

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

**ІНВЕСТИВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТА СТАРТАП
ПРОЄКТІВ**

Розробник: Зоря Олексій, професор кафедри фінансів банківської справи та страхування, д.е.н, професор



Полтава 2021 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Інвестування інноваційних та стартап проєктів
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників, які залучені до виконання	Викладач: Зоря Олексій, д.е.н., професор Контакти: 15 каб. (деканат факультету обліку та фінансів, 2-й поверх) e-mail: oleksii.zoria@pdaa.edu.ua тел: +380667884672 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/zorya-oleksiy-petrovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, Другий (магістерський) рівень – галузь знань 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність Освітньо-професійна програма	Всі спеціальності, окрім 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування теоретико-методичних та прикладних знань про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення сутності інвестиційної діяльності й інвестування інноваційних та стартап проєктів; розгляд методичного інструментарію оцінювання ефективності інноваційних інвестицій; набуття навичок логічного прийняття фінансових рішень у сфері інвестування інноваційних та стартап проєктів; ознайомлення із сучасними фінансовими технологіями і інструментами, що використовуються у вітчизняній і зарубіжній практиці венчурного інвестування; набуття навичок використання сучасних механізмів нейтралізації інвестиційних ризиків при реалізації інноваційних та стартап проєктів.

Компетентності:

загальні:

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.

ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.

Програмні результати навчання:

ПРН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

Програма та структура навчальної дисципліни:

Тема 1. Економічний зміст інвестиційної діяльності й інвестування інноваційних та стартап проєктів.

Тема 2. Інвестиційно-інноваційний проєкт. Життєвий цикл інноваційних та стартап проєктів.

Тема 3. Шляхи фінансування інноваційних та стартап проєктів.

Тема 4. Венчурне інвестування.

Тема 5. Ризики в інвестуванні інноваційних та стартап проєктів.

Тема 6. Методичні підходи до оцінювання ефективності інноваційних інвестицій.

Тема 7. Регулювання та стимулювання процесу інвестування інноваційних і стартап проєктів.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма навчання ЗС бд 2020				заочна форма навчання ЗС бз 2020			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Економічний зміст інвестиційної діяльності й інвестування інноваційних та стартап проєктів	14	4	2	8	14	2	-	12
Тема 2. Інвестиційно-інноваційний проєкт. Життєвий цикл інноваційних та стартап проєктів	14	2	2	10	14	-	-	14
Тема 3. Шляхи фінансування інноваційних та стартап проєктів	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 4. Венчурне інвестування	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 5. Ризики в інвестуванні інноваційних та стартап проєктів	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 6. Методичні підходи до оцінювання ефективності інноваційних інвестицій	14	2	2	10	14	-	2	12
Тема 7. Регулювання та стимулювання процесу інвестування інноваційних і стартап проєктів	12	2	2	8	12	-	-	12
у. т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	-	-	-	40
Усього годин	90	16	14	60	90	2	2	86

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання (денна форма навчання)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		розв'язання тестів	контрольна робота	
			підготовка рефератів	виконання домашніх завдань			
ПРН 17	21	21	3	14	21	20	100
Разом	21	21	3	14	21	20	100

Форми контролю результатів навчання (заочна форма навчання)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
			виконання домашніх завдань	виконання індивідуального завдання (контрольна робота)	
ПРН 17	10	15	35	40	100
Разом	10	15	35	40	100

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Схема нарахування балів з навчальної дисциплін (денна форма навчання)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	опитування	виконання вправна практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		розв'язання тестів	контрольна робота ³	
			підготовка рефератів ¹	виконання домашніх завдань ²			
Тема 1. Економічний зміст інвестиційної діяльності й інвестування інноваційних та стартап проєктів	3	3			3		9
Тема 2. Інвестиційно-інноваційний проєкт. Життєвий цикл інноваційних та стартап проєктів	3	3			9		
Тема 3. Шляхи фінансування інноваційних та стартап проєктів	3	3			9		
Тема 4. Венчурне інвестування	3	3			9		
Тема 5. Ризики в інвестуванні інноваційних та стартап проєктів	3	3			9		
Тема 6. Методичні підходи до оцінювання ефективності інноваційних інвестицій	3	3			9		
Тема 7. Регулювання та стимулювання процесу інвестування інноваційних і стартап проєктів	3	3			9		
Підготовка рефератів	-	-	3	-	-		3
Виконання домашніх завдань	-	-	-	14	-		14
Контрольна робота	-	-	-	-	-	20	20
Разом	21	21	3	14	21	20	100

