

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Сучасні та класичні теорії менеджменту  
*(обов'язкова фахова навчальна дисципліна)*

Розробник: М. Зось-Кіор, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, д.е.н.,  
професор

Полтава  
2022 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Сучасні та класичні теорії менеджменту
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач: Зось-Кіор Микола Валерійович, д.е.н., професор</i> <i>Контакти:</i> ауд. 487а (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> mykola.zos-kior@pdaa.edu.ua тел. 0501325043 сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/zos-kior-mykola-valeriyovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/zos-kior-mykola-valeriyovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти ступеня доктор філософії
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент <i>ОНП Менеджмент</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Англійська мова академічного спрямування, Філософія науки, Актуальні проблеми детінізації та управління безпекою організації

### Заплановані результати навчання

*Мета вивчення навчальної дисципліни* поглиблене вивчення класичних і сучасних теорій менеджменту та формування системного розуміння їхньої сутності й взаємозв'язку між ними, формування керівників нового типу, здатних творчо створювати, аналізувати і вирішувати складні проблеми менеджменту в умовах конкуренції, забезпечувати стійкий розвиток підприємств на основі соціальної відповідальності бізнесу, з врахуванням розвитку сучасних підходів до менеджменту.

*Основні завдання навчальної дисципліни:* є оволодіння системою знань щодо розвитку менеджменту для забезпечення ефективного управління суб'єктами економічної діяльності, вивчення теоретичних і методологічних основ сучасного менеджменту, його ролі і значення в умовах ринкових відносин; отримання навичок прийняття і реалізації управлінських рішень на основі аналізу інформації про ділове середовище організації; формування умінь і навичок розробки і реалізації стратегії і тактики розвитку організації.

#### Компетентності

*загальні:*

ЗК 1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду;

ЗК 5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.  
*фахові компетентності спеціальності:*

СК 3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;

СК 6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту;

СК 8. Уміння планувати, організувати та здійснювати оригінальні наукові дослідження актуальних проблем сфери управління, готувати аналітичні матеріали, наукові доповіді та презентації для їхнього оприлюднення.

***Програмні результати навчання:***

РН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

РН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

РН 12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень.

**Програма навчальної дисципліни:**

**Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
<b>Тема 1.</b> Виникнення і розвиток наукового управління.	24	2	2	20
<b>Тема 2.</b> Класична (адміністративна) теорія менеджменту.	24	2	2	20
<b>Тема 3.</b> Менеджмент людських ресурсів.	24	2	2	20
<b>Тема 4.</b> Ситуаційна теорія менеджменту.	24	2	2	20
<b>Тема 5.</b> Системна теорія менеджменту.	24	2	2	20
<b>Тема 6.</b> Управлінська думка в Україні.	24	2	2	20
<b>Тема 7.</b> Сучасна концепція менеджменту та її значення.	24	2	2	20
<b>Тема 8.</b> Креативний, інноваційний, інвестиційний менеджмент.	24	2	2	20
<b>Тема 9.</b> Ресурсна концепція в менеджменті.	24	2	2	20
<b>Тема 10.</b> Результативність та ефективність менеджменту.	24	4	2	18
Усього годин	<b>240</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>198</b>
ЕКЗАМЕН	27	-	-	27

## Оцінювання результатів навчання

### Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	Екзамен	Тези*	
ПРН 3	25	25		10		60
ПРН 8	3	2	4	4		13
ПРН 12	8	7	6	6		27
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	тези*	Екзамен	
<b>Тема 1.</b> Виникнення і розвиток наукового управління.	2,5	2,5				<b>5</b>
<b>Тема 2.</b> Класична (адміністративна) теорія менеджменту.	3,5	3,5				<b>7</b>
<b>Тема 3.</b> Менеджмент людських ресурсів.	3,5	3,5				<b>7</b>
<b>Тема 4.</b> Ситуаційна теорія менеджменту.	3,5	3,5				<b>7</b>
<b>Тема 5.</b> Системна теорія менеджменту.	3,5	3,5	2,5			<b>9,5</b>
<b>Тема 6.</b> Управлінська думка в Україні.	3,5	3,5				<b>7</b>
<b>Тема 7.</b> Сучасна концепція менеджменту та її значення.	3,5	3,5	2,5			<b>9,5</b>
<b>Тема 8.</b> Креативний, інноваційний, інвестиційний менеджмент.	3,5	3,5	2,5			<b>9,5</b>
<b>Тема 9.</b> Ресурсна концепція в менеджменті.	4,5	3,5				<b>8</b>
<b>Тема 10.</b> Результативність та ефективність менеджменту.	4,5	3,5	2,5			<b>10,5</b>
<b>Тези</b>				10*		
<b>Екзамен</b>					20	20
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

\* є обов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 240 годин

Кількість кредитів – 8,0

Форма семестрового контролю – екзамен

### **Політика навчальної дисципліни**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:* здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).

