



КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Логічні основи критичного мислення»

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник:

Шейко Сергій,

к. філос. н., доцент, професор
кафедри гуманітарних і соціальних
дисциплін



Назва навчальної дисципліни	Логічні основи критичного мислення
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладач: Шейко Сергій Володимирович, к. філос. н., доцент, професор кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 457, навчальний корпус № 4 e-mail: sergiy.sheyko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/sheyko-sergiyvolodymyrovych
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень*
Спеціальність	міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна

*для галузі знань 21 Ветеринарна медицина

1. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів вищої освіти з логічними основами критичного мислення в процесі наукового освоєння дійсності, формування знань у галузі логіки, філософії освіти та науки, методології пізнання, знайомство з практичним застосуванням основ критичного мислення у майбутній професійній діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни: поглиблення, розширення логічних основ критичного мислення, ознайомлення з основними напрямками та актуальною проблематикою філософії, логіки, а також, понятійним апаратом методології наукового пізнання; систематизація знань щодо історико-філософського контексту критичної свідомості, як основи методології в міждисциплінарних галузях знання; формування критичних принципів здобувачів як складової частини високого рівня професіоналізму.

загальні компетентності	програмні результати навчання
ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним). ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 17. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання.	ПРН 3. Виявляти навички самостійної та командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. ПРН 10. Логічно, правильно, точно, етично й емоційно висловлювати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата, прагнучи виробити індивідуальний стиль, мати навички ораторського мистецтва.

2. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Критичне мислення як спосіб освоєння дійсності.

Тема 2. Характеристика основних форм та законів правильного логічного мислення.

Тема 3. Система понять та категорій критичної свідомості.

Тема 4. Основні принципи логічного обґрунтування критичного мислення.

Тема 5. Сучасна синергетика – основа розвитку критичного характеру мислення.

Тема 6. Замкнуте суспільство та демократична свідомість.

Тема 7. Культурна трансформація та роль сучасного агронома-педагога.

Тема 8. Діалогічні основи сучасної освіти як практики свободи. Пробудження критичної свідомості.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

3. Політика оцінювання

Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etychnyy-kodeks.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 3. Виявляти навички самостійної та командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.	<ul style="list-style-type: none">– ведення конспекту;– опитування, участь у дискусіях;– виконання практичних завдань самостійної роботи;– підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями;– тестування;– контрольна робота (для ЗФН)– залік
ПРН 10. Логічно, правильно, точно, етично й емоційно висловлювати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата, прагнучи виробити індивідуальний стиль, мати навички ораторського мистецтва.	

Максимальна/мінімальна кількість балів за програмними результатами

Програмні результати навчання	Мін балів за програмними результатами навчання	Макс балів за програмними результатами навчання
ПРН 3. Виявляти навички самостійної та командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.	30	50
ПРН 10. Логічно, правильно, точно, етично й емоційно висловлювати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата, прагнучи виробити індивідуальний стиль, мати навички ораторського мистецтва.	30	50
Разом	60	100

Форми контролю та система нарахування балів

Форми контролю результатів навчання	Система нарахування балів
	денна форма навчання

Ведення конспекту	2 бали×8 = 16 балів
Опитування, участь у дискусіях	4 бали×6 опитування = 24 балів
виконання завдань самостійної роботи	3 бали×8 завдань = 24 бали
Тестування	1 бал×16 завдань = 16 балів
Реферат , презентація	10 балів×1 =10 балів; 10 балів×1 =10 балів;
Разом	100 балів
Форми контролю результатів навчання	Заочна форма навчання
Ведення конспекту	2 бали×8 = 16 бали
Опитування, участь у дискусіях	4 бали×1 опитування = 4 бали
виконання завдань самостійної роботи	3 бали×8 завдань = 24 бали
Тестування	1 бал×16 завдань = 16 балів
Реферат , презентація	10 балів×1 =10 балів; 10 балів×1 =10 балів;
Контрольна робота	20 балів
Разом	100 балів

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для денної форми навчання**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Ведення конспекту	Опитування, участь у дискусіях	Самостійна робота			Тестування	
			Практичні завдання	Реферат	Презентація		
Тема 1. Критичне мислення як спосіб освоєння дійсності.	2	-	3				5
Тема 2. Характеристика основних форм та законів правильного логічного мислення.	2	4	3				9
Тема 3. Система понять та категорій критичної свідомості.	2	4	3				9
Тема 4. Основні принципи логічного обґрунтування критичного мислення.	2	4	3				9
Тема 5. Сучасна синергетика – основа розвитку критичного характеру мислення.	2	4	3				9
Тема 6. Замкнуте суспільство та демократична свідомість.	2	4	3				9
Тема 7. Культурна трансформація та роль сучасного агронома-педагога.	2	4	3				9
Тема 8. Діалогічні основи сучасної освіти як практики свободи. Пробудження критичної свідомості.	2	-	3			16	21
Реферат, презентація	-	-	-	10	10	-	20
Разом	16	24	24	10	10	16	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для заочної форми навчання**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти							Разом
	Ведення конспекту	Опитування, участь у дискусіях	Самостійна робота				Тестування	
			Практичні завдання	Реферат	Презентація	Контрольна робота		
Тема 1. Критичне мислення як спосіб освоєння дійсності.	2	4	3				16	25
Тема 2. Характеристика основних форм та законів правильного логічного мислення.	2	-	3					5
Тема 3. Система понять та категорій критичної свідомості.	2	-	3					5
Тема 4. Основні принципи логічного обґрунтування критичного мислення.	2	-	3					5
Тема 5. Сучасна синергетика – основа розвитку критичного характеру мислення.	2	-	3					5
Тема 6. Замкнуте суспільство та демократична свідомість.	2	-	3					5
Тема 7. Культурна трансформація та роль сучасного агронома-педагога.	2	-	3					5
Тема 8. Діалогічні основи сучасної освіти як практики свободи. Пробудження критичної свідомості.	2	-	3					5
Реферат, презентація	-	-	-	10	10	-	-	20
Контрольна робота	-	-	-	-	-	20	-	20
Разом	16	4	24	10	10	20	16	100

4. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Губернський Л. Філософія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Фоліо, 2018. 620 с.
2. Данильян О.Г. Філософія: підручник. 2-ге вид., переробл. і допов. Харків: Право, 2019. 432 с.
3. Киричок О.Б. Філософія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Полтава, 2010. 389 с.
4. Конверський А. Є. Логіка : підручник. 2-ге вид., виправлене. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. 391 с.
5. Синиця А. С. Логіка : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2012. 234 с.
6. Фрейре П. Педагогіка пригноблених: Пер. з англ. К.: Юніверс, 2003. 168 с.
7. Фрейре П. Формування критичної свідомості 3 англ. пер. О. Дем'янчук. К.: Юніверс, 2003. 176 с.
8. Юридична логіка: підручник / за наук. ред. проф. В.С. Бліхара. Львів: Льв.ДУВС, 2016. 248 с.

Допоміжні

1. Гегель Г. Кто мыслит абстрактно? Работы разных лет. В двух томах. Т. 1. М.: Мысль, 1972. С. 387-394.
2. Жеребкін В. Є. Логіка : підручник. Вид. 7-е, стереотип. Київ: Знання, 2004. 255 с.

3. Навчальний посібник з курсу «Філософія освіти» для осіб, що навчаються в магістратурі за спеціальністю «Педагогіка вищої школи». / Т.Н. Кучера, Л.І. Насонова, В.В. Дейнека. Харків: ХНМУ, 2015. 63 с.
4. Гадамер Г-Г. Истина і метод. К.: Юніверс, 2000. Т.1-2.
5. Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. Тбилиси.: Мецниереба, 1984.
6. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.
7. Степин В.С. Синергетика и системный анализ. Синергетическая парадигма. Когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного познания. М.: Прогресс-Традиция, 2004.
8. Pona Yasnolob, Oleg Gorb, Olena Kalashnyk, Serhii Shejko, Svitlana Pysarenko, Olena Mykhailova (2018). The formation of the efficient system of ecological enterprise. Journal of Environmental Management and Tourism. Volume IX, Issue 5 (29) Fall 2018. [Scopus].
9. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Development of entrepreneurship in the context of civilizational dynamics. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (1/2020). P. 77–85. 0,5 д. а. [Copernicus]
10. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Possibilities of resolving the dilemma «power - knowledge» in the process of the civil society formation in Ukraine. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (3/2020). P. 129–137. [Copernicus].

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Бібліотека ім. В. Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua>. Інститут філософії ім. Г. Сковороди URL: <http://www.filosof.com.ua>.
2. Добронравова І.С. Філософія науки. Київ, 2002. URL: www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.html
3. Кузьменко Г.Н. Філософія і методологія науки. М., 2014. URL: http://stud.com.ua/29014/filosofiya/filosofiya_i_metodologiya_nauki
4. Найвидатніші філософи світу та України URL: <http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html>.
5. Пометун Е., Сущенко І., Пилипчатина Л., Баранова І. Критическое мышление для всех: Самоучитель. К. : Видавничий дім «Освіта», 2012. 184 с. URL: <https://www.criticalthinking.expert/shop/krytycheskoe-myshlenye-dlya-vseh-samouchitel/>
6. Пронський В.М. Філософія науки : Конспект лекцій для аспірантів, здобувачів і магістрів. К.: НТУУ «КПІ», 2006. 58 с. URL: <http://www.twirpx.com/file/362423/>
7. Социальная философия науки. Идеи и дискуссии : монографія / Научн. ред. и сост. И.Т. Касавина, Т.Д. Соколовой. Москва: Изд-во «Русское общество истории и философии наук», 2018. 254 с. URL: [http://rshps.ru/books/social-philosophy-of-science\(2018\).pdf](http://rshps.ru/books/social-philosophy-of-science(2018).pdf)
8. Тексты. Философия XX–XXI вв.. URL: http://www.oba.wallst.ru/library/tema/sc/filos/for/xx_age.htm.
9. Філософія та методологія наукового пізнання: колективна монографія / За ред. проф. Юрія Вільчинського. К.: КНЕУ, 2013. № 2. С. 205. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukaf_2013_2_25
10. Філософія без границ. URL: <http://platonanet.org>
11. Філософія та методологія наукового пізнання: колективна монографія / За ред. проф. Юрія Вільчинського. К. : КНЕУ, 2013. № 2. С. 205. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukaf_2013_2_25