

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Навчально-науковий інститут економіки, управління,
права та інформаційних технологій

Кафедра маркетингу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

*Розробник: Людмила ШУЛЬГА,
професор кафедри маркетингу*

**Полтава
2022/2023 н.р.**

Назва навчальної дисципліни	Академічна доброчесність
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра маркетингу навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> к. е. н., професор Шульга Людмила Володимирівна <i>Контакти:</i> ауд. 472 (навчальний корпус № 4) <i>E-MAIL:</i> LIUDMYLA.SHULGA@PDAA.EDU.UA
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Попередні умови для вивчення дисципліни	Дисципліни гуманітарного блоку

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними принципами та правилами дотримання академічної доброчесності; формування у них засад академічної культури та етики; забезпечення їх необхідними знаннями та інструментами для реалізації правил академічної доброчесності в процесі навчальної та наукової діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти уявлень про сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її нормативно-правове забезпечення, навичок академічного письма і коректної роботи з джерелами інформації, культури академічної доброчесності в освітній та науковій спільнотах.

Компетентності:

1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
2. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та необхідності їх дотримання.

3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання й уміння.

4. Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення.

5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, баз даних і знань тощо.

Результати навчання:

1. Оволодіння принципами та поняттями академічної доброчесності, проявами академічного шахрайства та шляхами боротьби з ними, особливостями академічного письма та способами захисту інтелектуальної власності.

2. Знати основні засади академічної доброчесності в освітньому процесі, процедури її забезпечення та відповідальність учасників освітнього процесу за порушення її принципів і норм.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
л		пр	с.р.	
Тема 1: Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності.	12	2	-	10
Тема 2: Академічна доброчесність у науковій діяльності: Види порушення академічної доброчесності та способи боротьби з ними.	10	2	2	6
Тема 3: Академічне письмо та доброчесність.	14	2	2	10
Тема 4: Технології роботи з джерелами. Укладання бібліографії.	12	2	2	8
Тема 5: Інтелектуальна власність як прояв	10	2	2	6

академічної доброчесності.				
Тема 6: Академічна доброчесність у сфері вищої освіти. Академічна недоброчесність в освітньому процесі.	10	2	2	6
Тема 7: Плагіат в освітньому процесі.	12	2	2	8
Тема 8: Порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та шляхи боротьби з ними.	10	2	2	6
Усього годин	90	16	14	60

**Оцінювання результатів навчання
Форми контролю результатів навчання**

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	виконання тестових завдань	
Оволодіння принципами та поняттями академічної доброчесності, проявами академічного шахрайства та шляхами боротьби з ними, особливостями академічного письма та способами захисту інтелектуальної власності.	20	20	10	10	60
Знати основні засади академічної доброчесності в освітньому процесі, процедури її забезпечення та відповідальність учасників освітнього процесу за порушення її принципів і норм.	15	15	5	5	40
Разом	35	35	15	15	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	виконання тестових завдань	
Тема 1: Академічна доброчесність у науковій діяльності: Види порушення академічної доброчесності та способи боротьби з ними.	5	5	5	5	20
Тема 2: Академічне письмо та доброчесність.	5	5	-	-	10
Тема 3: Технології роботи з джерелами. Укладання бібліографії.	5	5	5	5	20
Тема 4: Інтелектуальна власність як прояв академічної доброчесності.	5	5	-	-	10
Тема 5: Академічна доброчесність у сфері вищої освіти. Академічна недоброчесність в освітньому процесі.	5	5	-	5	15
Тема 6: Плагіат в освітньому процесі.	5	5	5	-	15
Тема 7: Порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та шляхи боротьби з ними.	5	5	-	-	10

Трудомісткість:

загальна кількість годин – 90,

кількість кредитів – 3,

форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Роботи, які здаються із порушенням термінів безповажних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). У процесі навчання здобувачі вищої освіти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти із іншими учасниками навчального процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства та взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету. Здобувач має право звертатися до викладача за додатковим поясненням матеріалу курсу чи змісту практичних завдань протягом робочого часу під час консультацій.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Українська фундаментальна наука і європейські цінності / За ред. О. Габовича, В. Кузнєцова, Н. Семенової. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2016. – 248 с.

[esearchgate.net/profile/AGabovich/publication/303248519_Ukrainian_Basic_Science_and_European_Values_Scientific_monograph_Second_Edition/links/5739ef6a08ae9f741b2c952d/Ukrainian-Basic-Science-and-European-Values-Scientific-monograph-Second-Edition.pdf](https://www.researchgate.net/profile/AGabovich/publication/303248519_Ukrainian_Basic_Science_and_European_Values_Scientific_monograph_Second_Edition/links/5739ef6a08ae9f741b2c952d/Ukrainian-Basic-Science-and-European-Values-Scientific-monograph-Second-Edition.pdf)

2. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті : Нормативна база і світовий досвід

<http://education-ua.org/ua/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplgiat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-i-svitovij-dosvid>

3. Академічна доброчесність : проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017, 169 с.

<https://www.slideshare.net/ssuserc048841/ss-98536846>

Допоміжні

1. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP).

URL: <https://saiup.org.ua/>.

2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

<https://naqa.gov.ua/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/>

3. Що таке академічна доброчесність? Он-лайн курс

https://www.youtube.com/watch?v=_GUg6ED2z2k

4. Переклад Європейської хартії дослідників та Кодексу працевлаштування наукових працівників

URL: <http://h2020.com.ua/wp-content/uploads/2015/11/Book.pdf>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Закон України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Про державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1756-2001-%D0%BF#Text>

4. Етичний кодекс ученого України zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text