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують один реферат (максимум 3 бали) з тем що відносяться до навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремою позицією;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за кожну тему отримуючи максимум 2 бали) при цьому бали виставляються сумарно (максимум 14 балів) окремою позицією;

³протягом вивчення навчальної дисципліни передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 20 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
			виконання домашніх завдань ¹	виконання індивідуального завдання (контрольна робота) ²	
Тема 1. Економічний зміст інвестиційної діяльності й інвестування інноваційних та стартап проєктів	-	-			-
Тема 2. Інвестиційно-інноваційний проєкт. Життєвий цикл інноваційних та стартап проєктів	-	-			-
Тема 3. Шляхи фінансування інноваційних та стартап проєктів	-	-			-
Тема 4. Венчурне інвестування	-	-			-
Тема 5. Ризики в інвестуванні інноваційних та стартап проєктів	-	-			-
Тема 6. Методичні підходи до оцінювання ефективності інноваційних інвестицій	10	15			25
Тема 7. Регулювання та стимулювання процесу інвестування інноваційних і стартап проєктів	-	-			-
Виконання домашніх завдань	-	-	35	35	
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	-	-	-	40	40
Разом	10	15	35	40	100

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за кожну тему отримуючи максимум 5 балів) при цьому бали виставляються сумарно (максимум 35 балів) окремою позицією;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти заочної форми навчання виконують індивідуальні завдання у вигляді контрольної роботи (максимум 40 балів) при цьому бали виставляються окремою позицією.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин: 90 год

Кількість кредитів: 3

Форма семестрового контролю: залік.

Політика навчальної дисципліни:

Вимоги до учасників навчального процесу:

- відвідування навчальних занять;
- систематична та старанна навчальна робота;
- своєчасне виконання завдань;
- відвідування консультацій у випадку необхідності роз'яснення навчального матеріалу, відсутності на заняттях;
- дотримання принципів академічної доброчесності.

Застереження:

- небажане спізнення на навчальне заняття;
- небажане користування телефоном, планшетом під час заняття, за винятком випадків, коли це потрібно з навчальною метою.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)

Форма контролю	Бали	Критерії оцінювання
Опитування	0-3	<p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння на достатньому рівні застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах тематики навчальної дисципліни, що свідчить про низький рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти надати відповіді на питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>

<p>Виконання вправ на практичних заняттях</p>	<p>0-3</p>	<p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння на достатньому рівні застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
<p>Підготовка рефератів</p>	<p>0-3</p>	<p><i>Здобувач вищої освіти має змогу протягом семестру написати одну реферативну роботу, що оцінюється наступним чином:</i></p> <p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача в межах тематики обраного дослідження, що свідчить про високий рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій присутні незначні недоліки в оформленні, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння на достатньому рівні застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату, що вказує на низький рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток</p>

		<p>інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності реферативної роботи чи повної невідповідності реферативної роботи вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
Виконання домашніх завдань	0-2	<p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему (із семи) у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>1,5 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему (із семи) у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння на достатньому рівні застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему (із семи) у випадку допущенні суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань, що свідчить про низький рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність знань і розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
Тести	0-3	<p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 90 % тестів, що свідчить про високий рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення тестів на рівні від 60-89 % від загальної кількості тестів, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння на достатньому рівні застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення тестів на рівні від 30-59 % від загальної кількості тестів, що</p>

