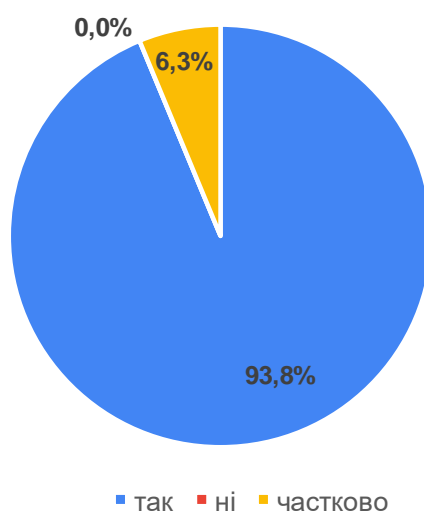


## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ щодо обізнаності з принципами академічної доброчесності здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка ступеня бакалавр у 2021 – 2022 навчальному році

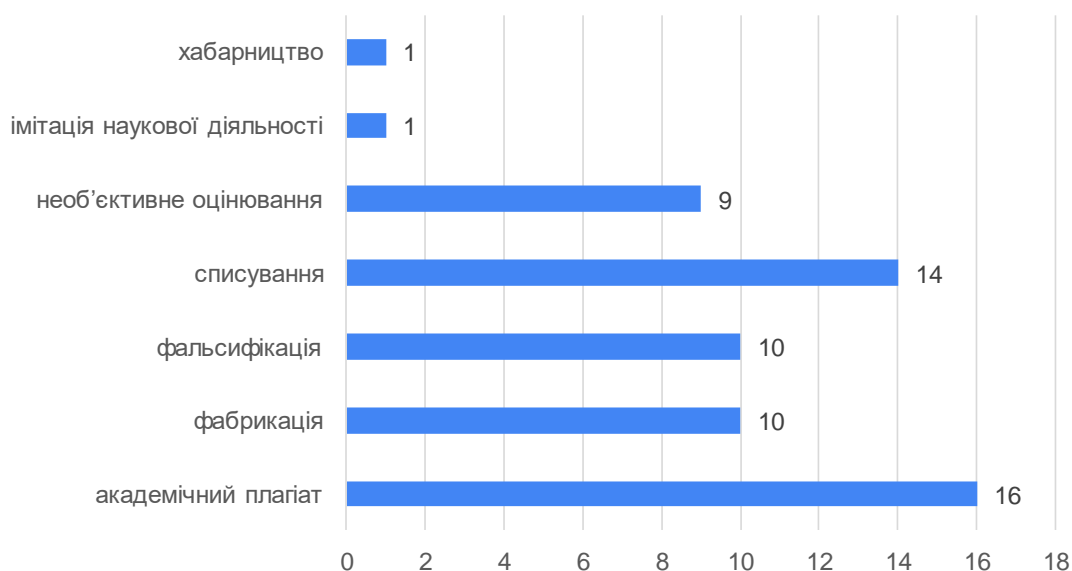
У ході анкетування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка ступеня бакалавр (16 осіб), з'ясовано, що 93,8 % здобувачів знайомі з поняттям «академічна доброчесність».

1. Чи знайомі ви із поняттям «академічна доброчесність»?



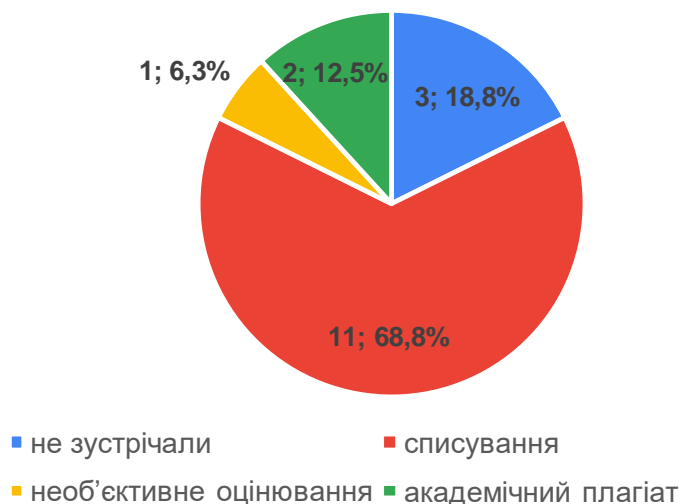
На думку здобувачів вищої освіти бакалавр найбільш поширеними проявами академічної доброчесності є академічний плагіат (16 осіб), списування (14 осіб), фабрикація і фальсифікація (10 осіб), необ'єктивне оцінювання (9 осіб).

