



**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ  
ПРИНЦИПАМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОПП «МАРКЕТИНГ»  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ**

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



**так**

ні

2. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?



**так**

ні

3. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання шляхом підписання Декларації про академічну доброчесність?



**так**

ні

4. Чи проводять із Вами роз'яснювальну роботу щодо недопущення порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?



так

ні

5. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?



так

ні

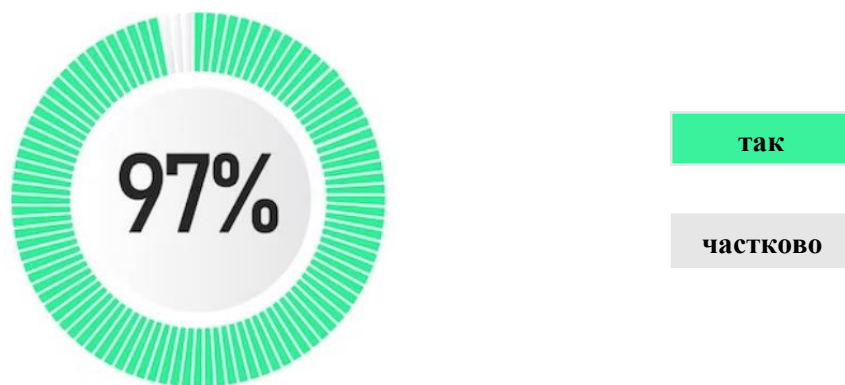
6. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



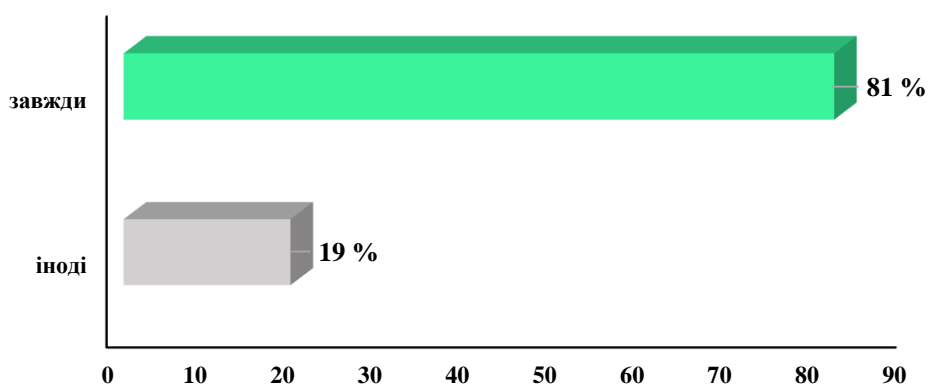
так

ні

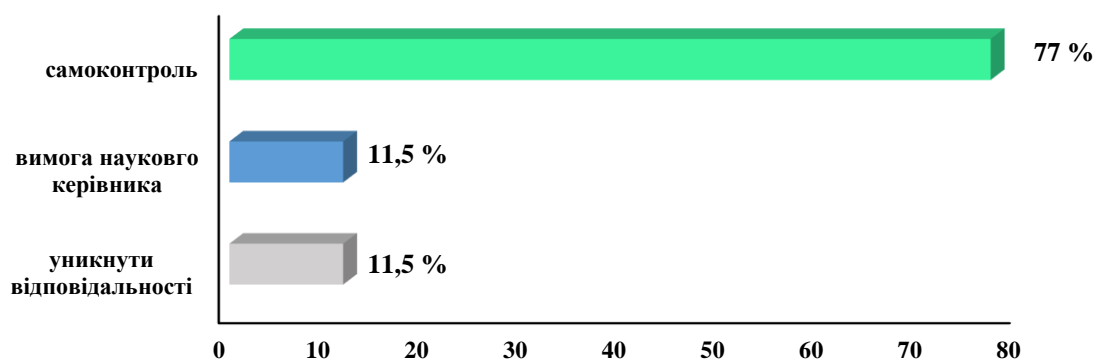
7. Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць?



