
4. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення ознак плагіату в наукових роботах?



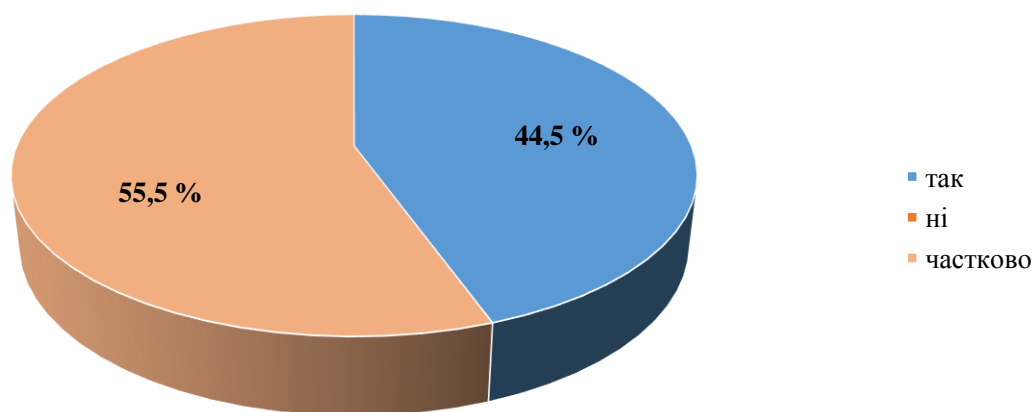
5. Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?



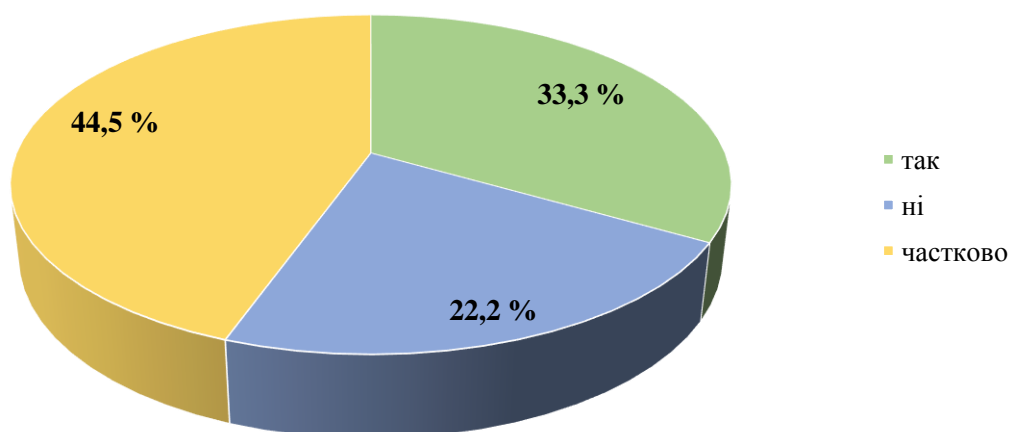
6. Чи є порушеннями академічної доброчесності, за які передбачається відповідальність, такі факти: хабарництво, фабрикація, списування, фальсифікація, обман?



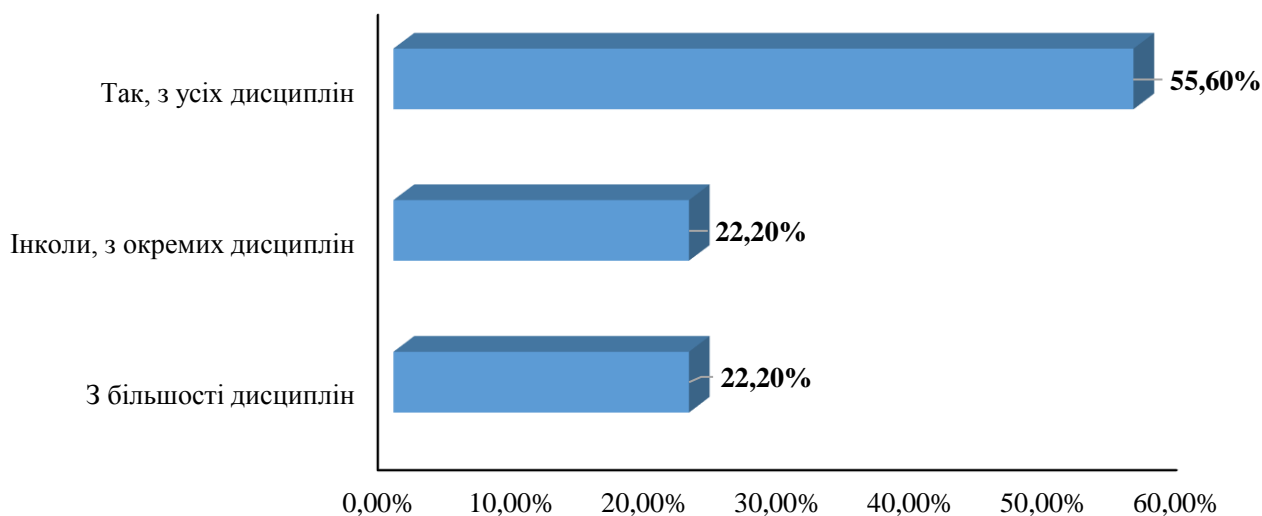
7. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?