2. Які, на вашу думку, прояви академічної недоброчесності:



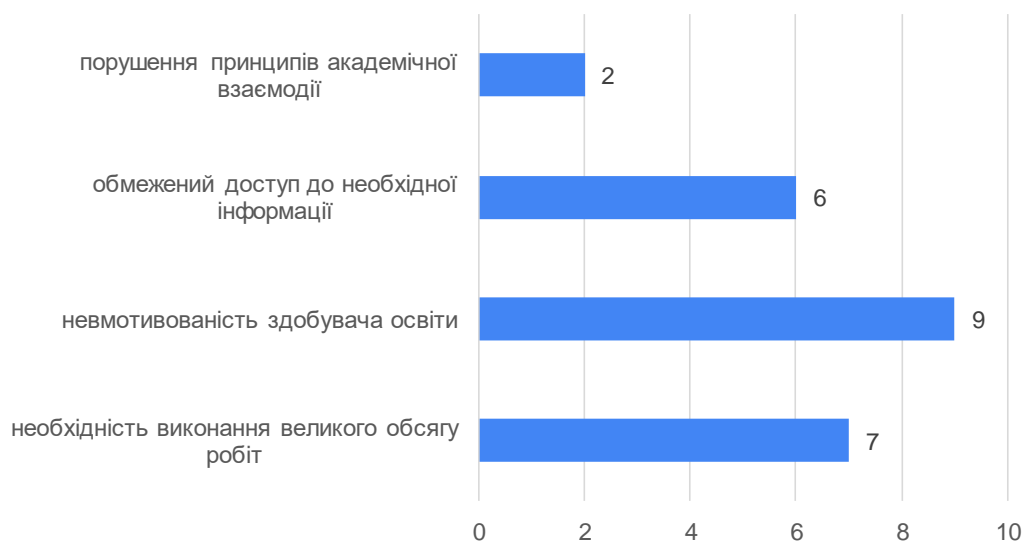
3 особи або 18,8 % студентів зазначають, що не зустрічали прояви академічної недоброчесності в Університеті, 11 осіб (68,8 %) зустрічалася зі списуванням, також 1 особа (6,3 %) зустрічалася з необ'єктивним оцінюванням, 2 особи (12,5 %) з академічним плагіатом.

3. Які прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали в закладі:



Основними факторами спричинення академічної недоброчесності на думку респондентів є: невмотивованість здобувача освіти (9 осіб), необхідність виконання великого обсягу робіт (7 осіб), обмежений доступ до необхідної інформації (6 осіб) та порушення принципів академічної взаємодії (2 особи).

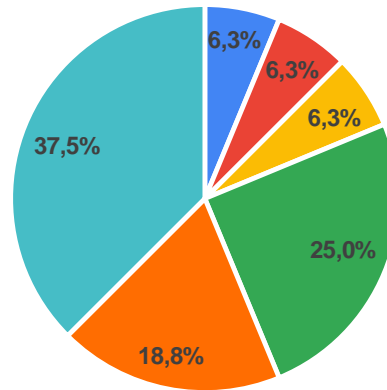
4. Які, на Вашу думку, існують фактори спричинення академічної недоброчесності в закладі?



Рівень задоволеності здобувачами вищої освіти отриманих знань та умінь досить високий: 8-10 балів – 81,3 %, достатній (5-7 балів) – 18,7 %. Оцінювання

відбувалося за 10-бальною шкалою, де 1 – найменш відповідає (низький рівень), 10 – ідеально відповідає (високий рівень).

