

**АНОТАЦІЯ**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Патологічна анатомія та розтин»**

**Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни** «Патологічна анатомія та розтин» – засвоєння знань з морфологічних і патологічних змін в органах і тканинах тварин при різних хворобах, набуття навиків розтину трупів, а також знань по судовій ветеринарії.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** «Патологічна анатомія та розтин»: вивчити матеріальну основу патологічних процесів (дистрофії, запалення, атрофії, некрози, гіперемія, тромбоз, емболія, інфаркт, гіпертрофія, гіперплазія та ін.), їх етіологію та патогенез на різних структурних рівнях; вивчити нозологію, етіологію та патогенез неінфекційних, інфекційних та інвазійних хвороб, їх клініко-анатомічні форми, патоморфологічну характеристику та диференційні ознаки; навчити студентів різних методів і способів розтину трупів тварин, методів знезараження і утилізації трупів, відбору патологічного матеріалу для додаткових досліджень; навчити складати протокол патолого-анатомічного розтину, принципам конструювання патолого-анатомічного діагнозу; вивчити основи судово-ветеринарної експертизи, щоб навчити студентів складати заключення про причини загибелі або захворювання, дотримання режимів ізоляції, використання і утримання хворих і підозрілих у захворюванні тварин, а також про придатність в їжу або застосування сировини тваринницького походження у ветеринарно-санітарному відношенні.

**Компетентності:**

***Загальні:***

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

***Фахові:***

- ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
- ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
- ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
- ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

ФК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.

ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

### **Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 5. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 8. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

ПРН 15. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

### **Методи навчання:**

*словесні методи:* 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) інструктаж;

*наочні методи:* 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження;

*практичні методи:* 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.

*комп'ютерні і мультимедійні методи:* 1) використання мультимедійних презентацій; \*2) дистанційне навчання

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема № 1. Загальні поняття Патологічної анатомії. Дистрофії. Некроз.

Тема № 2. Патоморфологія порушень кровообігу. Компенсаторно-приспосувальні та відновні процеси.

Тема № 3. Патоморфологія запалення. Вади розвитку.

Тема № 4. Патоморфологія внутрішніх незаразних хвороб.

Тема № 5. Патоморфологія хвороб обміну речовин та отруень.

Тема № 6. Патоморфологія бактеріальних хвороб. Хламідіози.

Тема № 7. Патоморфологія вірусних хвороб.

Тема № 8. Патоморфологія мікозів, мікотоксикозів, паразитарних захворювань.

Тема № 9. Організація патологоанатомічного розтину.

Тема № 10. Методика і техніка розтину трупів тварин різних видів.

Тема № 11. Протокол патологоанатомічного розтину.

Тема № 12. Методика формулювання висновку про причину загибелі тварини.

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 240 год.

Кількість кредитів – 8,0.

Форма семестрового контролю – **залік, екзамен.**