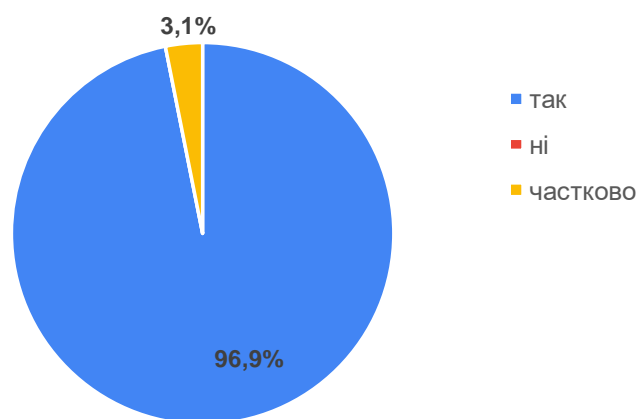


## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### щодо обізнаності з принципами академічної доброчесності здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини ступеня бакалавр у 2021 – 2022 навчальному році

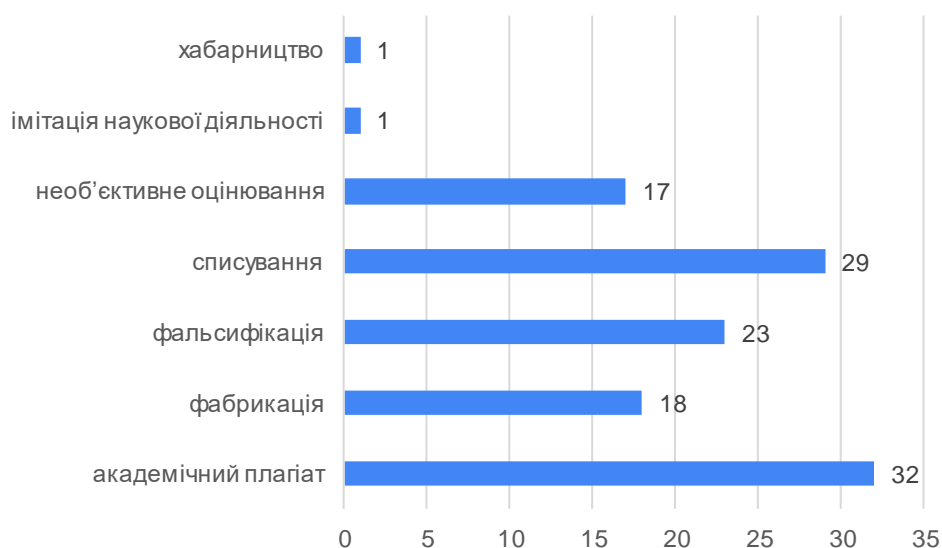
У ході анкетування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини ступеня бакалавр (32 особи), з'ясовано, що 96,9 % здобувачів знайомі з поняттям «академічна доброчесність», 3,1 % – частково.

1. Чи знайомі ви із поняттям «академічна доброчесність»?



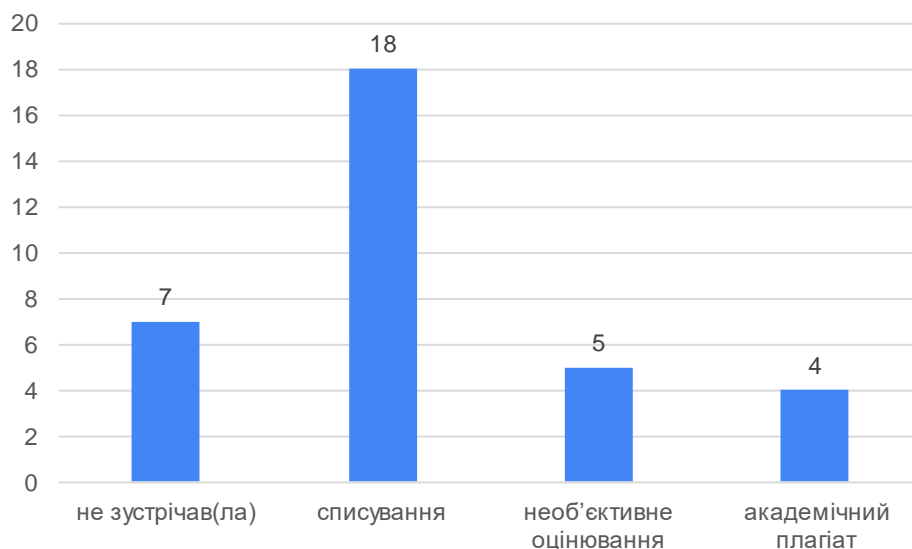
Серед відомих проявів академічної недоброчесності здобувачі вищої освіти ступеня бакалавр вважають найбільш поширеними академічний плагіат (32 особи), списування (29 осіб), фальсифікація (23 особи), фабрикація (18 осіб), необ'єктивне оцінювання (17 осіб).