		<p>свідчить про низький рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 29 % від загальної кількості тестів, що свідчить про відсутність знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування й не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
Контрольна робота	0-20	<p><i>Підсумкова контрольна робота включає 5 питань, із них 4 запитань теоретичного характеру та 1 задача. Кожне питання (в т. ч і задача), оцінюється у 4 бали.</i></p> <p><i>Теоретичне питання:</i></p> <p>4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>2-3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння на достатньому рівні застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах тематики навчальної дисципліни, що свідчить про низький рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу що стосується основ фінансів страхових організацій.</p> <p><i>Задача:</i></p> <p>4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>2-3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва</p>

	<p>та напрямів його фінансування; уміння на достатньому рівні застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належним чином розв’язаної оформленої задачі, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
--	---

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)

Форма контролю	Бали	Критерії оцінювання
Опитування	0-10	<p>8-10 балів – здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>5-7 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння на достатньому рівні застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах тематики навчальної дисципліни, що свідчить про низький рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти надати відповіді на питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>

<p>Виконання вправ на практичних заняттях</p>	<p>0-15</p>	<p>12-15 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>6-11 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння на достатньому рівні застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>1-5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
<p>Виконання домашніх завдань</p>	<p>0-5</p>	<p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему (із семи) у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему (із семи) у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння на достатньому рівні застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему (із семи) у випадку допущенні суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань, що свідчить про низький рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність знань і</p>

	<p>розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
<p>Виконання індивідуальних завдань у вигляді контрольної роботи</p>	<p>0-40</p> <p><i>За виконання контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу, здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимально 40 балів із наступним їх розподілом – 10 балів за кожне теоретичне питання та 20 балів за задачу.</i></p> <p><i>Теоретичне питання:</i></p> <p>8-10 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>5-7 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння на достатньому рівні застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах тематики навчальної дисципліни, що свідчить про низький рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу що стосується основ фінансів страхових організацій.</p> <p><i>Задача:</i></p> <p>16-20 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>9-15 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; уміння на достатньому рівні застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, а також володіння достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;</p> <p>1-8 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що</p>

	свідчить про низький рівень знань та розуміння про інвестування інноваційних і стартап проєктів, розвиток інноваційного підприємництва та напрямів його фінансування; 0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належним чином розв’язаної оформленої задачі, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
--	--

Шкала оцінювання ЄКТС та 2-бальна шкала

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за 2-бальною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	зараховано
74 – 81	C	
64 – 73	D	зараховано
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано
1 – 34	F	

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентація.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Безродна С. М., Миськова Н. В. Інвестування : компендіум. Чернівці, 2013. 200 с.
2. Бланк І. А. Управління інвестиціями підприємства : підруч. К. : Ніка- Центр, 2017. 480 с.
3. Борщ Л. М. Інвестування : теорія і практика: підруч. К. : Знання, 2015. 685 с.
4. Коюда О. П. Інвестування : підруч. К. : Знання, 2016. 452 с.
5. Кузьмін О. Є. Литвин І.В. Венчурний бізнес : навч. посіб. К. : Знання, 2012. 350 с.
6. Луців Б. Л., Кравчук І. С., Сас Б. Б. Інвестування : підруч. Тернопіль : Економічна думка, 2014. 544 с.
7. Петухова О. М. Інвестування : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2019. 336 с.
8. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18 вер. 1991 р., № 1560-ХІІ / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.
9. Скрипник Г. О., Гераймович В. Л. Інвестування : навч. посіб. Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ : Компринт, 2015. 307 с.
10. Ярошевич Н. Б., Кондрат І. Ю., Якимів А. І. Державне управління інвестиційною діяльністю : навч. посіб. Львів. : «Новий Світ-2000», 2020. 429 с.
11. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку України : монографія [М. І. Диба, О. М. Юркевич, Т. В. Майорова, І. В. Власова] ; за ред.. д.е.н., проф.. М. І. Диби і к.е.н., доц.. О. М. Юркевич. К. : КНЕУ, 2013. 425 с.

