



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ ПРИНЦИПАМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



так

ні

2. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?



так

ні

3. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання шляхом підписання Декларації про академічну доброчесність?



так

ні

4. Чи проводять із Вами роз'яснювальну роботу щодо недопущення порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?



так

ні

5. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?



так

ні

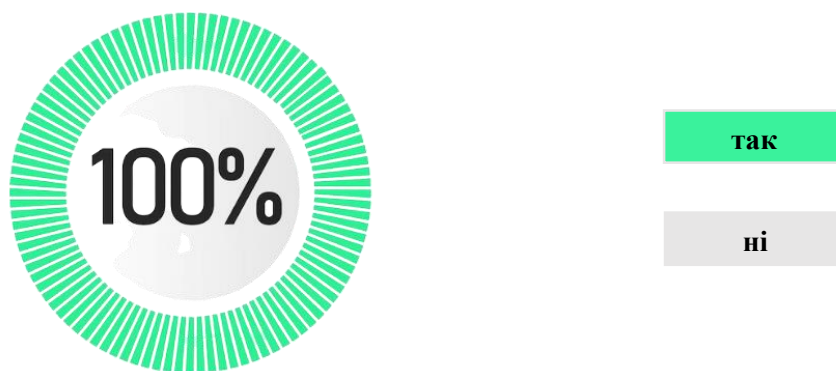
6. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



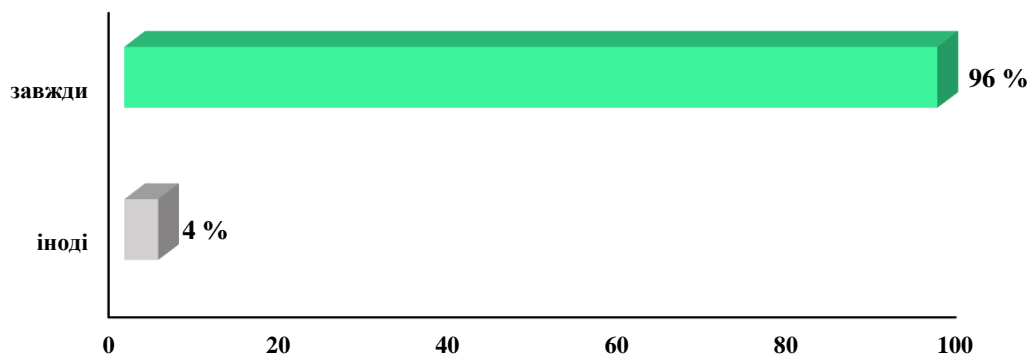
так

ні

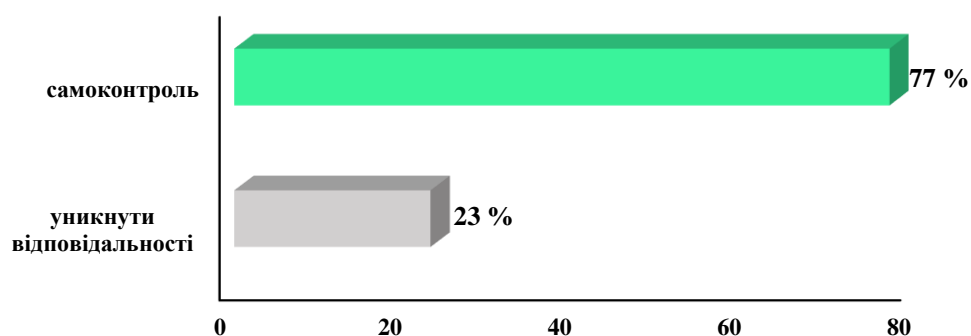
7. Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць?



