



**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ
ПРИНЦИПАМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОПІ «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА
ТЕХНОЛОГІЇ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



так

ні

2. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?



так

ні

3. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання шляхом підписання Декларації про академічну доброчесність?



так

ні

4. Чи проводять із Вами роз'яснювальну роботу щодо недопущення порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?



так

ні

5. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?



так

ні

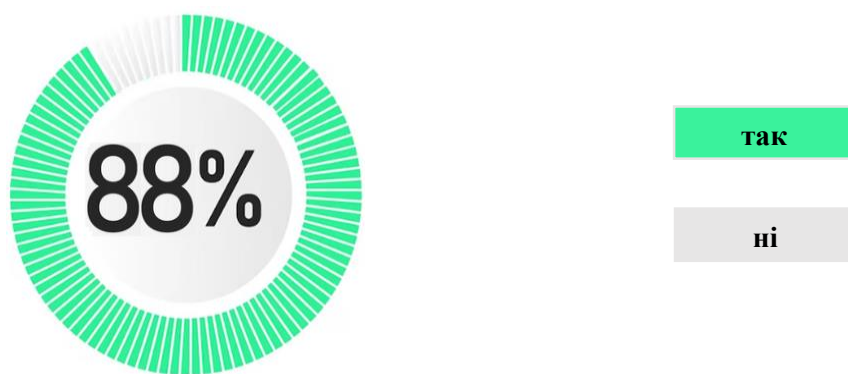
6. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



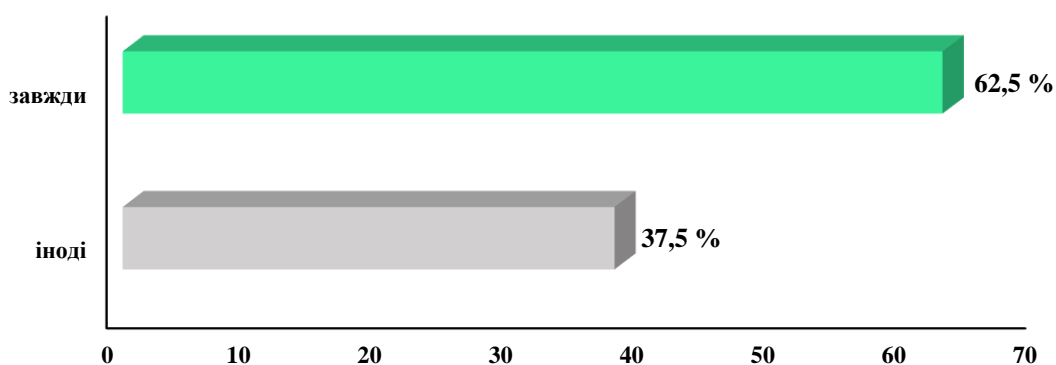
так

ні

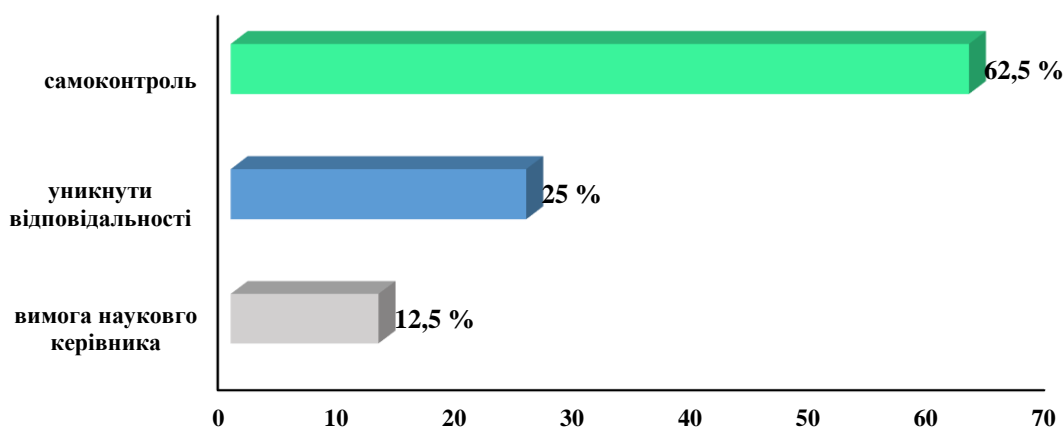
7. Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць?