12. Хомкін К. В. Інноваційний проект: підготовка для інвестування. К. : Діло, 2012. 117 с.

13. Valentyna Aranchiy, Oleksii Zoria, Iona Yasnolob, Svitlana Zorya, Oleg Gorb, Inna Mykolenko, Olha Dyvnych, Valentyna Chumak, Liudmyla Brazhnyk. Environmentally and socially oriented investments on sustainable development of rural areas. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021, 12(2), pp. 321-330. DOI: 10.14505/jemt.v12.2(50).02.

14. Nataliia Demianenko, Iona Yasnolob, Oleg Gorb, Oleksii Zoria, Liudmyla Chip, Oksana Pestsova-Svitalka, Olesia Dubovych, Pavel Shvedenko, Tetiana Bardina. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): pp. 668-676. DOI: 10.14505/jemt.v12.3(51).06.

Допоміжні:

1. Аналіз інвестиційних проектів : практикум для ст-ів ВНЗ / А. В. Череп, В. З. Бугай, Є. Л. Білий, А. В. Бугай. К. : Кондор, 2017. 260 с.

2. Багашова Н.В. Бізнес-інкубатори: світовий і вітчизняний досвід створення й функціонування. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2015. Випуск 11, Частина 1. С. 60-63.

3. Баліцька В. Ресурси інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств України. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету, 2007. № 6. С. 13-21.

4. Біккузін К.В. Оцінювання інвестиційного ризику в інноваційних проектах . Управління розвитком, 2010. № 2(22). С. 19-26.

5. Вініченко І.І. Інвестиційна діяльність агропромислових підприємств: монографія: Юго-Восток, Донецьк, 2010. 444 с.

6. Вовчак О. Д., Руцишин Н. М. Інвестиційний менеджмент : підруч. Укоопспілка, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. 463 с.

7. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: навч. посіб. [2-ге видання]. К. : Центр учбової літератури, 2017. 488 с.

8. Господарський Кодекс України / Відомості Верховної ради України від 16 січ. 2003 р., № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.

9. Зайцева І. Ю., Бормотова М. В. Інвестування : навч. посіб. Укр. держ. ун-т залізн. трансп. Харків : УкрДУЗТ, 2017. 170 с.

10. Зоря О.П., Процюк Н.Ю., Радіонова Я.В. Теоретико-методичні аспекти формування стратегії інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва та суб'єктів господарювання галузі. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 48. Ч.1. С. 103-107. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/48_1_2019/17.pdf.

11. Зоря О.П., Сергієнко В.І., Зоря С.П. Теоретико-методологічні засади формування організаційно-економічного механізму комплексної активізації інвестиційних процесів в аграрній сфері. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 56. С. 35-39. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/56_2020/7.pdf.

12. Зоря О.П., Галінська Т.С., Сергієнко В.І. Теоретико-методологічні засади управління екологічно орієнтованими інвестиціями в аграрній сфері.

Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 57. С. 36-41. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/57_2020/8.pdf.

13. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Пріоритетні напрями використання можливостей цифровізації інвестиційно-інноваційного розвитку підприємств аграрної сфери. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 52. С. 90-93. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/17.pdf.

14. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Теоретико-методологічні засади формування та розроблення інвестиційно-інноваційної стратегії. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 62. С. 37-42. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/8.pdf.

15. Зоря О.П., Бардіна Т.О., Зоря С.П. Теоретико-методологічні основи формування концепції інвестиційного забезпечення сталого розвитку сільських територій. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 63. С. 124-130. http://bses.in.ua/journals/2021/63_2021/21.pdf.

16. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва в умовах цифровізації економіки. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 62. С. 68-72. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/13.pdf.

17. Зоря О.П., Бардіна Т.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва як стратегічний напрям забезпечення інвестиційної привабливості сільських територій. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 53. С. 14-19. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/5.pdf.

18. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Концептуальні основи управління продовольчою безпекою держави в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 63. С. 47-51. http://bses.in.ua/journals/2021/63_2021/9.pdf.