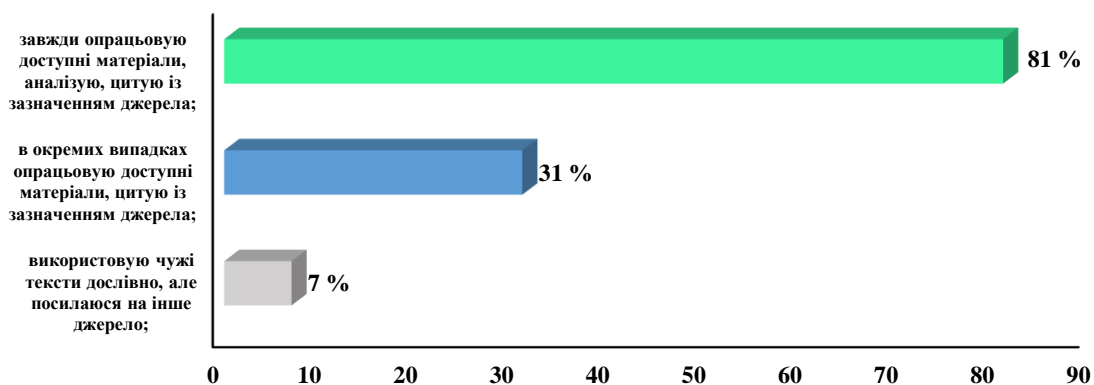
8. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наукові статті, звіти з практики, письмові роботи, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?



9. Якщо Ви перевіряєте роботи на плагіат, то з якою метою?



10. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт.\*



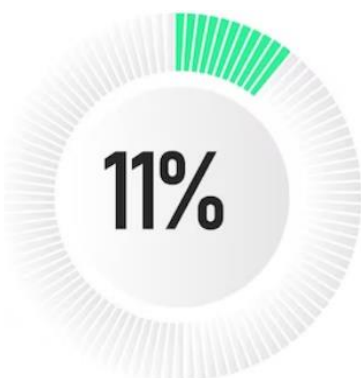
11. Чи застосовуються в університеті заходи до здобувачів вищої освіти, в роботах яких виявлено плагіат?



так

ні

12. Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення чи заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти викладачами університету?

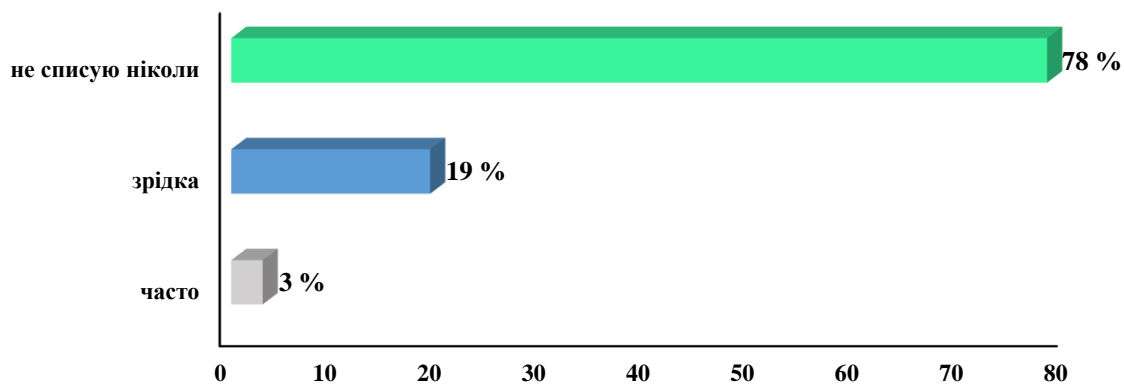


так

ні

\*питання містить декілька варіантів відповідей

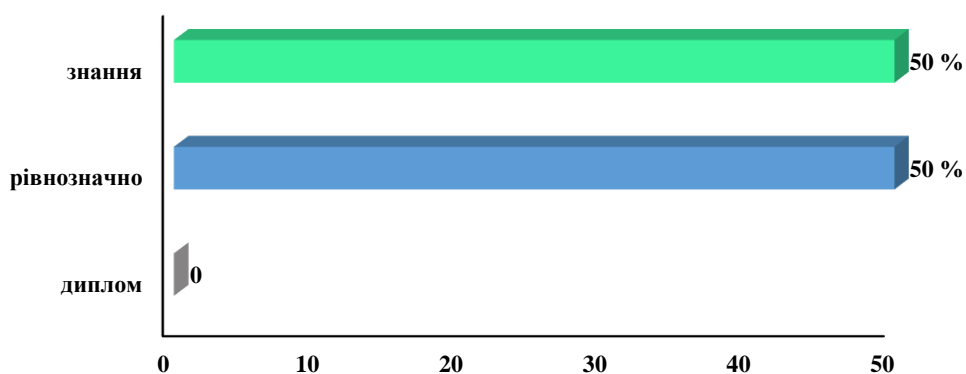
13. Як часто Ви списуєте?