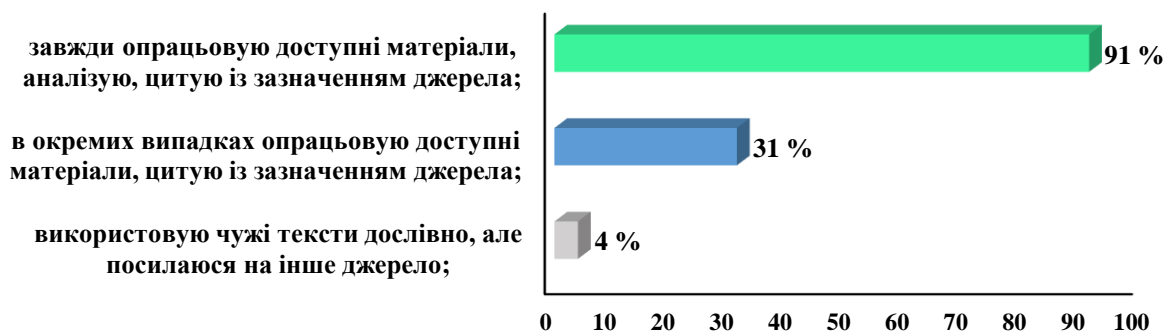
8. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наукові статті, звіти з практики, письмові роботи, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?



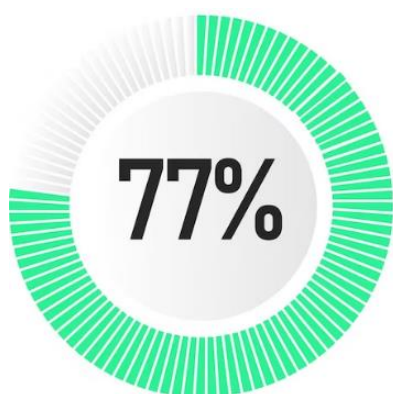
9. Якщо Ви перевіряєте роботи на плагіат, то з якою метою?



10. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт.*



11. Чи застосовуються в університеті заходи до здобувачів вищої освіти, в роботах яких виявлено плагіат?



так

ні

12. Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення чи заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти викладачами університету?

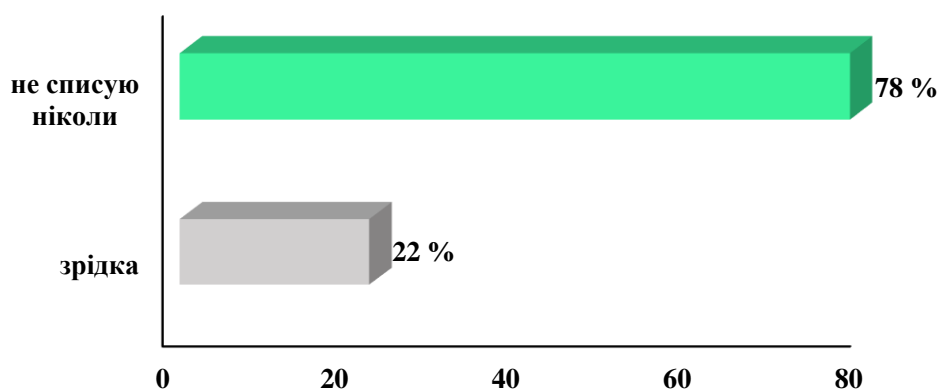


ні

так

*питання містить декілька варіантів відповідей

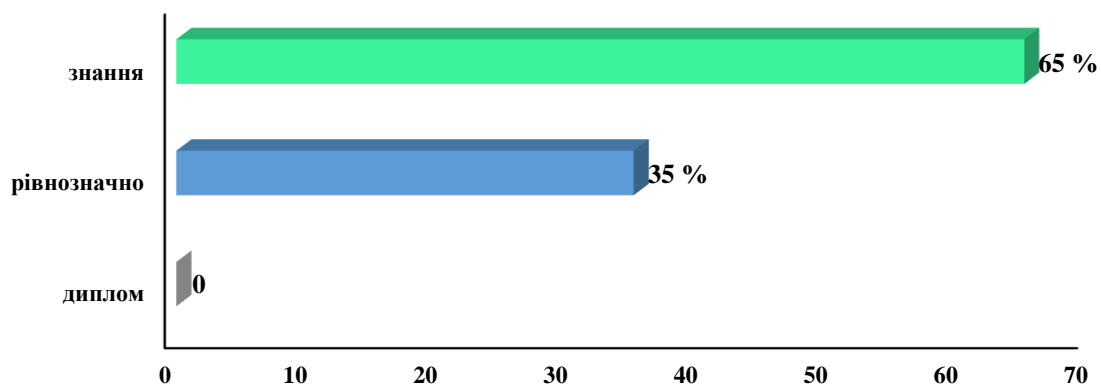
13. Як часто Ви списуєте?



