

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА АКАДЕМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

освітньо-наукова програма	Менеджмент
спеціальність	073 Менеджмент
галузь знань	07 Управління та адміністрування
освітній ступінь	доктор філософії

Розробник:
Вікторія Люлька,
кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Гарант:
Зось-Кіор Микола,
доктор економічних наук, професор, професор кафедри
менеджменту імені І. А. Маркіної

Полтава, 2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Англійська мова академічного спрямування обов'язковий компонент ОНП
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладач: Люлька Вікторія , к. філол. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. контакти: ауд. 458, навчальний корпус № 4 e-mail: viktorija.liulka@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/lyulka-viktoriya-mikolayivna
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень – доктор філософії
Спеціальність, спеціалізація	073 Менеджмент
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання магістерського рівня з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування іншомовної комунікативної компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному, науковому та професійному середовищі.

Завдання навчальної дисципліни: формувати лінгвістичну, соціокультурну та загальні компетенції, а також здатність до самооцінювання та самостійного навчання; розвиток мотивації, комунікативної і професійної культури.

Аудіювання

- сприймати та розуміти монологічні й діалогічні висловлювання в межах професійної, академічної та наукової тематики.

Мовлення

- здійснювати комунікацію у професійній, академічній та науковій сферах;
- самостійно складати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи.

Читання

- розуміти зміст англійських оригінальних наукових матеріалів з фаху;
- відстежувати розвиток теми та здійснювати загальну аргументацію з прочитаного.

Письмо

- складати плани (конспекти) до прочитаного матеріалу або почутого повідомлення, доповіді тощо;
- викладати зміст прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (в тому числі у формі анотацій і рефератів), написати доповідь і повідомлення;
- оформлювати основні види документації (заявки на участь у конференції, складання стислого тексту автобіографії тощо).

Компетентності:

загальні:

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

фахові:

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

Програмні результати навчання:

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами,

кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

PH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

Методи навчання:

МН 1. Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда).

МН 2. Наочні методи (ілюстрація, демонстрування).

МН 3. Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату).

МНМ 2. Творчий (створення нового, оригінального).

МНСР 1. Методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи).

МНСР 2. Робота під керівництвом викладача (самостійна робота, виконання письмових робіт, виконання практичних завдань).

МСМ 1. Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).

МСМ 2. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчального предмета; висунення вимог до вивчення предмета; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження).

МНІ 3. Інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій).

МНІ 4. Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

Програма та структура навчальної дисципліни

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Нормативна граматики англійської мови	54	6	20	28
Тема 2. Професійно орієнтовані джерела	42	-	14	28
Тема 3. Спілкування в академічному середовищі	38	2	8	28
Тема 4. Робота з науковою літературою	38	2	8	28
Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження	38	2	8	28
Усього годин	210	12	58	140
ЕКЗАМЕН	27	-	-	-

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання для здобувачів вищої освіти

1-й семестр (залік)

Програмні результати навчання	Форми контролю				Разом	
	Розв'язування тестів		Контрольна робота			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
PH02	15	25	15	25	30	50
PH05	15	25	15	25	30	50
Разом	30	50	30	50	60	100

2-й семестр (екзамен)

Програмні результати навчання	Форми контролю									
	Розв'язування тестів		Написання анотації		Захист презентації		Екзамен		Разом	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
PH02	8	12	8	12	7	13	7	13	30	50
PH05	7	12	7	12	8	13	8	13	30	50
Разом	15	24	15	24	15	26	15	26	60	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти

1-й семестр (залік)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Розв'язування тестів	Контрольна робота	
Тема 1. Нормативна граматики англійської мови	50	-	50
Тема 2. Професійно орієнтовані джерела	25	25	50
Разом	75	25	100

2-й семестр (екзамен)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Розв'язування тестів	Написання анотації	Захист презентації	Екзамен	
Тема 3. Спілкування в академічному середовищі	25	-	-		25
Тема 4. Робота з науковою літературою	25	10	-		35

Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження	-	-	20		20
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	50	10	20	20	100

Трудовісткість

Загальна кількість годин – 210

Кількість кредитів – 7

Форма семестрового контролю – залік, екзамен

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, словники, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 2001. 352 с.
2. Данилова З.В., Князівський Б.М. Ділова англійська мова. Основи управління та керівництва. Львів: Астон, 1999. 152 с.
3. Данилова З. В., Турчин. Л. Р Ділова англійська мова. Основи менеджменту. Львів: Астон, 1998. 224 с.
4. Тагільцева Я. М., Ніколаєнко Ю. О. English for Specific Purposes. Навчальний посібник. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 196 с.

5. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П., Безугла Р.О. та ін. Ділові проекти. К.: ІНКОС, 2002. 280 с.
6. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів. Київ: Вища школа, 2004. 223 с.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012. 390 p.
8. O'Sullivan N., James D. Libbin Career Paths English: Agriculture Student's Book. Express Publishing, 2011.121 p.
9. Tamzen A. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2011. 108 p.

Допоміжні

1. Англійська мова для повсякденного спілкування / за ред. В. К. Шпака. Київ : Вища школа, 2000. 302 с.
2. Ibbotson M., Bryan S. Business Start-up 2. Student's Book. Cambridge University Press, 2006. 128 p.
3. Leo J., Richard A. New International Business English. Cambridge University Press, 2003. 176 p.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Гончарова О. В., Коротенко Є. Д., Косовська Н. І. Граматика сучасної англійської мови [Електронний ресурс]. Краматорськ: ДДМА, 2009. 208 с. URL: www.dgma.donetsk.ua.
2. Aduriz-Bravo A., Reven Chion A., P. Pujalte A. Scientific Language. Encyclopedia of Science Education, 2015. URL: https://www.researchgate.net/publication/302567451_Scientific_Language.
3. Howe S., Henriksson K. PhraseBook for Writing Papers and Research in English. Stephen Howe, 2013. URL:https://www.amazon.com/PhraseBook-Writing-Papers-Research-English-ebook-dp-B00GNQXW8W/dp/B00GNQXW8W/ref=mt_other?_encoding=UTF8&me=&qid=.
4. Langum V., Sullivan K. P. H. Writing Academic English as a Doctoral Student in Sweden: Narrative Perspectives. *Journal of Second Language Writing*. March, 2017. URL: https://www.researchgate.net/publication/312318181_Writing_academic_english_as_a_doctoral_student_in_sweden_narrative_perspectives.
5. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=2>.