*Політика щодо відвідування:* відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. ін.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

*Політика щодо академічної доброчесності:* виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, відеоролики.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні:**

1. Глушечевський В. В. Адаптивні механізми в системах управління підприємствами : методологія і моделі : монографія. Запоріжжя : КПУ, 2016. 352 с.
2. Горбань Г.О. Прийняття управлінських рішень у соціальних системах: соціально-психологічний аспект : монографія. Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2012. 354 с.
3. Зось-Кіор М. В., Ільїн В.Ю., Жмурко І. О. Управління стратегією підвищення

ефективності діяльності аграрного підприємства. *Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку»*. 2020. №40. С. 193-197.

4. Сергієнко О. А., Горошко А. С. Інструментарій та комплекс завдань оцінювання результативності кредитування АПК в напрямі розвитку потенціалу України на міжнародних торгових ринках. Детермінанти соціально-економічного розвитку України в умовах трансформаційних зрушень : кол. моногр. За заг. ред. В. П. Ільчука. Чернігів : ЧНТУ, 2018. 432 с.

5. Bedir Tekinerdogan, Onder Babur, Loek Cleophas, Mark van den Brand, Mehmet Aksit Model Management and Analytics for Large Scale Systems. Academic Press. Department of Mathematics and Computer Science, Eindhoven University of Technology, Eindhoven, The Netherlands. 2019. 344 p.

6. Зось-Кіор М.В., Бучнев М. М., Хуторської П. О., Чайкіна А. О. Використання нейронних мереж при прийнятті управлінських рішень. *Журнал «Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики»*. 2016. № 6. С. 61-71.

7. Markina I., Safonov Yu., Zhylynska O., Gaidai T. Education Management in Ukraine in the Context of Global Economic Transformations. *European Research Studies Journal*. Volume XXI, 2018. Special Issue 3. 317-332 pp. URL: <https://www.ersj.eu/journal/1384>

8. Markina I., Bilovska O., Yakovenko O., Shevchenko-Perepyolkina R. Analysis of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management and Inventory Systems in Ukrainian Banking Industry. *Industrial Engineering & Management Systems, The Korean Institute of Industrial Engineers*. 2018. Vol. 17. No.4. 719-729 pp.

9. Gryshko V., Zos-Kior M., Zerniuk O. Integrating the BSC and KPI systems for improving the efficiency of logistic strategy implementation in construction companies. *International Journal of Engineering & Technology (Scopus)*. Vol 7, No 3.2 (2018). Special Issue 2. P. 131-134.

10. The Political Economy of Innovation Development : Breaking the Vicious Cycle of Economic Theory / Iurii Bazhal. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2017. 135 p.

11. Yacob Khojasteh Production Management Advanced Models, Tools, and Applications for Pull Systems. Published November 14, 2017 by Productivity Press. 228 p.

#### **Допоміжні:**

1. Баженова О. В., Чернодід І. С. Генезис чинників та моделей економічного зростання. Емерджентні методи для емерджентної економіки : монографія. За заг. ред. В. М. Соловйова, Л. О. Кібальник. Черкаси : Вовчок О. Ю., 2017. Розділ 3.4. С. 221–235.

2. Зось-Кіор М.В., Наголюк О.Є., Шульга Л.О. Особливості антикризового управління в умовах економічної нестабільності. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: «Економічні науки». 2017. №7. С. 52-56.

3. Зось-Кіор М.В., Германенко О.М., Сабакар Д.Т. Сучасні аспекти управління конкурентоспроможністю підприємства. *Приазовський економічний вісник*. Випуск 6(11) 2018 р. С. 169-176.

4. Клебанова Т. С., Мозенкова О. В. Сценарные модели сбалансированного социально-экономического развития регионов : монографія. Бердянск : Изд. Ткачук А. В., 2013. 328 с.

5. Markina I., Zos-Kior M. Environmental Efficiency of Land Resources Management as the Basis of Sustainable Development GLOBAL ACADEMICS. *International Journal of Advance Researches*. # 1 (7) March, 2020. P. 62-76. <https://www.i-journal.org/upload/7.pdf>

6. Садовська І.Б., Мачулка О.В. Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень: монографія. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. 228 с.

7. Шапран Є. М., Сергієнко О. А., Соснов І. І. Багаторівневі структурні моделі сценаріїв розвитку суб'єктів міжнародного торговельного ринку в аграрному секторі в умовах ризиків. *Проблеми економіки*. 2019. №4. С. 293–305.

8. Bernd W. Wirtz Business Model Management: Design – Instruments – Success Factors. Gabler Verlag | Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. 2011. 356 p.

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет:**

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/)

2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

3. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. URL: <http://www.me.gov.ua>
6. Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>