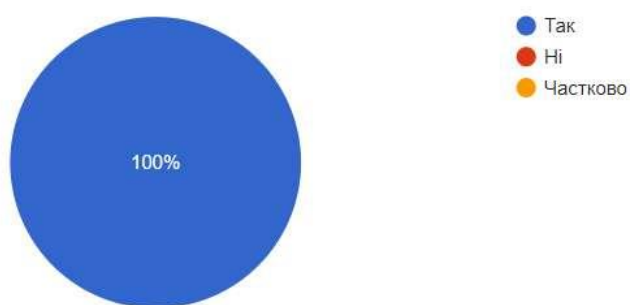


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ З ПРИНЦИПАМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

За результатами анкетування, викладачі кафедри економіки та міжнародних економічних відносин повністю ознайомлені з поняттям та принципами академічної доброчесності.

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

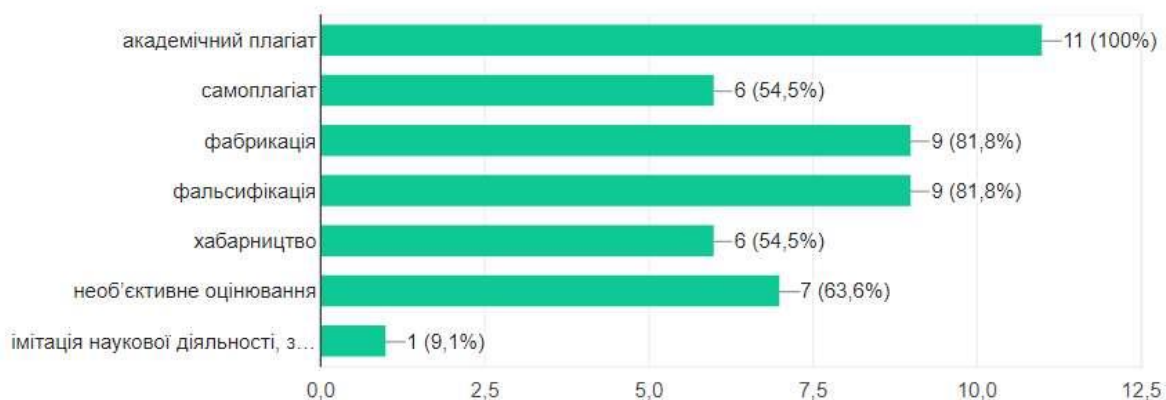
11 відповідей



До основних проявів академічної недоброчесності викладачі відносять академічний плагіат (11 осіб), фабрикація, фальсифікація (9 осіб), також виділяють необ'єктивне оцінювання (7 осіб), самоплагіат і хабарництво (6 осіб).

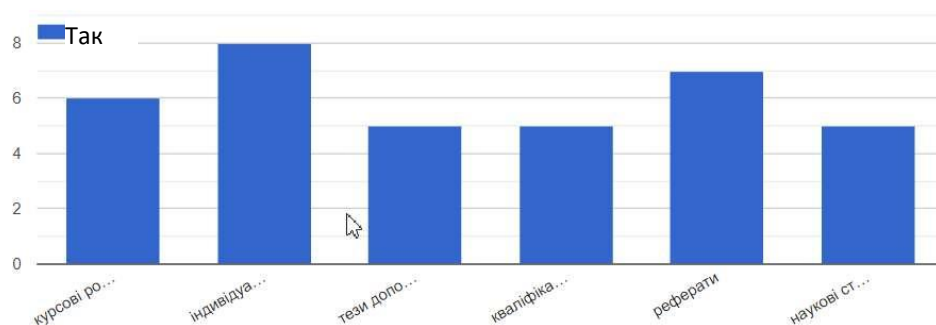
2. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте (передбачено декілька варіантів відповідей):

11 відповідей



Науково-педагогічні працівники вважають доречним перевіряти різні види самостійної та наукової роботи на плагіат, зокрема курсові роботи, тези, статті, кваліфікаційні роботи тощо.

3. Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність запозичень з інших джерел – плагіат



Викладачі кафедри економіки та міжнародних економічних відносин 100 % ознайомлені із нормативними документами, які діють в Університеті щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності.

4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в університеті щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

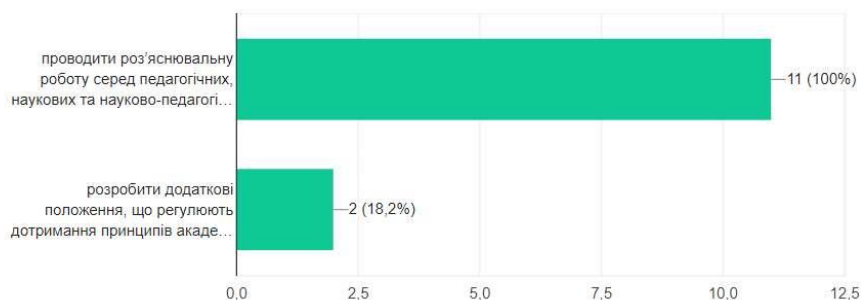
11 відповідей



На думку працівників для забезпечення ефективної дії нормативних документів (щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності в Університеті) потрібно продовжувати проводити роз'яснювальну роботу (11 осіб).

