

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Поведінка і функції організму тварин»

(назва навчальної дисципліни)

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник: Любов ШЕРСТЮК, старший викладач кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин

Полтава
2022/2023 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробників

Назва навчальної дисципліни	Поведінка і функції організму тварин
Назва структурного підрозділу	Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<p><i>Викладач:</i> Шерстюк Любов, старший викладач Досвід роботи – 22 роки Автор понад 110 наукових та навчально-методичних праць</p> <p>Ідентифікатори науковця:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Академія (Любов Шерстюк) • ORCID ID (0000-0003-0229-464X) • ResearcherID (Q-7913-2016) <p><i>Контакти:</i> ауд.20, 18, 17 (корпус №1, кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин) <i>e-mail:</i> liubov.sherstiuk@pdaa.edu.ua ; sherstyuk1959lubov@gmail.com</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, Другий (магістерський) рівень галузь знань 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	Всі спеціальності
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з біології, хімії

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: набуття та формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань щодо поведінки і функцій організму різних тварин.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення особливостей поведінки і функцій організму різних тварин, вміння створити оптимальні умови для їх життєдіяльності, вірно підібрати раціон, робити висновки про стан організму.

Компетентності:

загальні

- Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.
- Вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів).
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.
- Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.

Програмні результати навчання:

- Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
- Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Тема 1. Етологія. Загальні особливості поведінки і функцій організму тварин.

Тема 2 . Особливості харчової поведінки тварин. Гігієна поведінки.

Тема 3. Особливості репродуктивної поведінки тварин.

Тема 4. Особливості батьківської поведінки ссавців і птахів.

Тема 5. Особливості захисної та соціальної поведінки тварин. Агресивна поведінка.

Тема 6. Особливості територіальної поведінки тварин. Дослідницька поведінка.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації, відеоролики.

Форми контролю результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Програмні результати навчання	Форми контролю								Разом	
	Опитування		Виконання лабораторних робіт та їх захист		Ведення конспекту лекцій		Виконання завдань самостійної роботи (реферат)			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН13	14	23	7	12	3,6	6	5,4	9	30	50
ПРН22	14	23	7	12	3,6	6	5,4	9	30	50
Разом	28	46	14	24	7,2	12	10,8	18	60	100

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- опитування (шкала та критерії оцінювання; min – max; 0 – 8);
- виконання лабораторних робіт та їх захист (шкала та критерії оцінювання; min – max, 0 – 4);
- ведення конспекту лекцій (шкала та критерії оцінювання; min – max, 0 – 2).
- виконання завдань самостійної роботи (реферат) (шкала та критерії оцінювання; min – max, 0 – 3).

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: залік.

Шкала та критерії оцінювання опитування
для здобувачів вищої освіти

Розподіл балів	Критерії оцінювання
7-8	Показано знання основного матеріалу теми на 90-100%. Показано всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
5-6	Показано знання основного матеріалу теми на 74-89%. Показано достатнє знання матеріалу теми. Проявлено систематизований характер знань з питань теми. Відповіді на питання не повні.
3-4	Показано знання основного матеріалу теми на 60-73%. Показано низькі знання основного матеріалу теми. Відповіді на питання не повні. Допущено помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
2	Показано знання основного матеріалу теми на 40-59%. Відповіді на питання не повні. Допущено принципові помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
1	Показано знання основного матеріалу теми 35-39%. Відповіді на питання не повні. Допущено принципові помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
0	Відсутність здачі або показано знання основного матеріалу теми до 34%.

Шкала та критерії оцінювання виконання лабораторних робіт
та їх захист для здобувачів вищої освіти

Розподіл балів	Критерії оцінювання
4	Виконано на 90-100%. Показано всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
3	Виконано на 74-89%. Показано добрі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії.
2	Виконано на 60-73%. Показано достатнє знання матеріалу теми. Проявлено систематизований характер знань з питань теми.
1	Виконано на 35-60%. Показано низький рівень знання матеріалу теми.
0	Не виконано або виконано до 34%. Відсутність знань основного матеріалу теми або не виконував.

Шкала та критерії оцінювання ведення конспекту
для здобувачів вищої освіти

Розподіл балів	Критерії оцінювання
2	Конспект викладений лаконічно, послідовно. Оформлення роботи відповідає на 75-100%.
1	Конспект викладений лаконічно, послідовно, але містить не послідовності та упушені дані або не відповідають дійсності. Оформлення роботи відповідає на 35-74%.
0	Конспект відсутній або тема розкрита не достатньо. Оформлення роботи відповідає на 0-34%.

Шкала та критерії оцінювання виконання реферату
для здобувачів вищої освіти

Розподіл балів	Критерії оцінювання
3	Матеріал викладений широко, послідовно, є актуальним. Оформлення роботи відповідає загальним стандартам для даного виду робіт. Показано всебічні, систематичний і глибокий аналіз матеріалу теми, взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
2	Матеріал викладений достатньо, послідовно, є актуальним. Оформлення роботи відповідає загальним стандартам для даного виду робіт. Показано достатній аналіз матеріалу теми. Проявлено систематизований характер знань з питань теми. Відповіді на питання не повні.
1	Матеріал викладений лаконічно. Оформлення роботи відповідає загальним стандартам для даного виду робіт. Показано не повний аналіз основного матеріалу теми, допущено принципові помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
0	Відсутність реферату.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання лабораторних робіт та їх захист, оформлення зошита	ведення конспекту лекцій	завдання самостійної роботи (реферат)	
Тема 1. Етологія. Загальні особливості поведінки і функцій організму тварин.	7	4	2	3	16
Тема 2 . Особливості харчової поведінки тварин. Гігієна поведінки.	7	4	2	3	16
Тема 3. Особливості репродуктивної поведінки тварин.	8	4	2	3	17
Тема 4. Особливості батьківської поведінки ссавців і птахів.	8	4	2	3	17
Тема 5. Особливості захисної та соціальної поведінки тварин. Агресивна поведінка.	8	4	2	3	17
Тема 6. Особливості територіальної поведінки тварин. Дослідницька поведінка.	8	4	2	3	17
Разом	46	24	12	18	100