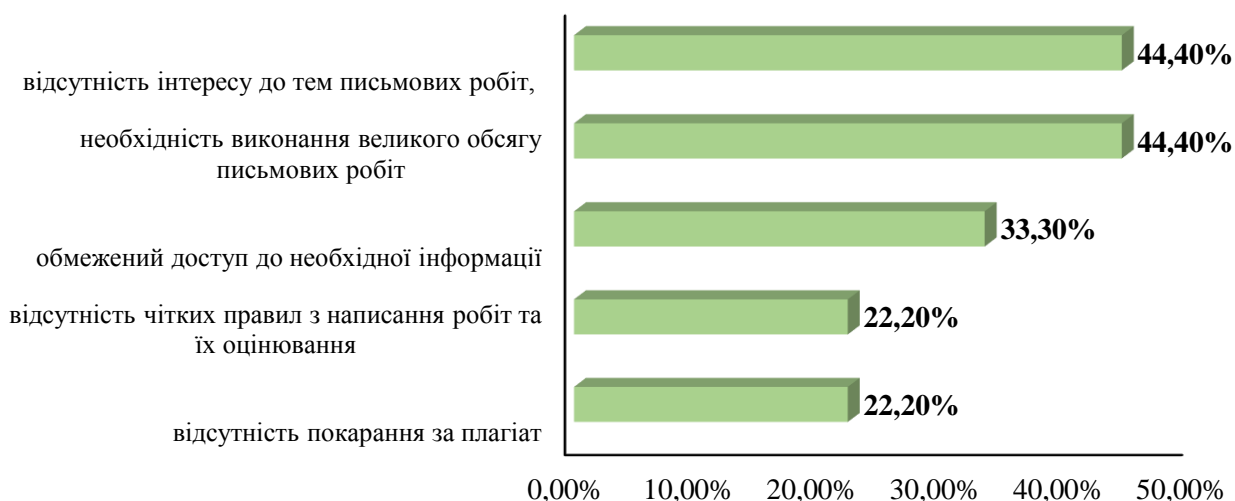
8. Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінка правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?



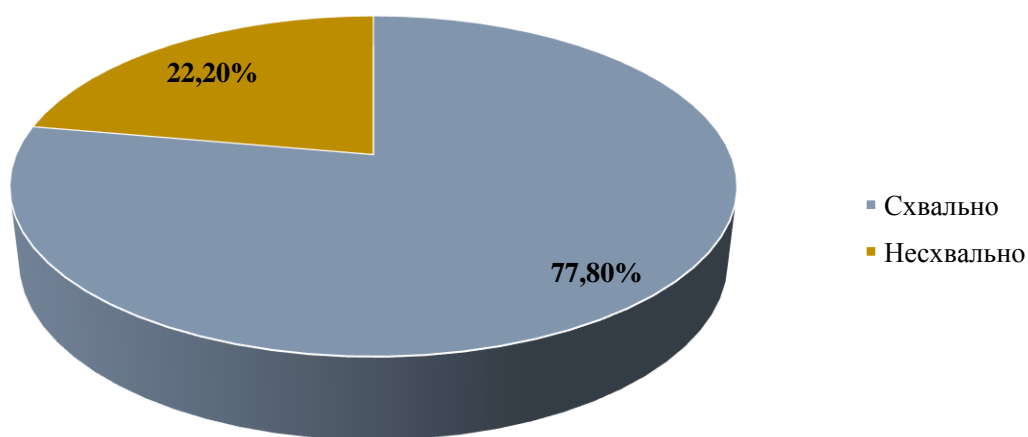
9. Чи ведуть викладачі роз'яснювальну роботу з Вами про недопущення плагіату в наукових, науково-дослідних роботах?



