

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Самомотивація

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник: *Сазонова Тетяна, доцент кафедри менеджменту
ім. І. А. Маркіної, кандидат економічних наук, доцент*

Полтава
2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Самомотивація
Назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач: Сазонова Тетяна</i> , кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 488а (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> tetiana.sazonova@pdaa.edu.ua тел. 0669609281 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/sazonova-tetyana-oleksandrivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень для галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	Всі спеціальності
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни навчити здобувачів вищої освіти орієнтуватися в основних аспектах мотивації та самомотивації; технікам підвищення власної продуктивності, тайм-менеджменту та самоорганізації.

Основні завдання навчальної дисципліни: визначити основні складові самомотивації особистості; ознайомитися зі стратегіями та здобути навички розкриття прихованого потенціалу особистості; оволодіти технологіями зосередження, самоорганізації, самоактивізації та тайм-менеджменту.

Компетентності

загальні:

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), бути критичним і самокритичним.

ЗК 7. Здатність до адаптації, творчості, генерування ідей та дій у новій ситуації, формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Розуміти закономірності та особливості розвитку особистості, сутність психічних явищ; аналізувати комунікативну діяльність співрозмовника, ефективно використовувати вербальні та невербальні засоби комунікацій у професійній діяльності, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПРН 3. Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Основи мотивації праці та самомотивації.

Тема 2. Система цінностей особистості, як основа самомотивації.

Тема 3. Складові ефективності особистості.

Тема 4. Універсальна сила самосвідомості.

Тема 5. Самомотивація як фактор оволодіння мистецтвом людських взаємин.

Тема 6. Самоменеджмент як складова професійного розвитку особистості.

Тема 7. Роль тайм-менеджменту в механізмі самомотивації індивіда.

Тема 8. Стратегії розкриття прихованого потенціалу особистості.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 годин

Кількість кредитів – 3,0

Форма семестрового контролю – залік

Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Зокрема, згідно Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету для здобувачів освіти та інших осіб, що беруть участь в освітньому процесі є гідним:

1. Поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших.

2. Відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальними планами.

3. Активно займатись самостійною роботою, використовуючи методичні посібники, рекомендації викладачів, додатково опрацьовуючи нову літературу, використовуючи всі можливості для отримання необхідних знань.

4. Ефективно розподіляти час на пошук і вивчення матеріалів, необхідних для отримання якісної освіти.

5. Чесно та відповідально готуватись до поточного, підсумкового контролю, атестації докладаючи зусиль до своєчасного виконання всіх завдань.

6. Використовувати в освітній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та посилатися на них.

7. Подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами.

8. У разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи дослідницьких завдань звертатись до інших за допомогою, яка є у межах прийняттого тощо.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів академічної доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (табл. 1):

Таблиця 1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	написання та опублікування тезисів*	
Тема 1. Основи мотивації праці та самомотивації.	5	5	3	10	13
Тема 2. Система цінностей особистості, як основа самомотивації.	5	5	3		13
Тема 3. Складові ефективності особистості.	5	5	3		13
Тема 4. Універсальна сила самосвідомості.	5	5	3		13
Тема 5. Самомотивація як фактор оволодіння мистецтвом людських взаємин.	5	5	3		13
Тема 6. Самоменеджмент як складова професійного розвитку особистості.	5	5	3		13
Тема 7. Роль тайм-менеджменту в механізмі самомотивації індивіда.	5	5	3		13
Тема 8. Стратегії розкриття прихованого потенціалу особистості.	-	6	3		9
Разом	35	41	24	10	100

* є необов'язковим, але дає змогу отримати додаткові бали.

Рекомендовані джерела інформації:

1. Донаван А. Самомотивація / пер. з англ. О. Тільна. Харків: Вид-во «Ранок» : «Фабула», 2019. 256 с.
2. Кові С. Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей / пер. з англ. О. Любенко. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 384 с.
3. Tracy B. Maximum achievement: strategies and skills that will unlock your hidden powers to succeed. New York : Simon & Shuster Paperbacks, 1993. 352 p.
4. Колот А. М. Мотивація персоналу : підручник. Київ: КНЕУ, 2002. 337 с. URL: <http://surl.li/bgplm> (дата звернення: 20.01.2021).
5. Колпаков В.М. Самоменеджмент: навч. посіб. для студ.вищ.навч.закл. Київ : ВД «Видавничий дім «Персонал»», 2008. 528 с. URL: <http://surl.li/bgplr> (дата звернення: 28.01.2022).
6. Скібіцька Л. І. Тайм-менеджмент: навч. посібник для студ. економ. вузів. Київ : Кондор, 2009. 528 с.
7. Архангельский Г. Формула времени: тайм-менеджмент на Outlook 2007. 3-е изд., доп. Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2007. 314 с.
8. Технології тайм-менеджменту в управлінській діяльності державних службовців: монографія / Приходченко Л.Л. та ін. ; за заг. ред Л.Л. Приходченко. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. 180 с.
9. Сазонова Т.О. Особливості самомотивації персоналу в сучасних умовах. *Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції : зб. наук. пр.* Полтава : ПП «Астрая», 2021. С. 103-105. URL: <http://surl.li/begfg> (дата звернення: 28.01.2022).
10. Сазонова Т. О., Богданова В. С., Проскура О. С. Вплив самомотивації менеджера на формування його особистісних якостей. *Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції* (17 листопада 2021 р.). Полтава : ПДАА, 2021. С. 382-384. URL: <https://www.pdaa.edu.ua> (дата звернення: 28.01.2022).
11. Сазонова Т. О. Самомотивация персонала как основа его развития. *Материалы VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы инновационного развития и кадрового обеспечения АПК»*. Минск : БГАТУ, 2020. С. 540-545.
12. Сазонова Т. О. Самомотивація в забезпеченні власної ефективності персоналу. *The X th International scientific and practical conference «Modern approaches to the introduction of science into practice»* (March 30-31, 2020). San Francisco, USA 2020. P. 427-430.
13. Сазонова Т. О. Самомотивація як невід’ємна складова ефективності особистості. *Приазовський економічний вісник*. Вип. 3 (20). С. 123-127.
14. Музиченко Г. В., Тронько С. П. Тайм-менеджмент про те, як знайти час на все і на цей проєкт зокрема. URL: <http://surl.li/bgppv> (дата звернення: 28.01.2022).