2. Які, на вашу думку, прояви академічної недоброчесності:



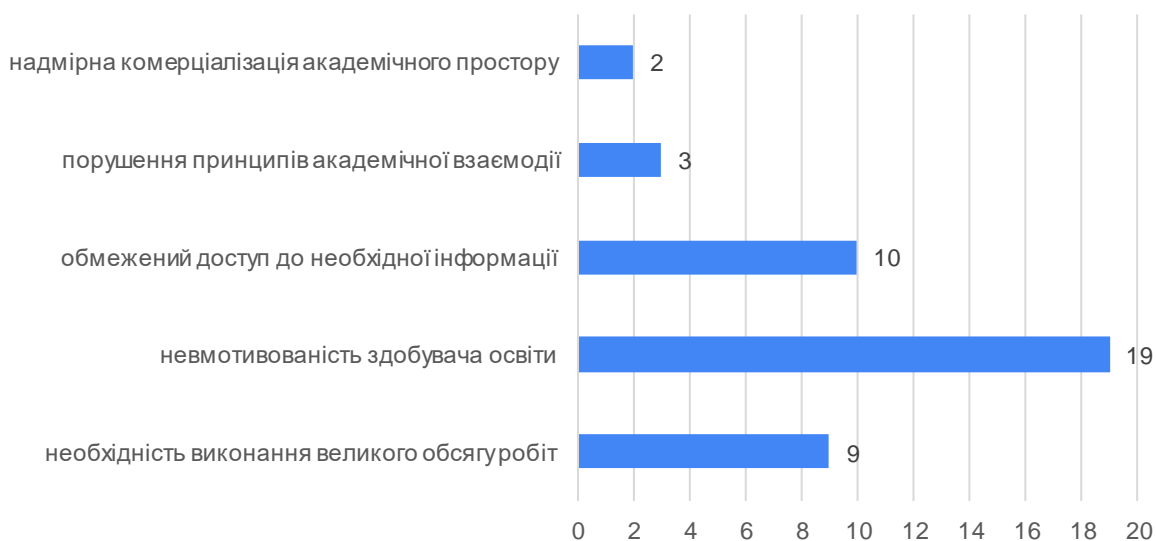
7 осіб або 21,9 % студентів зазначають, що не зустрічали прояви академічної недоброчесності в Університеті, 18 осіб (56,3 %) зустрічалася зі списуванням, також 5 осіб (15,6 %) зустрічалася з необ'єктивним оцінюванням, 4 особи (12,5 %) з академічним плагіатом.

3. Які прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали в закладі:



Основними факторами спричинення академічної недоброчесності на думку респондентів є: невмотивованість здобувача освіти (19 осіб), обмежений доступ до необхідної інформації (10 осіб), необхідність виконання великого обсягу робіт (9 осіб).

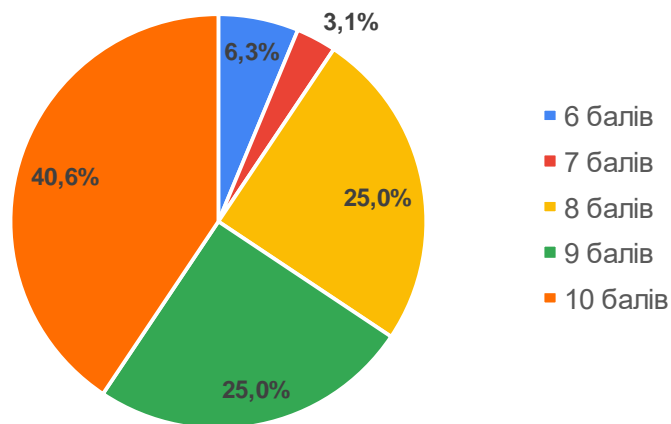
4. Які, на Вашу думку, існують фактори спричинення академічної недоброчесності в закладі?