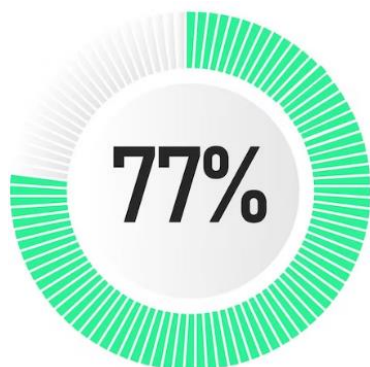
14. Чи допомагаєте Ви або ж чи допомагають Вам друзі під час контрольної роботи?



15. Що для Вас є важливішим: отримати знання чи диплом?



16. Чи вважаєте Ви за потрібне доводити до відома викладача, адміністрації навчально-наукового інституту / факультету / Університету інформацію про порушення академічної доброчесності?



так

ні

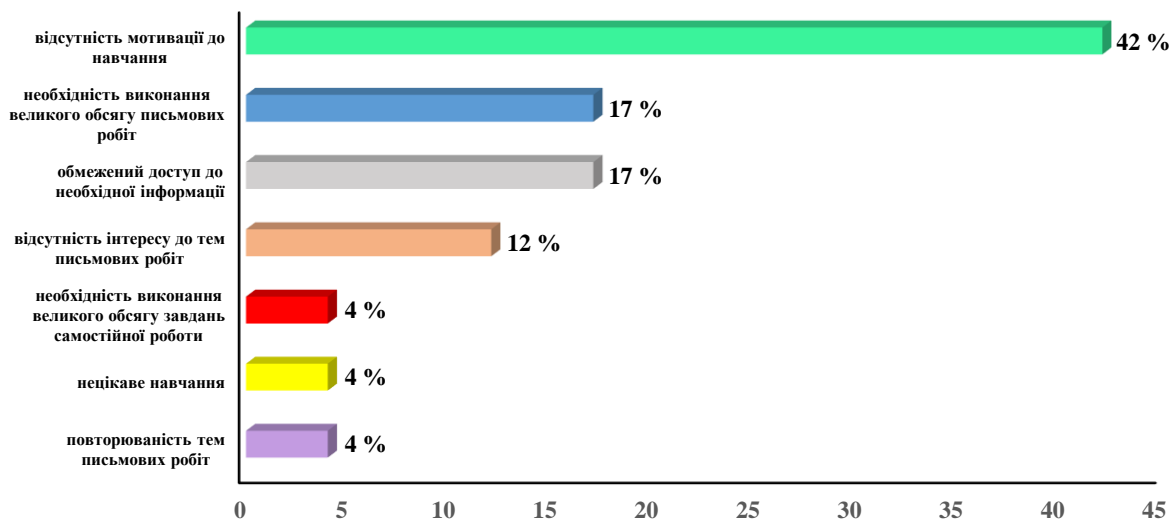
17. Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій одногрупників по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?



ні

так

18. Які, на Вашу думку, фактори спричиняють порушення академічної доброчесності в університеті?



19. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити зі здобувачами вищої освіти з метою дотримання ними норм і принципів академічної доброчесності?

- Лекції, дискусії.
- Проводити індивідуальні бесіди зі студентами.
- Виховна бесіда, попередження тощо.
- Інформувати студентів про академічну доброчесність, надавати поради щодо доступу до додаткової необхідної інформації, зацікавлювати та мотивувати навчатись.
- Проведення заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності не є необхідним, адже студенти дотримуються цих норм.
- Говорити про наслідки академічної недоброчесності.
- Здобувачі вищої освіти повинні пам'ятати, що передбачається за недотримання академічної доброчесності.
- Вважаю, що ми дотримуємося норм і принципів академічної доброчесності.
- Заходів достатньо.