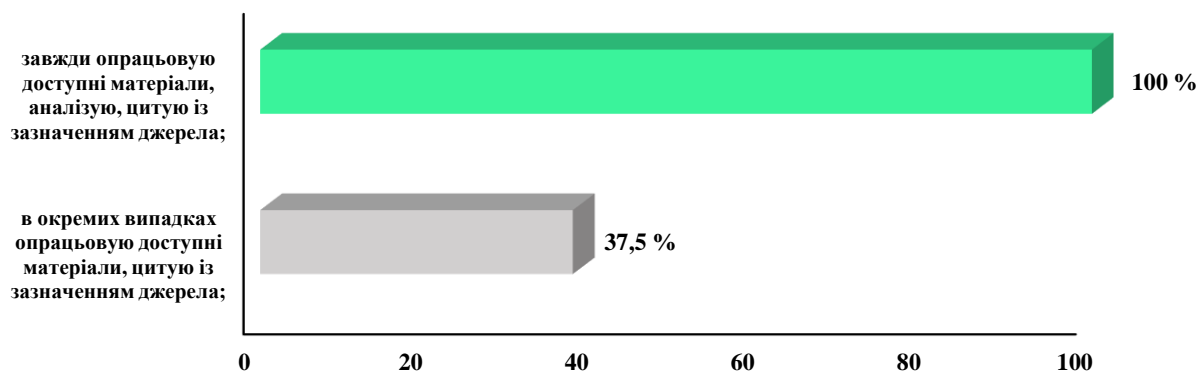
8. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наукові статті, звіти з практики, письмові роботи, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?



9. Якщо Ви перевіряєте роботи на плагіат, то з якою метою?



10. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт.*



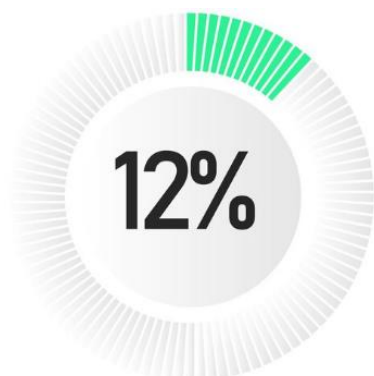
11. Чи застосовуються в університеті заходи до здобувачів вищої освіти, в роботах яких виявлено плагіат?



так

не знаю

12. Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення чи заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти викладачами університету?

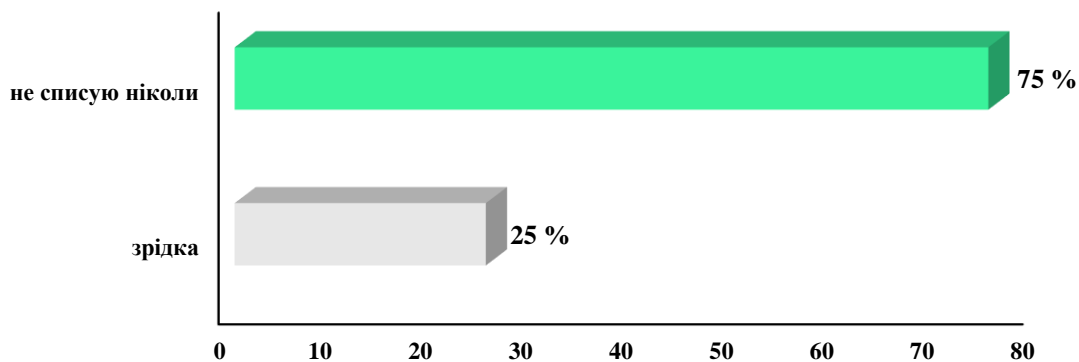


так

ні

*питання містить декілька варіантів відповідей

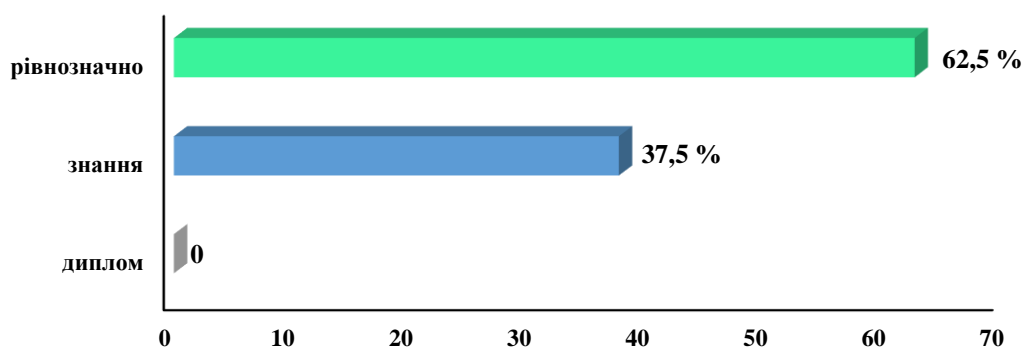
13. Як часто Ви списуєте?



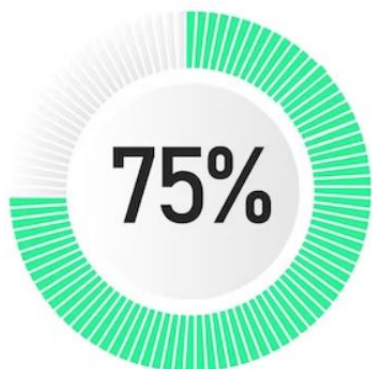
14. Чи допомагаєте Ви або ж чи допомагають Вам друзі під час контрольної роботи?



