

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЯ**

для здобувачів вищої освіти

Розробники:

Подлесна Ганна,

к. псих. н., доцент, доцент кафедри
гуманітарних і соціальних дисциплін



Полтава, 2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Психологія спілкування вибірковий компонент ОПП
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладач: Подлесна Ганна, к. псих. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 454, навчальний корпус № 4 e-mail: ganna.podliesna@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/podliesna-ganna-volodymyrivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень.
Спеціальність, спеціалізація	всі спеціальності та спеціалізації
Попередні умови для вивчення дисципліни	дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія».

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів наукового розуміння основ психології спілкування, різних підходів до феноменології і конкретних проявів спілкування, знайомство з психологією впливу у спілкуванні, основними принципами ефективного спілкування.

Основні завдання навчальної дисципліни: ознайомити з головними компонентами міжособистісного спілкування та їх особливостями; розкрити механізми соціальної перцепції та особливості першого враження і розуміння співрозмовника; схарактеризувати фактори та умови ефективного спілкування; способи і прийоми розв'язання конфліктів в міжособистісному спілкуванні; оволодіти категоріальним апаратом психології спілкування.

Методи навчання:

словесні методи (лекція), практичні методи: робота з навчально-методичною літературою (конспектування, підготовка реферату), методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання), методи формування пізнавальних інтересів (метод використання життєвого досвіду), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового контролю (написання схем, таблиць, конспектів), ігрові методи (МАК, дидактичні та психологічні ігри), комп'ютерні і мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання в системі Moodle, Google Meet)

Компетентності	Програмні результати
загальні	
ЗК 1. Вмінні використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній та соціальній діяльності. ЗК 9. Здатність дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах	ПР 1. Розуміти закономірності та особливості розвитку особистості, сутності психічних явищ, аналізувати комунікативну діяльність співрозмовника, ефективно використовувати вербальні та невербальні засоби комунікацій у професійній діяльності, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки.
- Тема 2. Основні напрямки розвитку психології.
- Тема 3. Виникнення та розвиток психіки.

- Тема 4. Психологія особистості.
- Тема 5. Психічні форми освоєння дійсності.
- Тема 6. Психологія спілкування.
- Тема 7. Психологія діяльності.
- Тема 8. Людина і колектив.
- Тема 9. Індивідуально-психологічні особливості особистості.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3. Форма семестрового контролю – залік.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПР 1. Розуміти закономірності та особливості розвитку особистості, сутності психічних явищ, аналізувати комунікативну діяльність співрозмовника, ефективно використовувати вербальні та невербальні засоби комунікацій у професійній діяльності, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	опитування; виконання практичних завдань написання есе); виконання тестових завдань; виконання завдань самостійної роботи, залік.

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати навчання	Разом
	ПР 1	
Тема 1. Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки.	+	1
Тема 2. Основні напрямки розвитку психології	+	1
Тема 3 Виникнення та розвиток психіки	+	1
Тема 4. Психологія особистості.	+	1
Тема 5. Психічні форми освоєння дійсності	+	1
Тема 6. Психологія спілкування.	+	1
Тема 7. Психологічна характеристика діяльності	+	1
Тема 8. Людина і колектив	+	1
Тема 9. Індивідуально-психологічні особливості особистості	+	1
Разом	9	9
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % 100	100	100

мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % 60	60	60
---	-----------	-----------

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПР 1.	100	100	60
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання для денної форми навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
ПР 1. Розуміти закономірності та особливості розвитку особистості, сутності психічних явищ, аналізувати комунікативну діяльність співрозмовника, ефективно використовувати вербальні та невербальні засоби комунікацій у професійній діяльності, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	100	100	60	Опитування, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, виконання завдань самостійної роботи, залік
Разом	100	100	60	

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання для заочної форми навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання

<p>ПР 1. Розуміти закономірності та особливості розвитку особистості, сутності психічних явищ, аналізувати комунікативну діяльність співрозмовника, ефективно використовувати вербальні та невербальні засоби комунікацій у професійній діяльності, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>	100	100	60	<p>Опитування, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань, виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)</p>
Разом	100	100	60	

Форми контролю результатів навчання (денна форма)

Програмні результати навчання	Форми контролю										Разом	
	Опитування		Виконання практичних завдань		Виконання тестових завдань		Виконання завдань самостійної роботи		Реферат			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПР 1	12	21	21	35	12	20	10	18	5	11	60	100
Разом	12	21	21	35	12	20	10	18	5	11	60	100

Форми контролю результатів навчання (заочна форма)

