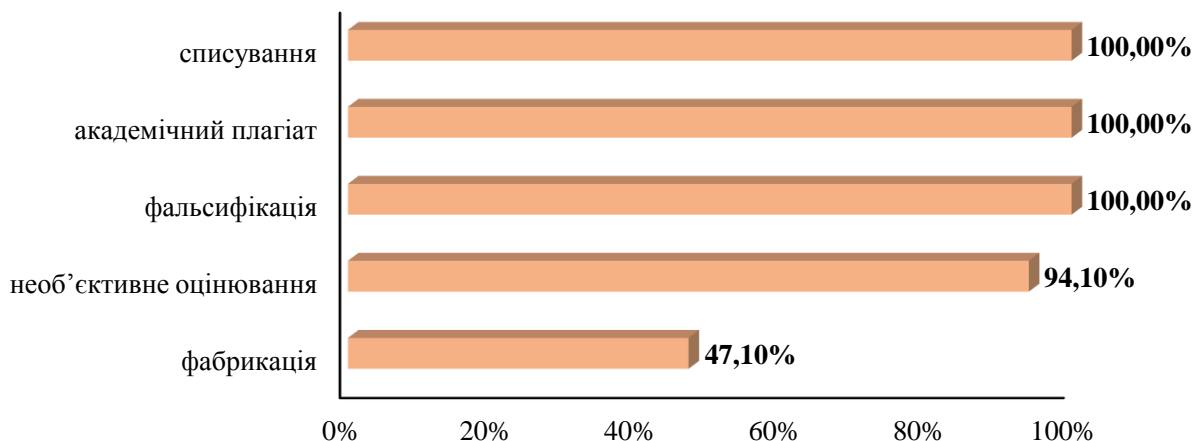


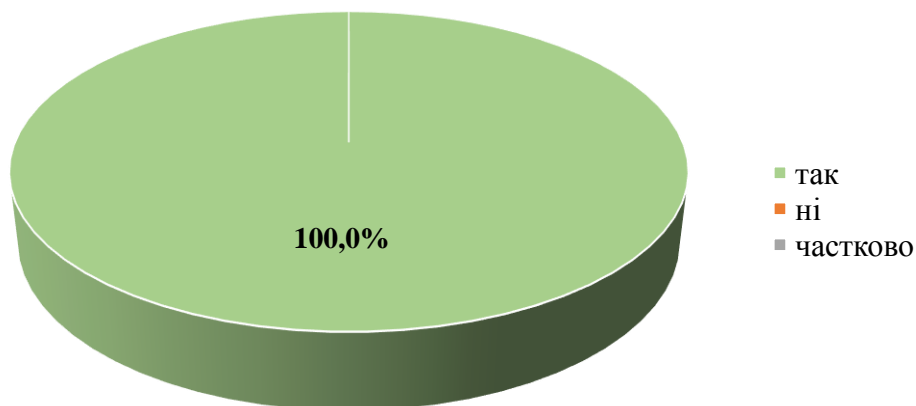


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ ПРИНЦИПАМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

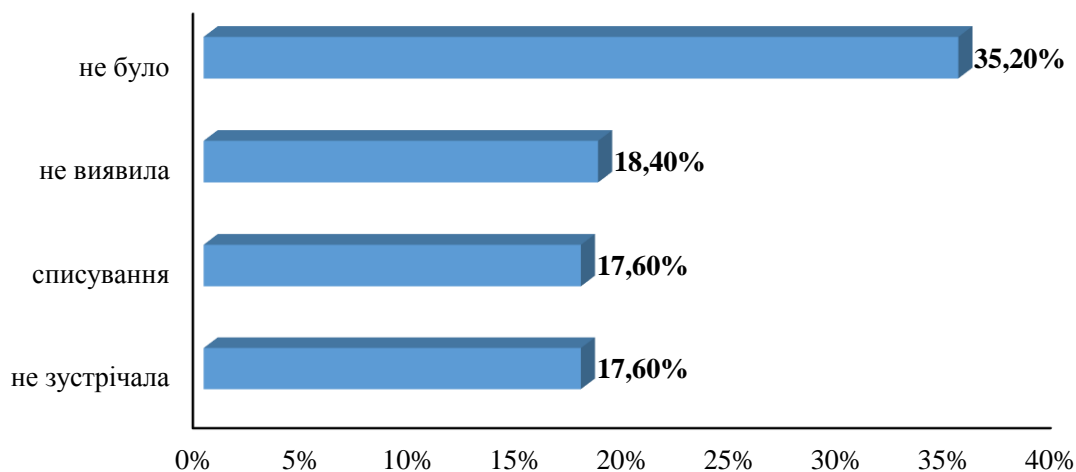
1. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності?



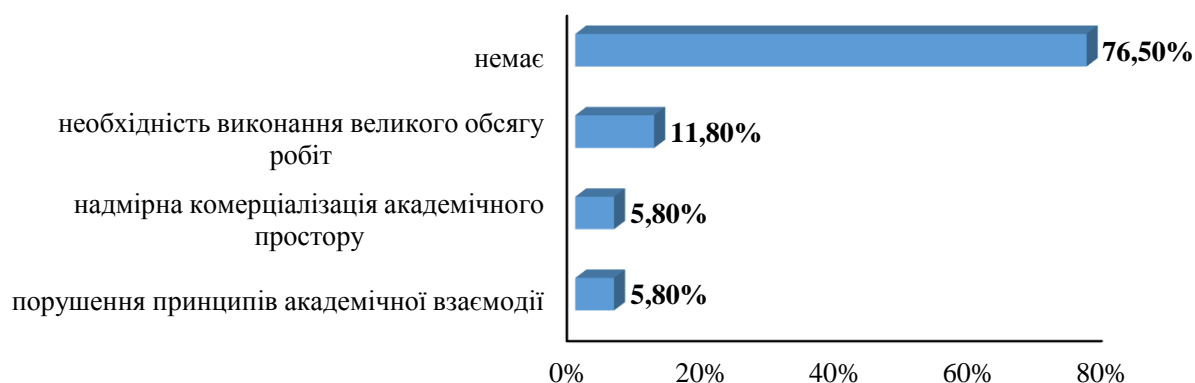
2. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



3. Які прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали в закладі?



4. Які, на Вашу думку, існують фактори спричинення академічної недоброчесності в закладі?



5. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	0	0	5,9 %	5,9 %	88,2 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. Навчання було сучасне та практично орієнтоване.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	0	0	5,9 %	23,5 %	70,6 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.).

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	0	5,9 %	11,8 %	52,9 %	29,4 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	0	5,9 %	5,9 %	47,1 %	41,1 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів закладу.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	0	0	5,9 %	0	94,1 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	0	0	0	5,9 %	94,1 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Університет сприятиме моєму працевлаштуванню.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	0	5,9 %	5,9 %	17,6 %	70,6 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Впродовж навчання мене регулярно опитували про зміст дисциплін.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	0	0	5,9 %	35,5 %	58,6 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Яку частину занять у відсотках Ви відвідали? (Кожен пункт шкали відповідає +10%).

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	5,9 %	0	23,5 %	35,4 %	17,6 %	17,6 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10