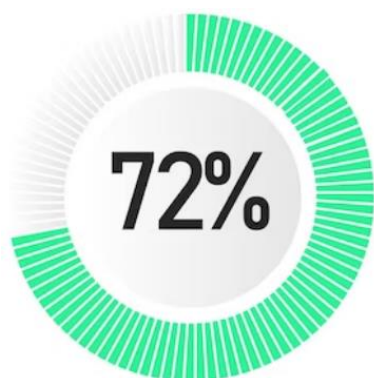
14. Чи допомагаєте Ви або ж чи допомагають Вам друзі під час контрольної роботи?



15. Що для Вас є важливішим: отримати знання чи диплом?



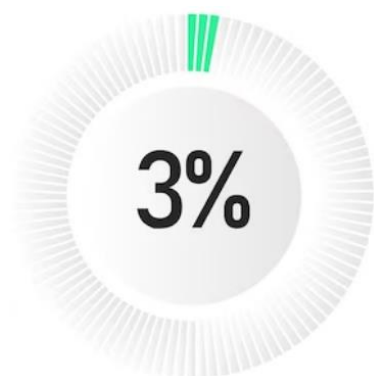
16. Чи вважаєте Ви за потрібне доводити до відома викладача, адміністрації навчально-наукового інституту / факультету / Університету інформацію про порушення академічної доброчесності?



так

ні

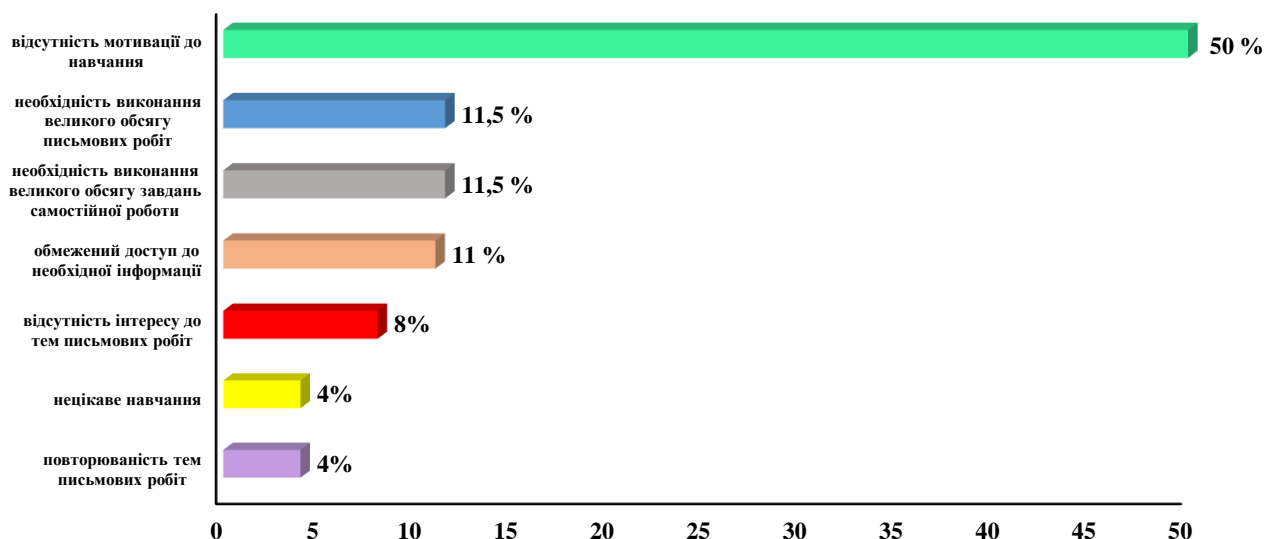
17. Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій одногрупників по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?



так

ні

18. Які, на Вашу думку, фактори спричиняють порушення академічної доброчесності в університеті?



19. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити зі здобувачами вищої освіти з метою дотримання ними норм і принципів академічної доброчесності?

- Свято доброчесності.
- Бесіди.
- Проводити розмову зі здобувачами вищої освіти щодо знання ними норм і принципів академічної доброчесності.
- Інтерактивні заняття, презентації, відеоролики та ін.
- Нагадувати з боку викладачів про академічну доброчесність.
- Бути чесними і справедливими по відношенню до них.
- Проводити співбесіди.
- Лекції по доброчесності.
- Проводити періодично опитування здобувачів щодо академічної доброчесності.
- Тренінги.
- Різні конференції, де будуть обговорювати тему, наводити приклади.
- Цілком достатньо заходів, які проводять.