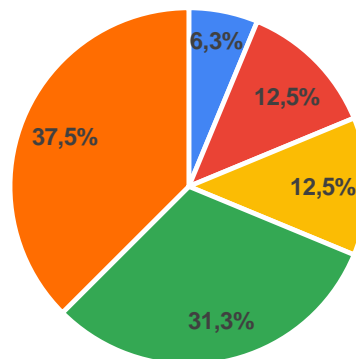
5. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь



■ 5 балів ■ 6 балів ■ 7 балів ■ 8 балів ■ 9 балів ■ 10 балів

81,3 % респондентів вважає, що навчання було сучасним та практично орієнтованим, 18,7 % – достатнім.

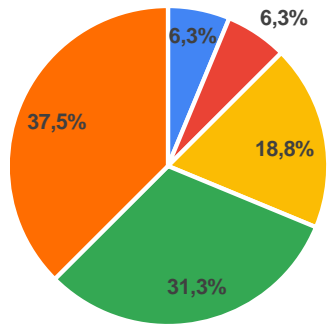
6. Навчання було сучасне та практично орієнтоване



■ 5 балів ■ 7 балів ■ 8 балів ■ 9 балів ■ 10 балів

Всі респонденти відмітили, що викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.).

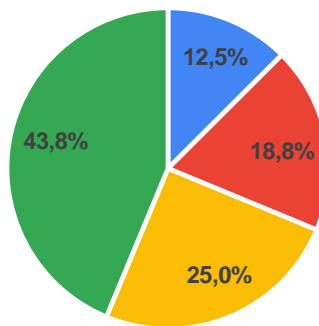
7. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. )



■ 5 балів ■ 7 балів ■ 8 балів ■ 9 балів ■ 10 балів

87,5 % здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр вважають, що проходження виробничих практик сприяє підвищенню їх знань та практичних навичок.

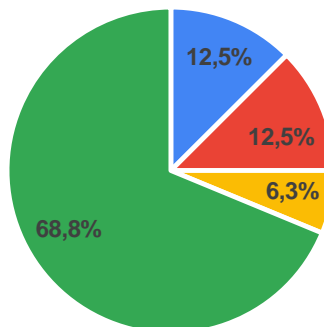
8. Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок



■ 5 балів ■ 8 балів ■ 9 балів ■ 10 балів

Респонденти мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів Університету.

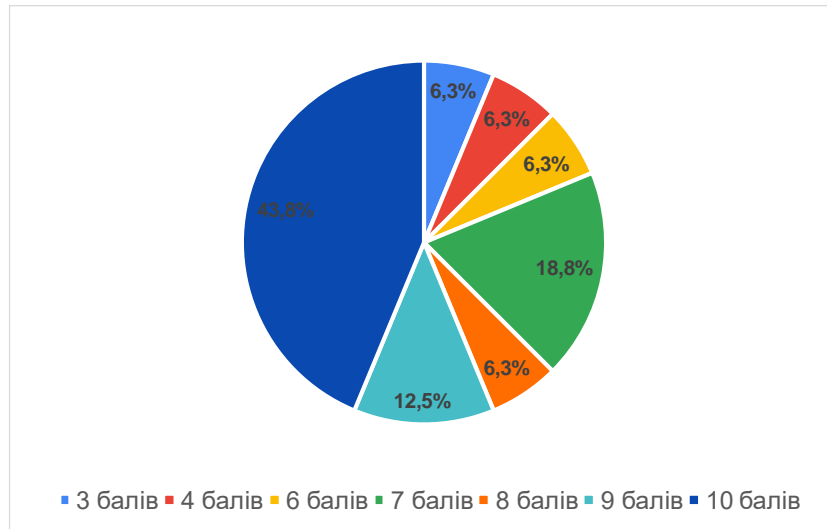
9. Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів закладу