Програмні результати навчання	Форми контролю										Разом	
	Опитування,		Виконання практичних завдань		Виконання тестових завдань		Виконання завдань самостійної роботи		Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПР 1	2	3	3	5	12	20	19	32	24	40	60	100
Разом	2	3	3	5	12	20	19	32	24	40	60	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (для денної форми)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання практичних завдань	Виконання тестових завдань	Реферат	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки.	-	-	5		2	3
Тема 2. Основні напрямки розвитку психології	3	5			2	11
Тема 3. Виникнення та розвиток психіки	3	5			2	11
Тема 4. Психологія особистості.	3	5			2	11
Тема 5. Психічні форми освоєння дійсності	3	5			2	11
Тема 6. Психологія спілкування.	3	5			2	11
Тема 7. Психологічна характеристика діяльності	3	5			2	11
Тема 8. Людина і колектив		-			2	3
Тема 9. Індивідуально-психологічні особливості особистості	3	5		11	2	28
Разом	21	35	15	11	18	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (для заочної форми)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання практичних завдань	Виконання завдань самостійної роботи (години)	Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)	Виконання тестових завдань	
Тема 1. Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки.	-	-	-	40	20	-
Тема 2. Основні напрямки розвитку психології	-	-	11			11
Тема 3. Виникнення та розвиток психіки.	-	-	-			-
Тема 4. Психологія особистості.	3	5	-			68
Тема 5. Психічні форми освоєння дійсності	-	-	10			10
Тема 6. Психологія спілкування.	-	-	-			-
Тема 7. Психологічна характеристика діяльності	-	-	-			-
Тема 8. Людина і колектив	-	-	-			
Тема 9. Індивідуально-психологічні особливості особистості			11			11
Разом	3	5	32	40	20	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Дуткевич Татьяна Загальна психологія. Теоретичний курс. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 388 с.
2. Засекина Л.В, Пастрик Т.В. Основи психології та міжособове спілкування. К.: Медицина. 2018. 216 с.
3. Ільїна Ніна, Мисник Світлана Загальна психологія: теорія та практикум. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга. 2017. 352 с.
4. Максименко Сергій Загальна психологія. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 272 с.
5. Савчин Мирослав Загальна психологія. Підручник. К.: ВЦ «Академія». Серія книг Альма-матер. 2020. 344 с.
6. Сергієнкова Оксана, Столярчук Олеся, Коханова Олена Загальна психологія. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 296 с.
7. Now psychology works. London. Dorling Kindersley. 2018. 256 p.
8. Кристиан Джарретт Rough Guide to Psychology France. Rough Guides. 2011. 376p.
9. Success The Psychology of Achievement. London. Dorling Kindersley. 2019. 224 p
10. The Little Book of Philosophy. London Dorling Kindersley. 2018. 208 p.
11. The Psychology Book. London. Dorling Kindersley. 2019. 352 p.

Допоміжні:

1. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія. Практикум: навч. посіб. К.: Каравела, 2010. 280 с.
2. Заброцький М. М. Основи вікової психології: навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2003. 112 с.
3. Ільїна Н., Мисник С. Загальна психологія: теорія та практикум: навч. посіб. К.: Університетська книга, 2017. 352с.
4. Максименко С. Д., Зайчук В. О., Клименко В. В., Соловієнко В. О. Загальна психологія: підруч. / за заг. ред. С. Д. Максименка. К.: Форум, 2000. 533 с.
5. Зелінська Т. М., Воронова С. В., Хурчак А. Е. Практикум із загальної психології (для студентів факультетів іноземної філології): навч. посіб. К.: Каравела, 2008. 184 с.
6. Колесніченко Л. А. Основи психології та педагогіки К. : КНЕУ, 2002. 157 с.
7. Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Марченко В. М. Основи психології. Опорні конспекти, схеми, методики. К.: Ніка-Центр, 2009. 320 с.
8. Кутіщенко В. П., Ставицька С. О. Психологія розвитку та вікова психологія. Практикум: навч. посіб. К.: Каравела, 2009. 448 с. 36
9. Лозниця В. Психологія і педагогіка: навч. пос. для ВНЗ. Рекомендовано МОНУ. К.: Либідь, 2001. 304 с.
10. Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьяконов Г. В. Практикум із загальної психології. К.: Знання, 2006. 203 с. 37
11. Психологія особистості: словник-довідник / за ред. П. П. Горностая, Т. М. Титаренко. К.: Рута, 2001. 320 с.
- 12 Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія: навч. посіб. К.: Академвидав, 2005. 360 с. 37.
13. Яценко Т. С. Психологічні основи групової психокорекції: навч. посіб. К.: Либідь, 1996. 264 с.

Інформаційні ресурси:

1. Основи пенітенціарної педагогіки і психології. Підручник: UBR: <http://irc.org.ua/files/posibnik-psychologiya.pdf>.
2. Л.Колесніченко. Л.Борисенко. Основи психології та педагогіки. Посібник: UBR: <http://moskalik.at.ua>.
3. Л.Мацько. Основи педагогіки та психології. Підручник: UBR: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000584.pdf>.

4. М.Варій. Основи психології і педагогіки. Посібник: UBR:
<http://www.twirpx.com/file/469417/>.
5. Науковий вісник НАВС UBR: <http://www.naiu.kiev.ua/tlc/pages/biblio/visnik>)
6. Електронна бібліотека психології UBR:
(http://gumer.info/bibliotek_Buks/Psichot/Index.php)
7. Психологічний словник UBR:: (<http://amazon-kat.narod.ru>)
8. Юридична психологія UBR: (<http://yurpsy.fatal.ru/>)
9. Світ психології UBR: Режим доступу до сайту: (<http://www.psychology.ru/>)
10. Оптичні ілюзії та феномени UBR: (<http://www.psy.msu.ru/illusion/>)