Рівень задоволеності здобувачами вищої освіти отриманих знань та умінь досить високий (8-10 балів – 90,6 %, достатній (6-7 балів) – 9,4 %). Оцінювання

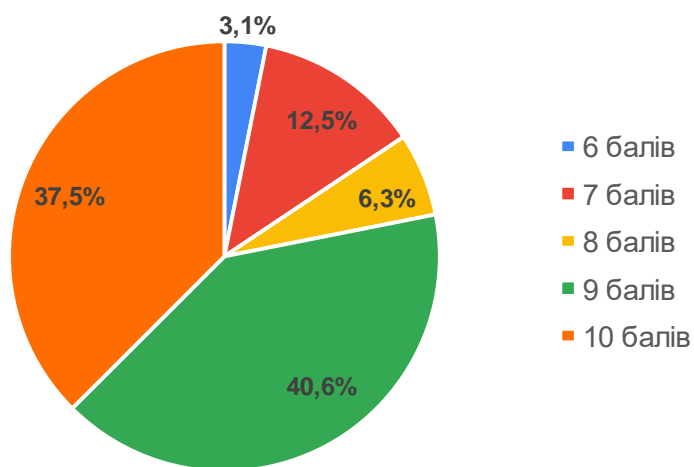
відбувалося за 10-бальною шкалою, де 1 – найменш відповідає (низький рівень), 10 – ідеально відповідає (високий рівень).

5. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь



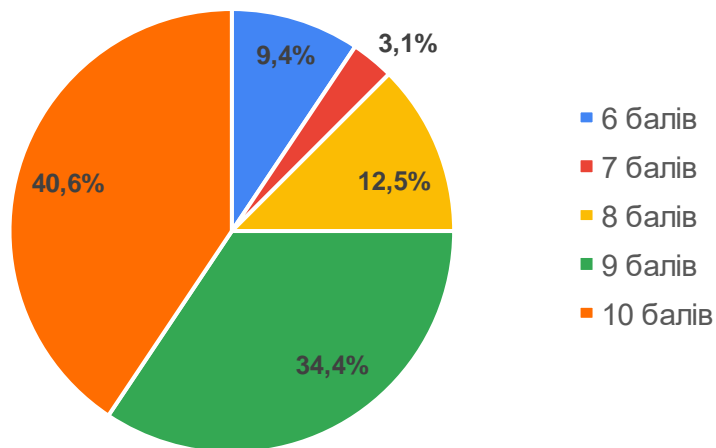
84,4 % респондентів вважає, що навчання було сучасним та практично орієнтованим, 15,6 % – достатнім.

6. Навчання було сучасне та практично орієнтоване



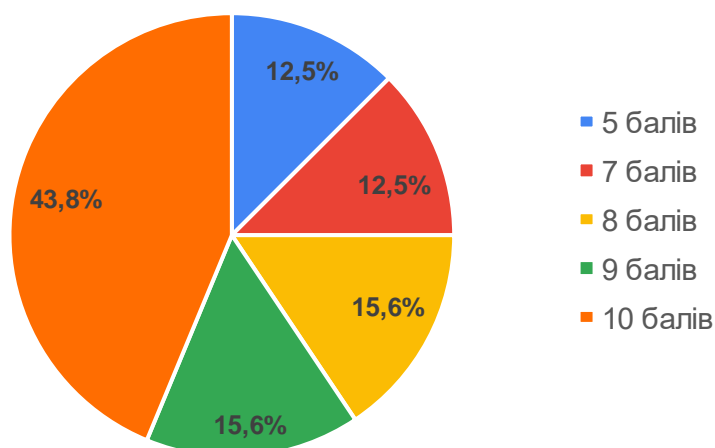
87,5 % респондентів відмітили, що викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.).

7. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. )



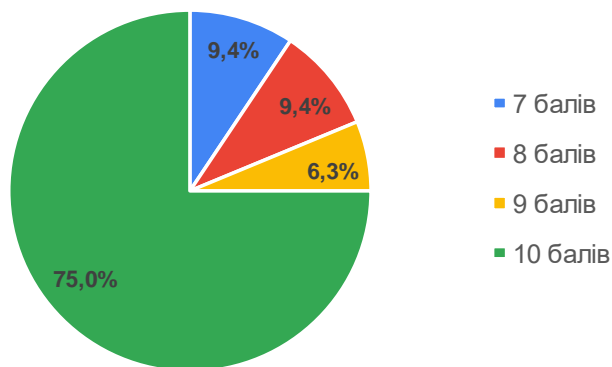
75,0 % здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр вважають, що проходження виробничих практик сприяє підвищенню їх знань та практичних навичок.

8. Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок



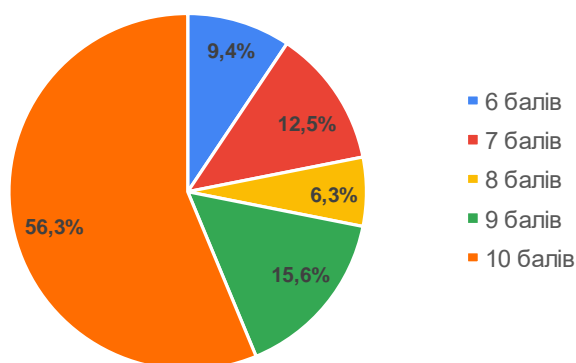
Респонденти мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів Університету, оцінка доступності складала не менше 7 балів: 7 балів – 9,4 %, 8 балів – 9,4 %, 9 – 6,3 %, 10 балів – 75,0 %.

9. Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів закладу



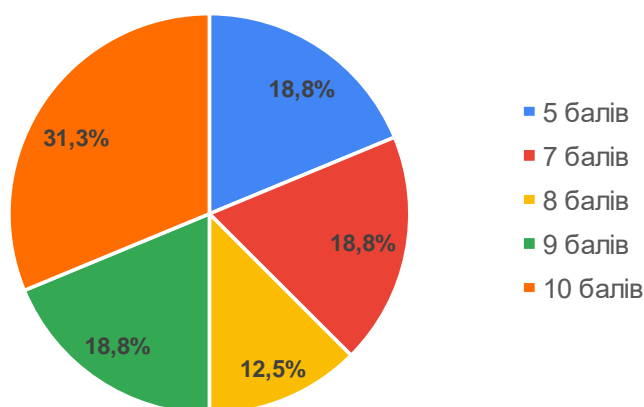
Також допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв навчанню студентів, лише 3 особи (9,4 %) зазначають про задовільне обслуговування.

10. Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню



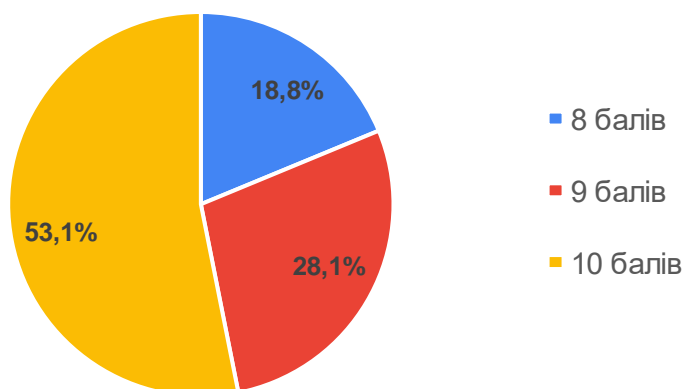
81,2 % здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр вважають, що Університет сприятиме їх працевлаштуванню, тоді як 18,8 % респондентів не визначилися з відповіддю.

11. Університет сприятиме моєму працевлаштуванню



Всі здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр відмічають проведення щорічного опитування стосовно змісту дисциплін.

12. Впродовж навчання мене регулярно опитували про зміст дисциплін



Основні рекомендації респондентів щодо попередження виникнення академічного плагіату полягають у проведенні декількох дієвих заходів щодо використання прийомів наукового реферування, цитування, пошуку та опрацювання інформації з достовірних джерел, обробки даних, застосування спеціальних програм математичного аналізу, оскільки це дозволяє набути знань і навичок правильного і добросовісного користування відомостями, які містяться в наукових публікаціях та різного роду інформаційних джерелах Internet.