15. Що для Вас є важливішим: отримати знання чи диплом?



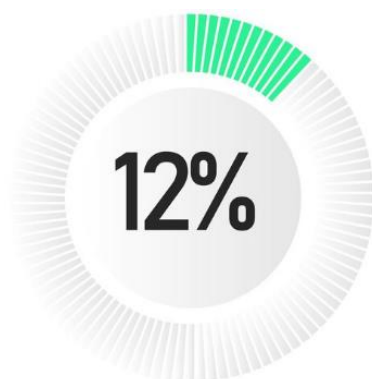
16. Чи вважаєте Ви за потрібне доводити до відома викладача, адміністрації навчально-наукового інституту/ факультету / Університету інформацію про порушення академічної доброчесності?



так

ні

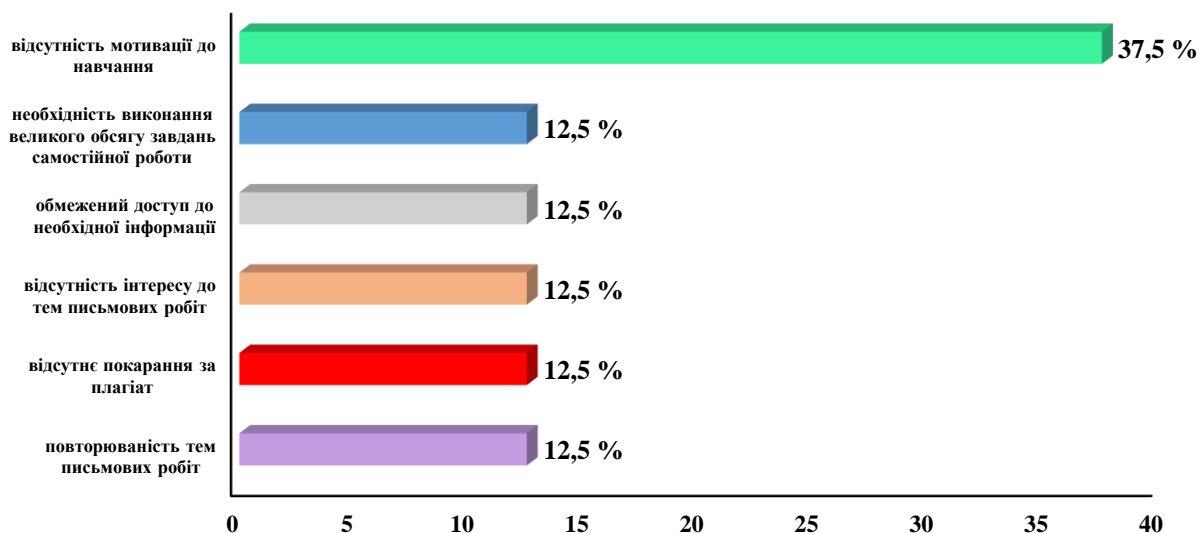
17. Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій одногрупників по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?



не знаю

ні

18. Які, на Вашу думку, фактори спричиняють порушення академічної доброчесності в університеті?



19. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити зі здобувачами вищої освіти з метою дотримання ними норм і принципів академічної доброчесності?

- Заходи популяризації.
- Лекції.
- Окремо проводити лекції з кожною групою, з прикладами і наслідками.
- Зацікавлення, мотивація, цікаві конкурси з нагородами.
- Вважаю, що всі необхідні заходи вже проводяться.
- Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися норм і принципів академічної доброчесності, щоб зберегти і захистити інтернет академічної спільноти і забезпечити надійність наукових результатів. Нижче я наведу декілька заходів, які можуть допомогти забезпечити дотримання цих норм і принципів. Навчання етичній поведінці: Вищі навчальні заклади повинні проводити навчання етичній поведінці для своїх студентів. Це можна робити за допомогою спеціальних курсів, семінарів та інших форм навчання. Роз'яснення норм і принципів: Важливо, щоб студенти були ознайомлені з нормами і принципами академічної доброчесності та їхнім значенням для наукової спільноти. Це можна робити шляхом проведення презентацій та надання письмових матеріалів. Перевірка плагіату: Використання антиплагіатних програм може допомогти виявити студентів, які складають свої роботи з використанням матеріалів інших авторів без належного вказання джерел. Контроль за складанням робіт: Важливо забезпечити контроль за складанням наукових робіт, щоб виключити можливість зміни даних або результатів досліджень. Відповідальність за порушення норм і принципів: Порушення норм і принципів академічної доброчесності повинно мати наслідки для студентів. Відповідні заходи можуть включати дисциплінарні заходи, скасування зарахування, або виключення з навчального закладу.
- Проводити зустрічі на тему: «Академічна доброчесність».