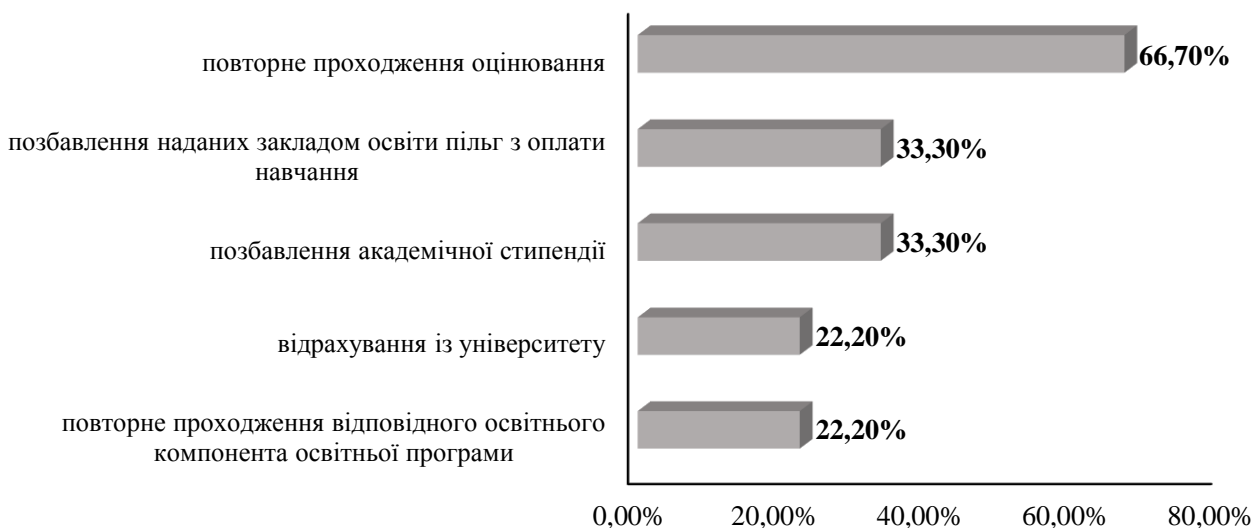
10. Які, на Вашу думку, причини спричинення академічної недоброчесності існують в університеті?



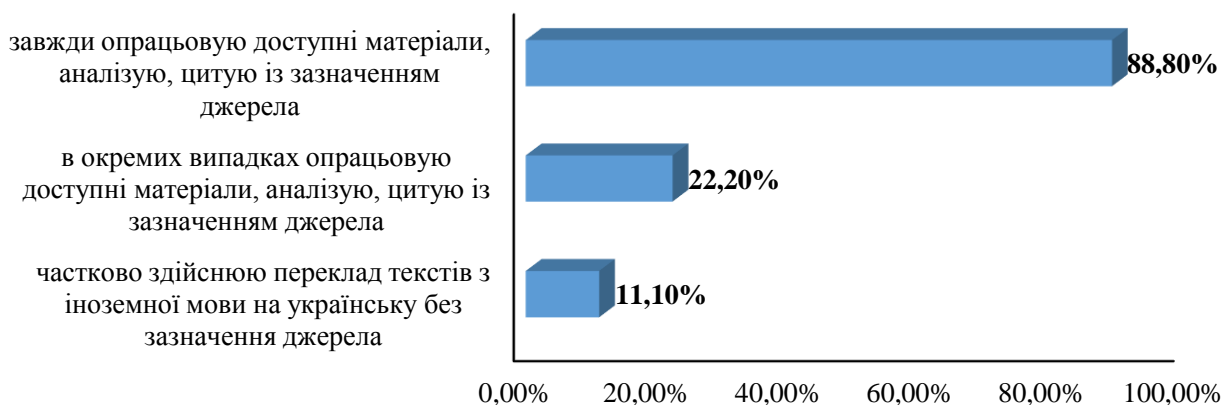
11. Як ви ставитесь до різного роду покарання за порушення академічної доброчесності?



12. Які заходи впливу можуть застосовуватися до здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності?



13. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?



14. Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в університеті:

- Не зайвим буде продовжити роботу з удосконалення своїх знань і вмінь з правил цитування та посилання, тому я особисто відвідав би або взяв би участь в онлайн-режимі у відповідному практичному заході.
- Активніше долучати здобувачів до діяльності комісії та інших органів по сприянню академічній доброчесності.
- Більше практичних занять із аспірантами. Більше уваги кожному. Контактів між аспірантами, спільних практичних занять.
- Нагадувати про наслідки.
- В університеті всі дотримуються політики академічної доброчесності!