5. Як забезпечити ефективну дію нормативних документів (щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності) в університеті?

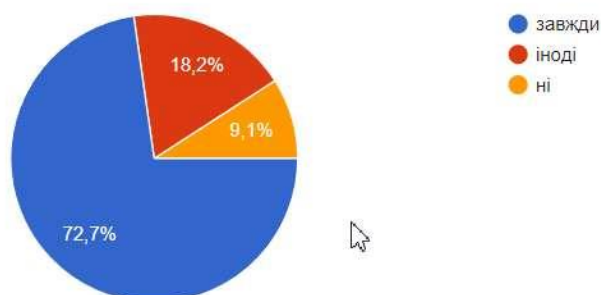
11 відповідей



72,7 % науково-педагогічних працівників кафедри завжди перевіряють свої наукові праці (наукові статті, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат), 18,2 % – частково, 9,1 % – не перевіряють.

6. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?

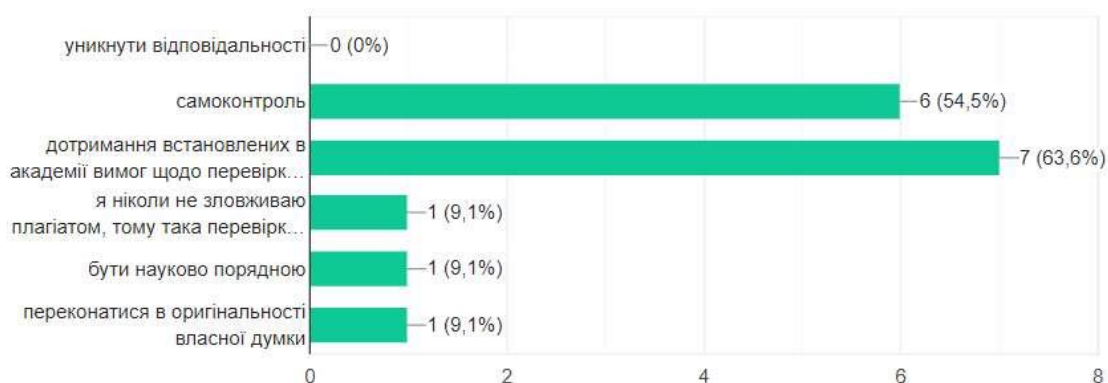
11 відповідей



63,6 % науково-педагогічних працівників кафедри перевіряють свої роботи на плагіат з метою дотримання встановлених вимог Університетом щодо перевірки наукових праць, 54,5 % з метою самоконтролю.

7. Ви перевіряєте свої роботи на плагіат з метою:

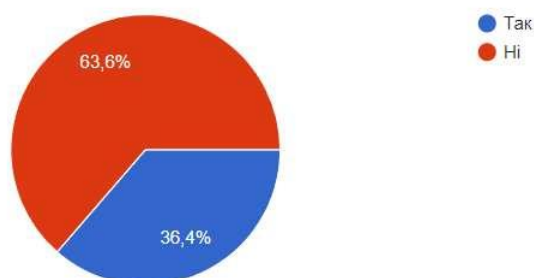
11 відповідей



36,4 % викладачів ставали жертвами не добросовісних дій колег по відношенню до їх наукової праці, тобто матеріали використовувалися без посилання на автора.

8. Чи ставали Ви жертвою недобросовісних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

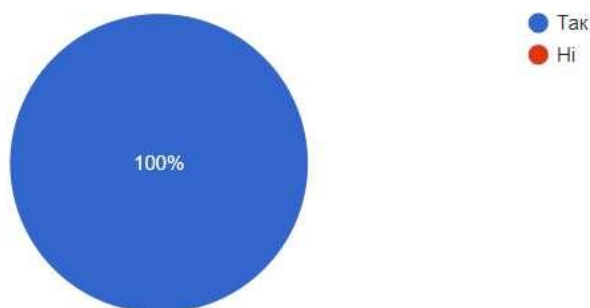
11 відповідей



Всі науково-педагогічні підписували авторський договір про передачу не виключних прав на використання твору та дотримання принципів академічної доброчесності.

9. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності?