19. Інвестування : підручник (модульний варіант) / В. П. Ільчук, Г. В. Кравчук, М. В. Дубина, А. В. Тарасенко ; кер. авт. колект. і наук. ред. проф. В. П. Ільчук. Чернівці : Черніг. нац. технол. ун-т, 2014. 355 с.

20. Інвестування : практикум / [Т. В. Майорова, В. І. Максимович, С. В. Урванцева та ін.] ; за наук. ред. Т. В. Майорової. К. : КНЕУ, 2012. 577 с.

21. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / Л. І. Михайлова, О. І. Гуторов, С. Г. Турчіна, І. О. Шарко ; вид. 2-ге, доп. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 234 с.

22. Irina V. Babiy, Oleksii P. Zoria, Oksana V. Namova, Yuliia V. Podmeshalska, Zhanna A. Kononenko. Accounting Model of Monitoring of Company Foreign Trade Activities. *Academy of Accounting and Financial Studies Journal*. 2019. Volume 23. Special Issue 2. URL: <https://www.abacademies.org/articles/Accounting-Model-of-Monitoring-of-Company-Foreign-Trade-Activities-1528-2635-23-SI-2-419.pdf>.

23. Коваленко Ю. М., Пересада А. А. Онікієнко С. В. Інвестиційний аналіз : підруч. К.: КНЕУ, 2003. 485 с.

24. Коюда В. О. Основи інвестиційного менеджменту: підруч. К. : Кондор, 2018. 340 с.

25. Ліфанова Є. І. Управління інноваційним проектом на основі теорії життєвого циклу. Вісник Ярославського державного університету. 2013. № 3 (25). С. 149-151.

26. Лупенко Ю.О., Захарчук О.В. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку сільського господарства України. Економіка АПК, 2018. № 11. С. 9-18.

27. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність [Текст] : підруч. К. : ЦНЛ, 2009. 472 с.

28. Микитюк П. П., Крисько Ж. Л., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Скочилюс С. М. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посіб. / за ред. П. П. Микитюка. Тернопіль : ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.

29. Музиченко А. С. Державне регулювання інвестиційної діяльності: підруч. К. : Науковий світ, 2016. 345 с.

30. Oleksii Zoria, Volodymyr Serhienko. Theoretical and methodological principles of formation of investment and innovation strategy at the enterprise. *Three Seas Economic Journal*, Vol. 1, No. 3, 2020, pp. 35-39. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/threeseas/article/view/908/962>.

31. Плаксієнко В.Я., Назаренко І.М. Діагностика інвестиційної привабливості підприємств: теоретико-методичні засади. Агросвіт. 2019. № 10. С. 19-26.

32. Про стимулювання інвестиційної діяльності у пріоритетних галузях економіки з метою створення нових робочих місць : Закон України від 06 вер. 2012 р., № 5205-VI / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5205-17#Text>.

33. Сазонець І. Л., Федорова В. А. Інвестування : підруч. К. : Центр учбової літератури, 2011. 312 с.

34. Стадник В. В., Йохна М. А. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. К. : Академвидав, 2016. 464с.

35. Стариченко М. А. Інноваційно-інвестиційна діяльність сільськогосподарських підприємств. Вісник аграрної науки. 2015. № 4. С. 73-75.

36. Ушакова М. М. Інвестування, фінансування, кредитування. Стратегія і тактика підприємства : підруч. К. : КНТЕУ, 2017. 191 с.

37. Якашева О. Н. Підходи до побудови процесу розробки та реалізації інноваційних проектів. Актуальні питання сучасної економіки. 2014. № 2. С. 122-127.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Державна служба статистики України : веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України» : веб-сайт. URL: <http://ief.org.ua/>.

3. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

4. Український клуб аграрного бізнесу UCAB : веб-сайт. URL: http://ucab.ua/ua/pres_sluzhba/novosti/riven_investitsiy_v_agrosector_perevischiv_dokriz_oviy_period/