

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра загальнотехнічних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛОГІКА ПРАВИЛЬНИХ МІРКУВАНЬ**

міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна

Розробник:

**Антонець Анатолій –**  
доцент кафедри загальнотехнічних  
дисциплін,  
к.пед.н, доцент



**Полтава**  
2022 р.

## Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Логіка правильних міркувань
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра загальнотехнічних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, які залучені до виконання</b>	<i>Викладач:</i> АНТОНЕЦЬ Анатолій, к.пед.н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 329а (навчальний корпус №3) <i>E-mail:</i> <a href="mailto:anatolii.antonets@pdaa.edu.ua">anatolii.antonets@pdaa.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/antonec-anatoliy-viktorovich">https://www.pdaa.edu.ua/people/antonec-anatoliy-viktorovich</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень другий (магістерський) рівень*
<b>Спеціальність</b>	міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з дисциплін: Філософія, Українська мова.

\*для галузі знань 21 Ветеринарна медицина

### **Заплановані результати навчання:**

***Мета вивчення навчальної дисципліни*** – навчити здобувачів вищої освіти теоретичним і практичним основам логіки правильних міркувань, набуття відповідних умінь і навичок логічної культури, вміння проводити аналітику складних висловлювань, критично мислити, застосовувати інструменти та методи логіки в професійній діяльності.

***Основні завдання навчальної дисципліни*** – навчити основам аналізу різноманітних міркувань людей з точки зору їх структури; оперуванню з основними логічними об'єктами; вміння використовувати метод формалізації, застосовувати таблиці істинності та аналітичні таблиці, виявляти логічну структуру висловлювань і витлумачувати їх, застосовувати логічні методи для аналізу побутових та професійних ситуацій.

### ***Компетентності:***

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, вміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності

### ***Програмні результати навчання:***

Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.

### Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вивід як логічний об'єкт.

Тема 2. Логічна характеристика понять.

Тема 3. Типи відношень між поняттями.

Тема 4. Операції над поняттями.

Тема 5. Логічний поділ понять.

Тема 6. Прості та складні висловлювання.

Тема 7. Аналітика складних висловлювань.

Тема 8. Застосування логічних методів для аналізу професійних ситуацій

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

### **Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторногоскладання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Вивід як логічний об'єкт.	2	9		5	7
Тема 2. Логічна характеристика понять.	2		5	5	12
Тема 3. Типи відношень між поняттями.	2		5	5	12
Тема 4. Операції над поняттями.	2		5	5	12
Тема 5. Логічний поділ понять.	2		5	5	12
Тема 6. Прості та складні висловлювання.	2		5	5	12
Тема 7. Аналітика складних висловлювань.	2		5	5	12
Тема 8. Застосування логічних методів для аналізу професійних ситуацій	2		5	5	21
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом	
	Опитування	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи		
Тема 1. Вивід як логічний об'єкт.	2	9	42		5	7	
Тема 2. Логічна характеристика понять.					5	12	
Тема 3. Типи відношень між поняттями.					5	12	
Тема 4. Операції над поняттями.					5	12	
Тема 5. Логічний поділ понять.					5	12	
Тема 6. Прості та складні висловлювання.					5	12	
Тема 7. Аналітика складних висловлювань.					5	5	12
Тема 8. Застосування логічних методів для аналізу професійних ситуацій	2					5	21
<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	

### Рекомендовані джерела інформації

1. Латотин Л. А., Макаренков Ю.А., Николаева В. В., Столяр А.А. Математическая логика : учебное пособие. Минск : Вышейшая школа, 1991. 269 с.
2. ЛогікЛайк: розвивайте логіку та мислення онлайн.  
URL: <https://logiclike.com/uk/adults>
3. Титов В. Д., Цалін С. Д., Невельська-Гордєєва О. П. Логіка : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків : Право, 2005. 208 с.
4. Філософський енциклопедичний словник. Київ : Абрис, 2002. 872 с.
5. Шенгерій Л.М., Антонєць А.В. Логіка : навчальний посібник. Полтава : РВВ ПДАА, 2013. 104 с.