Оцінювання

За 100-бальною шкалою	За 4-бальною шкалою (екзамен)	Рейтинг ЄКТС
90-100	5 (відмінно)	A
82-89	4 (добре)	B
74-81		C
64-73		D
60-63	3 (задовільно)	E
35-59	2 (незадовільно)	FX
1-34		F

Рекомендовані джерела інформації

1. Гудин В.А., Лысов В.Ф., Максимов В.И. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц. Изд-во: Лань, 2010. 336 с.
2. Етологічні особливості формування продуктивності тварин. *Сучасне тваринництво*. 2017. <http://agro-business.com.ua/agro/suchasne-tvarynnytstvo/item/8137-etolohichni-osoblyvosti-formuvannia-produktyvnosti-tvaryn.html>
3. Иванов В. О., Волощук В. М. Биология свиней: навч. посіб. 2-ге вид. випр. і допов. Полтава: ТОВ “Фірма “Техсервіс”, 2013. 384 с.
4. Імунний статус, способи оцінки і методи корекції у телят раннього віку : монографія. / О. І. Віщур, Б. В. Гутий та ін. Львів: Сполом, 2015. 183 с.
5. Иванов А.А., Войнова О.А., Ксенофонов Д.А., Полякова Е.П. Сравнительная физиология животных. Изд-во: Лань, 2015. 416 с.
6. Максимов В.И., Лысов В. Ф. Основы физиологии и этологии животных: учебник, 2-е изд., испр. и доп. Изд-во: Лань, 2019. 504 с.
7. Мазуркевич А. Й., Трокоз В. О., Карповський В. І. Фізіологія сільськогосподарських тварин : практикум. Київ : Центр навч. л-ри, 2020. 240 с.
8. Науменко В., Дячинський А., Демченко В. Фізіологія сільськогосподарських тварин: у 2 т. підручник та практикум. Вид. : Центр навчальної літератури, 2019. 832 с.
9. Ніколаєвич В.І. Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин. Вид-во : Аграрна освіта, 2014. 511 с.
10. Фізіологія сільськогосподарських тварин : практикум. /Науменко В. В., Дячинський А. С., Демченко В. Ю., Дерев'яно І. Д. Київ : Центр учбов. л-ри, 2015. 240 с.
11. Фізіологія сільськогосподарських тварин : підручник. Вид. 2-ге, переробл. і допов. / за ред. Науменко В. В., Дячинський А. С. Демченко В. Ю., Дерев'яно І. Д. Київ : Центр учбов. л-ри, 2021. 568 с.
12. Фізіологія тварин : підручник / А. Й. Мазуркевич та ін. ; за ред. А. Й. Мазуркевича і В. І. Карповського. Вінниця : Нова Книга, 2010. 424 с.
13. Фізіологія та патологія розмноження великої рогатої худоби : навч. посіб./ Г. Калиновський, В. Яблонський та ін. Житомир : Полісся. 2011. 464 с.
14. Фізіологія та патологія розмноження дрібних тварин : навч. посіб./ А.В. Березовський, М. І. Харенко, С. П. Хомин. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Житомир: Полісся, 2017. 392 с.
15. Фізіологія та патологія розмноження коней : навч. посіб. / А.В. Березовський, М. І. Харенко, Д. В. Подвалюк та ін. Київ. 2014. 439 с.
16. Шерстюк Л. М. Фізіологічний вплив хлориду натрію на організм молодняка свиней. *Свинарство. Міжвідомчий тематичний науковий збірник Інституту свинарства і АПК НААН*. Випуск 62. Полтава, 2013. С. 148 – 152.
17. Шерстюк Л. М. Фізіологічний вплив хлориду натрію на морфологічну структуру кісткової тканини молодняка свиней. *Збірник наукових праць Харківська державна зооветеринарна академія. «Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини»*. Випуск 33. Частина 2. Ветеринарні науки. Харків: РВВ ХДЗВА, 2016. С. 253 – 257.
18. Шерстюк Л. М. Роль натрію в перетравності поживних речовин раціону молодняка свиней. *Свинарство. Міжвідомчий збірник інституту свинарства і АПК НААН*. Випуск 68. Полтава, 2016. С. 131-136.
19. Шерстюк Л. М. Вплив деяких сполук натрію на фізіологічний стан тварин. *Аграрна наука та освіта Поділля: збір. наукових праць міжнар. наук.-практ. конф.. Ч.1. (14-16 березня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський)*. Тернопіль: Крок, 2017. С. 378-380.
20. Шерстюк Л. М. Морфологія легень при різному вмісті натрію хлориду в раціоні поросят / *Вісник Житомирського національного агроекологічного університету. Науково-теоретичний збірник. №1 (60), т.3, 2017. С.346-352.*