

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту
довкілля**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛЮДИНА ТА ЕКОЛОГІЯ

**Розробник: Марина Піщаленко – доцент кафедри екології,
збалансованого природокористування та захисту довкілля к.с-г.н, доцент**

Полтава

2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Людина та екологія факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Контактні дані розробника, який залучений до викладання	Викладач: Марина Піщаленко, -к.с-г.н, доцент Контакти : ауд. 77, навчальний корпус №1 E-mail: maryna.pishchalenko@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	Всі спеціальності
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з природничих наук

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни послідовне та всебічне вивчення залежності стану людини від абіотичних та біогенних складових навколишнього природного середовища, вплив техногенних навантажень на континентальні та локальні території, що обумовлюють погіршення стану здоров'я та патологічні зміни людського організму, проблеми харчування, особистої гігієни людини, медичні аспекти екології людини

Основні завданнями навчальної дисципліни полягають у формуванні знань про оптимізацію і гармонізацію взаємовідносин людини і довкілля, створення екологічно безпечного існування людини в сучасних соціально-економічних умовах, розумінні того, що будь-яка діяльність людини впливає на довкілля, а погіршення стану біосфери небезпечно для всього живого, включаючи людину і людську популяцію, всебічне вивчення людини, її взаємовідносин із навколишнім середовищем, приймати продуктивні рішення у сфері екології людини, використати еколого-фізіологічні механізми адаптації людини до різноманітних клімато-географічних і антропогенних факторів середовища, що дозволяють розробляти науково обґрунтовані заходи щодо профілактики захворювань, спричинених забрудненням оточуючого середовища.

Компетентності

Загальні

ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.

Програмні результати навчання

ПРН 5. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Походження і еволюція людини

Тема 2. Біохімія людського організму

Тема 3. Екологічні фактори здоров'я людини

Тема 4. Гігієна харчування

Тема 5. Негативні фактори впливу на людину.

Тема 6. Основи особистої гігієни людини та її житла.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3.

Вид підсумкового контролю – залік.

Структура курсу

Назви тем	Усього	Денна форма навчання		
		л	сем	с.р.
Тема 1. Походження і еволюція людини	14	2	2	10
Тема 2. Біохімія людського організму	14	2	2	10
Тема 3. Екологічні фактори здоров'я людини	14	2	2	10
Тема 4. Гігієна харчування	18	4	4	10
Тема 5. Негативні фактори впливу на людину.	16	4	2	10
Тема 6. Основи особистої гігієни людини та її житла.	14	2	2	10
Разом	90	16	14	60

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб) і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права: надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дедлайни та перескладання. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин,

оцінюється на нижчу оцінку. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності з поважних причин та з дозволу деканату.

**Система оцінювання
Оцінювання результатів навчання**

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>ПРН 5. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання.</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками</p> <p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрування</p> <p>Практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, конспектування</p> <p>Методи самостійної роботи вдома проблемно-пошукові</p> <p>Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу; створення ситуації новизни навчального матеріалу</p> <p>Методи усного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді.</p> <p>Бінарні методи: словесно-інформаційний; наочно-ілюстративні</p> <p>Комп'ютерні та мультимедійні методи: використання освітніх мультимедійних презентацій; дистанційне навчання Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)</p>	<p>-опитування теоретичних питань, виконання завдань самостійної роботи</p>

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
<p>ПРН 5. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання.</p>	100	100	60
Разом	100	100	60

Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74 – 81	C	
64 -73	D	
60 – 63	E	
35-59	FX	Не зараховано
0 - 34	F	

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бойчук Ю.Д. Екологічні проблеми харчування людини. - Черкаси, 2002.- 120 с.
2. Даценко І.І. Гігієна і екологія людини. - Львів: Афіша, 2000. - 248 с.
3. 1. Димань Т.М. Екологія людини: підручник / Т.М. Димань. – К. Академія, 2009. – 376 с.
4. Гайченко В.А., Коваль Г.М. Основи безпеки життєдіяльності людини. - К.: МАУП, 2002. - 232 с.
5. Гончаренко С.М., Бойчук Ю.Д. Екологія людини: Навчальний посібник / За ред. Н.В. Кочубей. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. – 394 с.
6. Залеський І.І., Клименко М.О. Екологія людини: Підручник. – К.: Академія, 2005. – 288 с.
7. Залеський І.І. Екологія людини: підручник- Рівне, 2013. – 385 с.
8. Крисаченко В.С. Людина і біосфера: основи екологічної антропології. - К.: Заповіт, 1998. - 688 с.
9. Микитюк О.М. Екологія людини. - Харків: ОВС, 2000. - 163 с.
10. Соломенко Л. І. Екологія людини [текст]: навч. посіб.– К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 120с.
11. Соломенко Л.І. Екологія людини: навчально-метод. посібник – К.: Вид. центр НАУ, 2007. – 98 с.
12. Хижняк М.І., Нагорна А.М. Здоров'я людини та екологія. - К.: Здоров'я, 1995.-232 с.

Допоміжні

1. Біологія: Підручник для студентів ВНЗ / М-во освіти і науки України ; М. Шелест [та ін.]. - 2-е, доп. і перероб. - К.: Кондор, 2011.— 760 с.
2. Біологія: Навчальний посібник / А.О. Слюсарев, О.В. Самсонов, В.М. Мухін та ін. За ред. та пер. з рос. В.О. Мотузного - 2 видання, випр. - К.: Вища школа, 1997. - 607 с.

- 3. Бірта Г.О. Генно-модифіковані організми: за і проти: навчальний посібник для ВНЗ– К. : Центр учбової літератури, 2013. – 128 с.
- 4. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста / В.И. Вернадский – М.: Наука, 1988. – 520 с.
- 5. Димань Т.М. Безпека продовольчої сировини і харчових продуктів: підручник для вузів. – К. Академія, 2011. – 520 с.
- 6. Крисаченко В. С. Екологічна культура: теорія і практика / В.С. Крисаченко – К.: Заповіт, 1996. – 352 с.

Інформаційні ресурси

- <http://www.unep.org>
- <http://www.eco-forum.org>
- <http://www.ecolife>.
- http://www.europa.eu.int/comm/dgs/environment/index_en.htm
- <http://www.ukrstat.gov.ua>
- <http://smcae.kiev.ua>