

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Кафедра економічної теорії та економічних досліджень

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

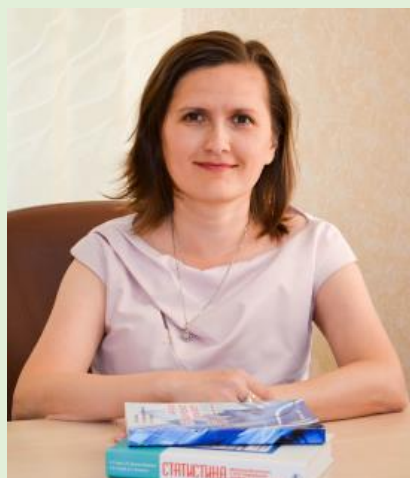
### Методи збору та аналізу соціологічної інформації

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник:

**ЄГОРОВА Олена,**

*к. е. н., доцент, доцент кафедри економічної  
теорії та економічних досліджень*



Полтава 2021 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Методи збору та аналізу соціологічної інформації (вибіркова компонента ОПП)
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра економічної теорії та економічних досліджень,
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	Викладач: <b>ЄГОРОВА Олена</b> , к. е. н., доцент, доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень. Сторінка викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna</a> . Контакти з викладачем: очні консультації – згідно графіку кафедри; каб. 13 (корпус факультету обліку та фінансів) ПДАУ; off-line консультації – у формі відповідей на повідомлення на сторінці дисципліни в Moodle та на електронні листи на e-mail: <a href="mailto:olena.iegorova@pdaa.edu.ua">olena.iegorova@pdaa.edu.ua</a> .

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** надання знань і навичок використання методів та прийомів збору й аналізу соціологічної інформації.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** розуміння науково-теоретичних і методологічних засад проведення соціологічних досліджень; розвиток вмінь складання робочих документів соціологічних досліджень; ознайомлення з методичними та практичними аспектами проведення соціологічних експериментів і спостережень; набуття навичок проведення соціологічних опитувань; формування вмінь аналізу соціологічної інформації.

Компетентності загальні	Програмні результати навчання
ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 14. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. ЗК 17. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання.	ПРН 3. Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. ПРН 6. Демонструвати здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях. ПРН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

### Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання соціологічних досліджень.
- Тема 2. Методологічні засади соціологічних досліджень.
- Тема 3. Складання робочих документів соціологічних досліджень.
- Тема 4. Вибіркові дослідження.
- Тема 5. Соціологічні опитування.
- Тема 6. Соціологічні експерименти та спостереження.
- Тема 7. Зведення та аналіз даних соціологічних досліджень.
- Тема 8. Статистичні методи аналізу соціологічної інформації.

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

**Політика оцінювання**

**1. Академічна доброчесність:** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**2. Дедлайни та перескладання:** Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). При тестуванні для проходження кожного тесту дається 2 спроби, як результат зараховується краща спроба.

**3. Система оцінювання:****Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	4-бальна шкала	Оцінка ECTS
90-100	4,5-5,0	A (відмінно)
82-89	4,0-4,49	B (дуже добре)
74-81	3,5-3,99	C (добре)
64-73	3,0-3,49	D (задовільно)
60-63	2,5-2,99	E (достатньо)
35-59	2,0-2,49	FX (незадовільно – без повторного вивчення)
0-34	<2,0	F (незадовільно – з повторним вивченням)

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи		
		Глосарій	Розв'язування тестів	
Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання соціологічних досліджень.	–	4	5	<b>9</b>
Тема 2. Методологічні засади соціологічних досліджень.	5	4	4	<b>13</b>
Тема 3. Складання робочих документів соціологічних досліджень.	5	4	4	<b>13</b>
Тема 4. Вибіркові дослідження.	5	4	4	<b>13</b>
Тема 5. Соціологічні опитування.	5	4	4	<b>13</b>

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи		
		Глосарій	Розв'язування тестів	
Тема 6. Соціологічні експерименти та спостереження.	5	4	4	<b>13</b>
Тема 7. Зведення та аналіз даних соціологічних досліджень.	5	4	4	<b>13</b>
Тема 8. Статистичні методи аналізу соціологічної інформації.	5	4	4	<b>13</b>
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

**Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях  
(за одне завдання)**

Бали	Критерії оцінювання
5	Завдання виконане без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів. Продемонстрована здатність на високому рівні розробляти етапи соціологічних досліджень і використовувати методи збору та аналізу соціологічної інформації. Проявлені навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. Продемонстрована відмінна здатність до аналізу, діяльності у нових ситуаціях. При виконанні завдання показане відмінне вміння здійснювати пошук та узагальнювати інформацію, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетенції.
4	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізованих явищ і процесів. Продемонстрована здатність на досить високому рівні розробляти етапи соціологічних досліджень і використовувати методи збору та аналізу соціологічної інформації. Проявлені навички самостійної і командної роботи, гнучкого, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. Продемонстрована добра здатність до аналізу, діяльності у нових ситуаціях. При виконанні завдання показане добре вміння здійснювати пошук та узагальнювати інформацію, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетенції.
3	Завдання виконане з помилками та/або у висновках не розкрита сутність аналізованих явищ і процесів. Продемонстрована задовільна здатність розробляти етапи соціологічних досліджень і використовувати методи збору та аналізу соціологічної інформації. Проявлені задовільні навички самостійної і командної роботи, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. Продемонстрована достатня здатність до аналізу, діяльності у нових ситуаціях. При виконанні завдання показане задовільне вміння здійснювати пошук та узагальнювати інформацію, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетенції.
2	При виконанні завдання допущені принципові помилки системного, теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована мінімально достатня здатність розробляти етапи соціологічних досліджень і використовувати методи збору та аналізу соціологічної інформації. Проявлені часткові навички

Бали	Критерії оцінювання
	самостійної і командної роботи, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. Продемонстровані мінімально достатня здатність до аналізу, вміння здійснювати пошук та узагальнювати інформацію, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетенції.
1	Завдання виконане не повністю та/або з грубими помилками, які засвідчують недостатній рівень оволодіння програмними результатами навчання. Не продемонстрована достатня здатність розробляти етапи соціологічних досліджень і використовувати методи збору та аналізу соціологічної інформації. Не проявлені навички самостійної і командної роботи, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. Виявлена нездатність до аналізу, вміння здійснювати пошук та узагальнювати інформацію, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетенції.
0	Відсутність завдання.

### Критерії та шкала оцінювання складання глосарію (за один глосарій)

Бали	Критерії оцінювання
4	Глосарій ведеться від руки у зошиті конспекту лекцій. Глосарій включає не менш ніж 15 термінів, що розкривають основні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання на високому рівні, продемонстрував здатність проведення досліджень на високому (відмінному) рівні. Виявлені відмінні навички до самостійної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритість до нових знань, продемонстровані уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, здатність до аналізу.
3	Глосарій ведеться від руки у зошиті конспекту лекцій. Глосарій включає не менш ніж 12 термінів, що розкривають основні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання на дуже доброму рівні. Виявлені навички на достатньо високому рівні здійснювати самостійну роботу, гнучко, креативно та критично мислити, відкритість до нових знань, продемонстровані добрі вміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, здатність до аналізу.
2	Глосарій ведеться від руки у зошиті конспекту лекцій. Глосарій включає не менш ніж 10 термінів, що розкривають основні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання на задовільному рівні. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на задовільному рівні самостійно проводити дослідження, відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань.
1	Глосарій включає менш ніж 12 термінів, що розкривають основні категорії з теми. Матеріал поданий несистематизовано, неструктуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання на мінімально задовільному рівні, продемонстрував здатність на задовільному рівні відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань.

Бали	Критерії оцінювання
0	Глосарій не розкриває основні економічні категорії теми. Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, не продемонстрував здатність відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань. Не виявлені навички самостійної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритість до нових знань, не продемонстровані уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, здатність до аналізу. Або відсутність глосарію.

**Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів  
на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ (за один тест)**

Бали	% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
<b>Тема 1</b>		
5	80,0-100,0	Здобувач вищої освіти без помилок або з незначною кількістю помилок дав відповіді на питання тестів та проявив високий рівень оволодіння запланованими програмними результатами навчання.
4	60,0-79,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками, але проявив добрий рівень оволодіння запланованими програмними результатами навчання.
3	40,0-59,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив задовільний рівень оволодіння запланованими програмними результатами навчання.
2	20,0-39,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив низький рівень оволодіння запланованими програмними результатами навчання.
1	0,5-19,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив задовільний рівень оволодіння запланованими програмними результатами навчання.
0	0,0-0,4	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів здебільшого з помилками з помилками або не пройшов тестування та не проявив оволодіння запланованими програмними результатами навчання.
<b>Теми 2-8</b>		
4	80,0-100,0	Здобувач вищої освіти без помилок або з незначною кількістю помилок дав відповіді на питання тестів та проявив високий рівень оволодіння запланованими програмними результатами навчання.
3	60,0-79,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з незначною кількістю помилок та проявив добрий рівень оволодіння запланованими програмними результатами навчання.
2	40,0-59,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив задовільний рівень оволодіння запланованими програмними результатами навчання.
1	20,0-39,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив задовільний рівень оволодіння запланованими програмними результатами навчання.
0	0,0-19,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів здебільшого з помилками з помилками або не пройшов тестування.

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Соціологічні дослідження в молодіжній роботі. Навчально-методичний посібник для фахівців, які працюють з молоддю. Упорядниці: Тілікіна Н. В. Київ : ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2021. 90 с.
2. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава : РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.

### Допоміжні

3. Гвоздецька Б., Рюль В., Варга Н. Соціологія: методичні матеріали до самостійної роботи : навчально-методичний посібник для напряму підготовки «054 Соціологія». Ужгород. 2021. 111 с. URL: <https://bit.ly/3GppzDN>.
4. Горлач М., Кремень В., Волович В., Жиленкова І., Романенко М., Сюй Цюань Яо. Соціологія: підручник. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 808 с.
5. Горпинич О. В., Москаленко Л. М. Соціологія Інтернету: навчальний посібник. Київ : Державний університет телекомунікацій, 2019. 240 с.
6. Карпенко Л. М. Статистика: навч. посібник. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2019. 184 с.
7. Краєвський В. М., Остапенко Я.О., Параниця Н. В. Статистика: навч. посібник. Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 45. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 218 с.
8. Кузьменко Т. М. Соціологія: навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 320 с.
9. Кузьменко Т. М. Соціологія. Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 320 с. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/569-sotsologiya-kuzmenko-tm.html>.
10. Нестуля О., Нестуля С. Соціологія. Практикум: Модульний варіант. Київ : Центр навчальної літератури. 2020. 272 с.
11. Нечитайло І. Сучасна соціологія освіти. Від соціологічної теорії до освітньої практики. Київ : Кондор. 2019. 296 с.
12. Педченко Г. П. Статистика: навч. посібник. Мелітополь : Колор Принт, 2018. 266 с.
13. Про державну статистику: Закон України від 17.09.1992 р. № 2614-ХІІ / Верховна Рада України. URL: [https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12).
14. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко. Київ : ДУТ, 2019. 235 с. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/l\\_1868\\_64391381.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1868_64391381.pdf).
15. Титаренко О. О. Соціологія : навч. посібник. Київ : ВД «Дакор», 2020. 210 с.
16. Харченко Н., Паніотто В. Методи опитування. Київ : ВД «Київо-Могилянська академія. 2017. 342 с.
17. Чекотовський Е. В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016: навч. посібник. Київ : Знання, 2018. 408 с.

### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. SOCIS – центр соціальних та маркетингових досліджень. Київ URL: <http://socis.kiev.ua/ua/>.
2. ГО Український інститут соціальних досліджень імені О.Яременка. Київ. URL: <http://www.uisr.org.ua/>.
3. Інститут соціології НАН України. Київ. URL: <https://i-soc.com.ua/>
4. Київський міжнародний інститут соціології. Київ. URL: <https://www.kiis.com.ua/>.
5. Соціологічна група «Рейтинг» (Rating Group Ukraine). Київ. URL: <http://ratinggroup.ua/>.
6. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. Київ. URL: <http://razumkov.org.ua/>.
7. Центр «Соціальний моніторинг». Київ. URL: <https://smc.org.ua/>.