■ 7 балів ■ 8 балів ■ 9 балів ■ 10 балів

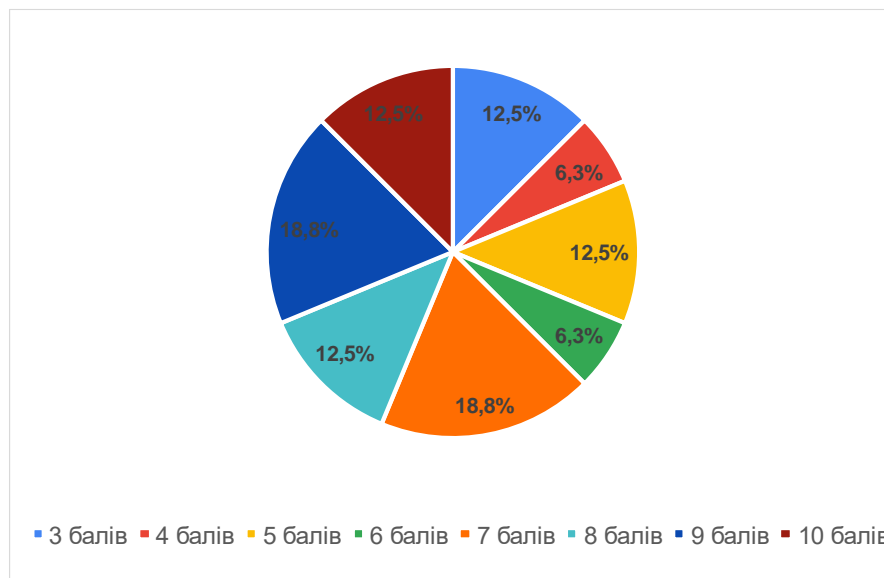
Також допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв навчанню студентів, лише 2 особи (12,5 %) зазначають про незадовільне обслуговування.

10. Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню



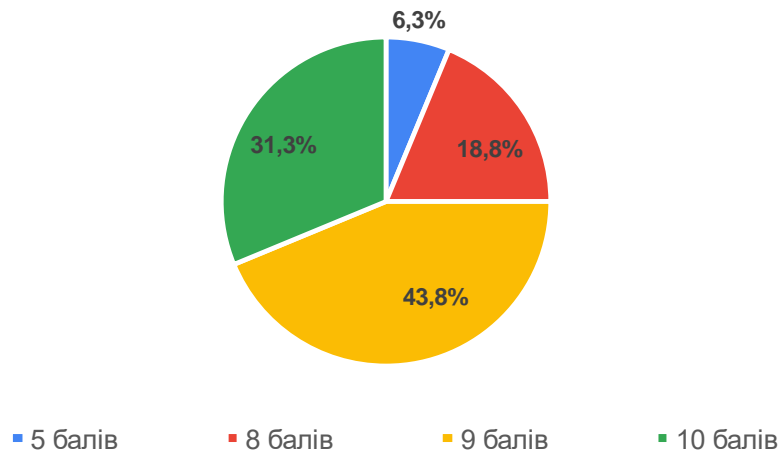
68,8 % здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр вважають, що Університет сприятиме їх працевлаштуванню.

11. Університет сприятиме моєму працевлаштуванню



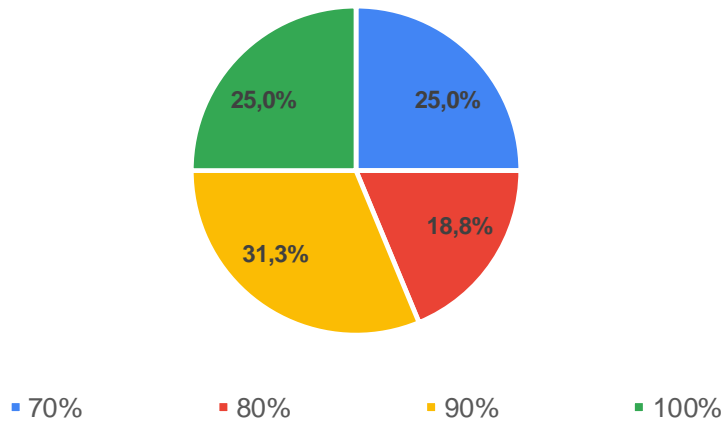
91,7 % здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр відмічають регулярні опитування стосовно змісту дисциплін.

12. Впродовж навчання мене регулярно опитували про зміст дисциплін



25,0 % респондентів відповіли, що відвідали 70 % занять, 18,5 % – 80 %, 31,3 % – 90 %, 25,0 % – 100 %.

13. Яку частину занять у відсотках Ви відвідали?



З рекомендації можна виділити бажання респондентів зменшити обсяг теоретичного розділу у курсових роботах, оскільки ця частина створює передумови для виникнення академічного плагіату, а також зменшення обсягу виконання письмових робіт.