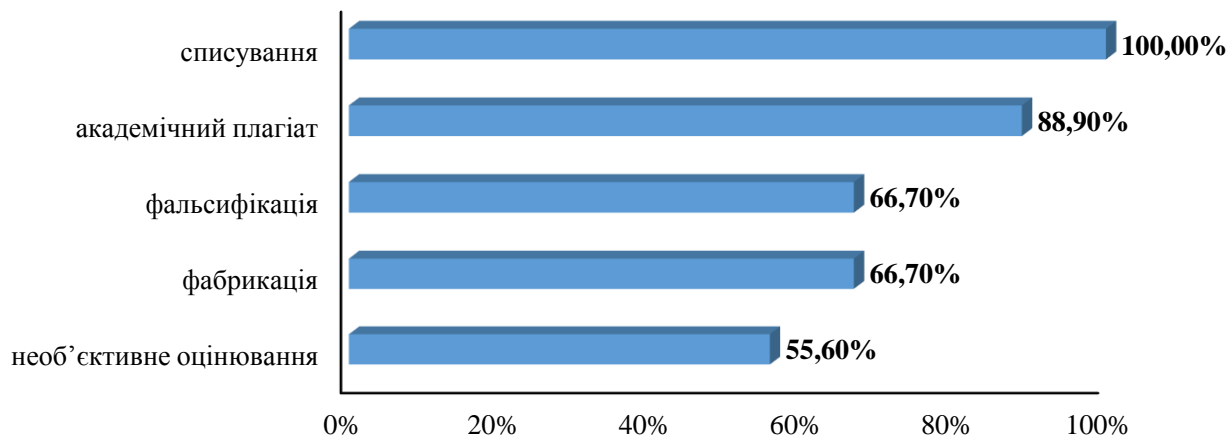


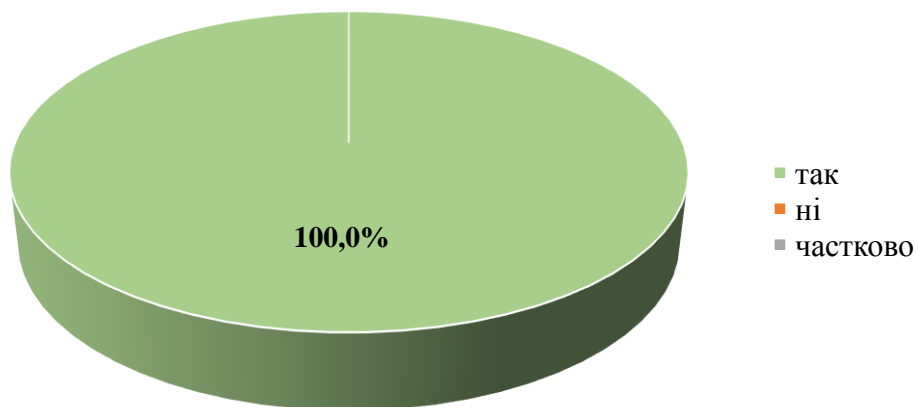


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ ПРИНЦИПАМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «МАРКЕТИНГ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

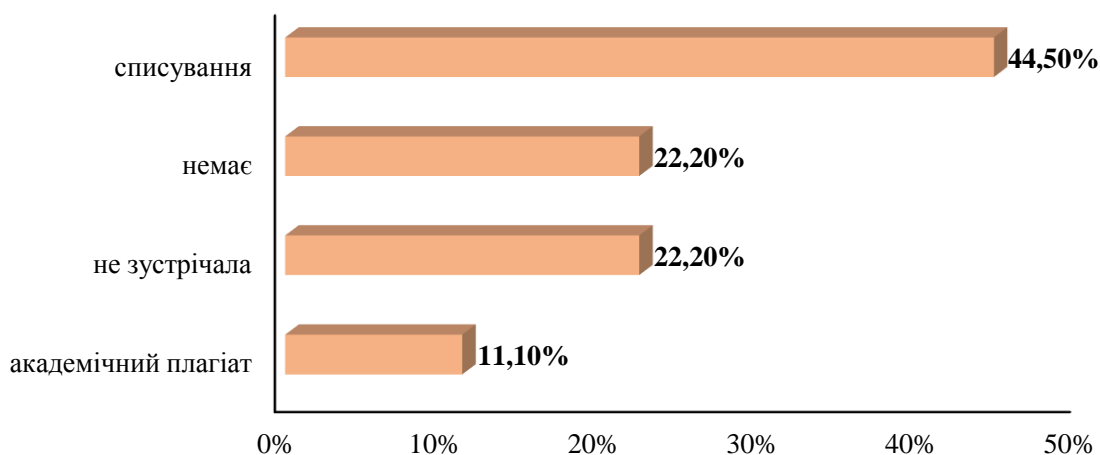
1. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності?



2. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



3. Які прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали в закладі?



4. Які, на Вашу думку, існують фактори спричинення академічної недоброчесності в закладі?



5. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	0	11,2 %	22,2 %	44,4 %	22,2 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. Навчання було сучасне та практично орієнтоване.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	0	11,1 %	22,2 %	55,6 %	11,1 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.).

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	11,1 %	22,2 %	11,1 %	33,4 %	22,2 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	0	11,1 %	11,1 %	33,4 %	44,4 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів закладу.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	11,1 %	0	11,1 %	11,1 %	66,7 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	0	0	22,2 %	0	77,8 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Університет сприятиме моєму працевлаштуванню.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	22,2 %	0	11,1 %	11,1 %	22,2 %	33,4 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Впродовж навчання мене регулярно опитували про зміст дисциплін.

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	0	11,1 %	33,3 %	22,3 %	33,3 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Яку частину занять у відсотках Ви відвідали? (Кожен пункт шкали відповідає +10%).

Питома вага з.в.о., %	0	0	0	0	0	11,1 %	22,2 %	11,1 %	22,2 %	33,4 %
Бали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10