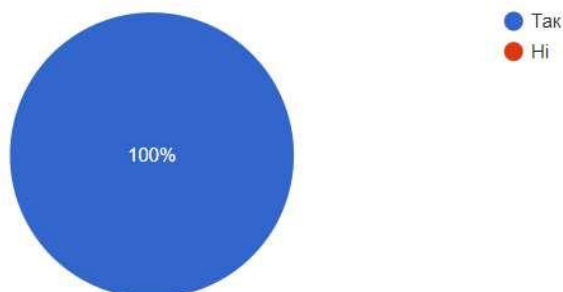
11 відповідей



Всі науково-педагогічні працівники відмічають проведення ознайомчих заходів (лекцій, тренінгів, круглих столів, конкурсів, засідань тощо) в Університеті щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності.

10. Чи проводяться ознайомчі заходи в університеті щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності?

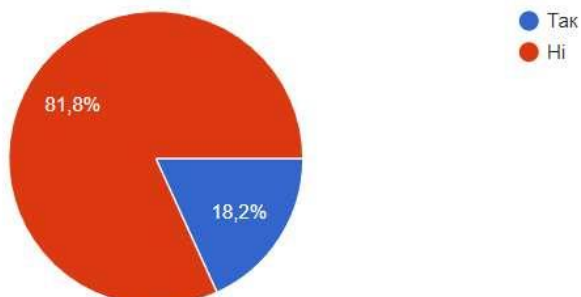
11 відповідей



18,2 % науково-педагогічних працівників зустрічалися з академічною недоброчесністю в Університеті.

11. Чи зустрічались Ви із академічною недоброчесністю в університеті?

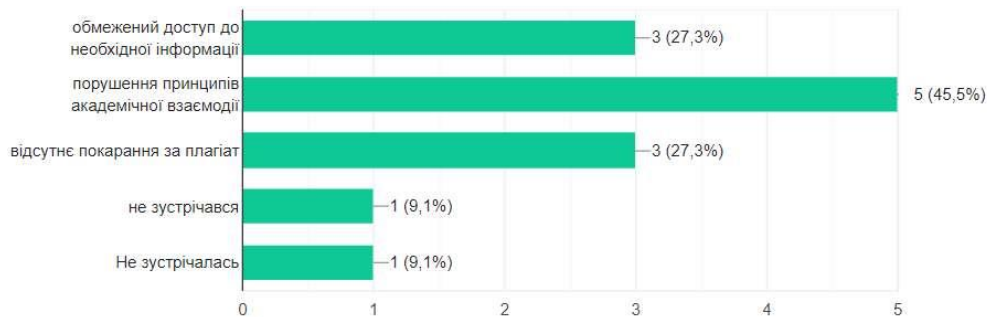
11 відповідей



Основними причинами виникнення академічної доброчесності працівники вважають порушення принципів академічної взаємодії (5 осіб), обмежений доступ до необхідної інформації (3 особи), відсутнє покарання за плагіат (3 особи).

12. Якщо Ви зустрічались із академічною недоброчесністю в університеті, які, на Вашу думку, причини її виникнення?

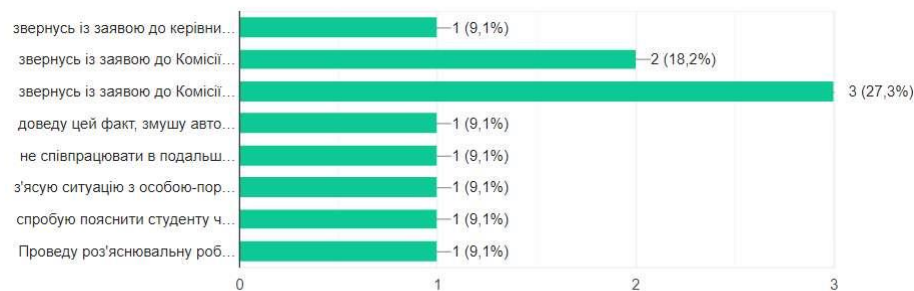
11 відповідей



У випадку виявлення факту порушення академічної доброчесності студентом чи науково-педагогічним працівником, працівники кафедри звернуться із заявою до Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

13. Які Ваші дії у випадку, якщо Ви виявили факт порушення академічної доброчесності студентом чи науково-педагогічним працівником?

11 відповідей



14. Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в університеті

- Не варто перевіряти звіти з практики, оскільки переважна більшість інформації про діяльність іноземних (зокрема MNE) та вітчизняних компаній-суб'єктів ЗЕД розміщується на сайтах (тобто знаходиться у відкритому доступі). Через це данні про діяльність компанії, її місію, напрями бізнесу, політику соціальної відповідальності, фінансові результати тощо ідентифікуються програмами перевірки на плагіат як наявність запозичень.
- Заходи, що проводяться є достатніми.
- Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності та норм етичної поведінки в університеті.
- Продовжувати роботу із популяризації академічної доброчесності; відвідувати навчальні вебінари, науково-практичні конференції, що присвячені даній тематиці як в Університеті, так і за його межами (наприклад, навчання на платформі Prometheus).