

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра захист рослин**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛІСІВНИЦТВО ТА АГРОЛІСОВІ ЛАНДШАФТИ**

**Розробник: Марина Піщаленко – доцент кафедри захист рослин  
к.с-г.н, доцент**

**Полтава**

**2021 -2022 н.р.**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Лісівництво та агролісові ландшафти факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Контактні дані розробника, який залучений до викладання</b>	Викладач: Марина Піщаленко, -к.с-г.н, доцент Контакти : ауд. 77, навчальний корпус №1 E-mail: maryna.pishchalenko@pdaa.edu.ua
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	Всі спеціальності
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з природничих наук

### **Заплановані результати навчання**

*Мета вивчення навчальної дисципліни* формування знань у студентів теоретико-методичної бази та здобуття нових та науково-практичних знань з лісівництва, біології, ландшафтної екології та морфології лісу, природного поновлення, формування та динаміки лісових насаджень, взаємодії деревних порід, лісової типології.

*Основні завданнями навчальної дисципліни* полягають у вивченні загальних вимог до вивчення механізмів взаємодії рослин із зовнішнім середовищем через вторинні метаболіти; вивченням методів і прийомів вирощування лісів оптимального складу і високої продуктивності з метою максимально ефективного отримання деревної продукції поряд із збереженням та покращенням їх захисних, водорегулюючих, водоохоронних, рекреаційнооздоровчих, естетичних та інших корисних функцій.

### **Компетентності**

#### *Загальні*

ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.

ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 5. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Ліс як природне явище і природна система

Тема 2. Морфологія лісу

Тема 3..Екологія лісу.

Тема 4. Природне поновлення лісу.

Тема 5. Ріст і формування лісу

Тема 6. Типи лісу і рослинність.

Тема 7. Екологічні функції лісу

### Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3.

Вид підсумкового контролю – залік.

### Структура курсу

Назва тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	усього	у тому числі		
л		сем	с.р	
Тема 1. Ліс як природне явище і природна система.	14	2		5
Тема 2. Морфологія лісу	14	2	2	5
Тема 3. Екологія лісу	14	2	2	10
Тема 4. Природне поновлення лісу	14	2	2	10
Тема 5. Ріст і формування лісу	16	2	2	10
Тема 6. Типи лісу і рослинність	16	4	2	10
Тема 7. Екологічні функції лісу	16	2	2	10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

### Політика оцінювання

**Академічна доброчесність.** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб) і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права: надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**Дедлайни та перекладання.** Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності з поважних причин та з дозволу деканату.

**Система оцінювання**  
**Оцінювання результатів навчання**

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p><b>ПРН 5.</b> Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання.</p>	<p><b>Словесні методи:</b> лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками</p> <p><b>Наочні методи:</b> ілюстрування, демонстрування</p> <p><b>Практичні методи:</b> робота з навчально-методичною літературою, конспектування</p> <p><b>Методи самостійної роботи вдома</b> проблемно-пошукові</p> <p><b>Методи формування пізнавальних інтересів:</b> створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу; створення ситуації новизни навчального матеріалу</p> <p><b>Методи усного контролю:</b> індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді.</p> <p><b>Бінарні методи:</b> словесно-інформаційний; наочно-ілюстративні</p> <p><b>Комп'ютерні та мультимедійні методи:</b> використання освітніх мультимедійних презентацій; дистанційне навчання Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)</p>	<p>-опитування теоретичних питань, виконання завдань самостійної роботи</p>

**Критерії успішного опанування програмних результатів навчання**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
<p><b>ПРН 5.</b> Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання.</p>	100	100	60
<b>Разом</b>	100	100	60

**Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна  
та ЄКТС**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74 – 81	C	
64 -73	D	
60 – 63	E	
35-59	FX	Не зараховано
0 - 34	F	

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основні**

1. Агролісомеліорація: підручник / Юхновський В.Ю., Дуравець С.М., Малюга В.М.-К: Кондор, 2012.-372с.
2. Інструктивні вимоги з лісомеліоративного впорядкування захисних лісових насаджень. – К.: ВО «Укрдержліспроєкт», 2004.-77 с.
3. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: Навч. посібник / Заячук В.Я.- Львів : Камула, 2004.-408 с.
4. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: Навч. посібник / Заячук В.Я.- Львів : Камула, 2005.-176 с.
5. Краснов В.П., Шелест З.М. Фітоекологія з основами лісівництва: Навчальний посібник- Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014.-478 с.
6. Лісові меліорації: підручник / [Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М.]; за ред. В.Ю. Юхновського.-К. : Аграрна освіта, 2010.-282 с.
7. Пługатар Ю.В., Бойко П.М. Екологічне лісознавство: Навчальний посібник-Херсон: ФОП Грінь Д.С. 2014.-248с
8. Пилипенко О.І. Системи захисту ґрунтів від ерозії : підручник / Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Ведмідь М.М. – К.: Златояр, 2004.-435 с.
9. Фурдичко О.І. Ліс у Степу: основи сталого розвитку: Монографія / О.І. Фурдичко, Г.Б. Гладун, В.В. Лавров; за наук. ред. О.І. Фурдичка.-К. : Основа, 2006.-496 с.
10. Юхновський В.Ю. Лісоаграрні ландшафти рівнинної України: оптимізація, нормативи, екологічні аспекти / Юхновський В.Ю.-К. : Ін-т аграрної економіки УААН, 2003.-273 с.

### Допоміжні

1. Біологія: Підручник для студентів ВНЗ / М-во освіти і науки України ; М. Шелест [та ін.]. - 2-е, доп. і перероб. - К.: Кондор, 2011.— 760 с.
2. Біологія: Навчальний посібник / А.О. Слюсарев, О.В. Самсонов, В.М. Мухін та ін. За ред. та пер. з рос. В.О. Мотузного - 2 видання, випр. - К.: Вища школа, 1997. - 607 с.
3. Мусієнко М.М. Фізіологія рослин. - К.: Фітосоціоцентр, 2001 -392с.
4. Пехов А.П. Биология с основами экологии. - С.-Пб.: Лань, 2001. -672 с.
5. Григора І.М., Соломаха В.А. Основи фітоценології. - Київ: Фіто-соціоцентр, 2000. - 240 с.
6. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. - Суми: Університетська книга, 2003. - 592 с.
7. Екологія тварин : навчальний посібник / Гайченко В.А., Царик П.И. - Херсон : Олді-плюс, Київ : Ліра-К, 2012. - 232 с.
8. Червона Книга України. Тваринний світ. / За ред. І.А. Акімова. - К.: Глобалконсалтинг, 2009. - 624 с.
9. Червона книга України. Рослинний світ / За ред. Я.П. Дідуха - К: Глобалконсалтинг, 2009. - 900 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://smcae.kiev.ua>
2. <http://pdaa.edu.ua>

3.