

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра селекції, насінництва і генетики

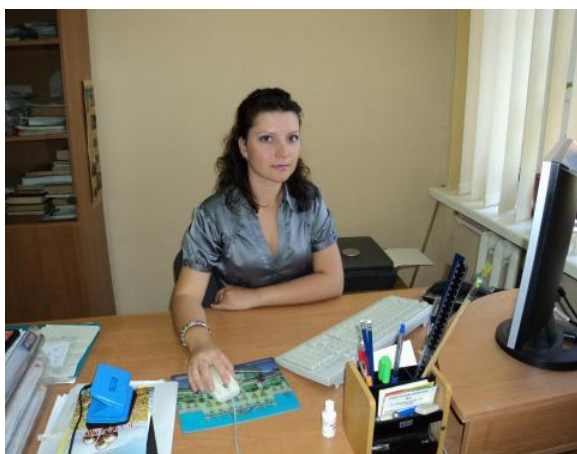
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ХАРЧОВІ ТА ГЕНЕТИЧНІ РЕСУРСИ СВІТУ

Розробники: Колісник Анатолій, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, кандидат біологічних наук



Криворучко Людмила, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, кандидат с.-г. наук



ПОЛТАВА 2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Харчові та генетичні ресурси світу
Назва структурного підрозділу	Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Криворучко Людмила, кандидат с.-г. наук <i>Контакти:</i> ауд. 58 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> lyudmyla.kryvoruchko@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/kryvoruchko-lyudmyla-myhaylivna <i>Викладач:</i> Колісник Анатолій, кандидат біологічних наук <i>Контакти:</i> ауд. 58 (навчальний корпус №1) kolisnuk.anatoliy@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/kolisnyk-anatoliy-volodymyrovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Загальна біологія, курс середньої школи.

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни - формування у студентів знань та умінь з наукових основ формування харчового балансу, підтримання генетичного різноманіття, інтродукції зразків генофонду рослин в зв'язку зі змінами клімату та погодних умов.

Завдання навчальної дисципліни - оволодіння знаннями та навчитися уміло їх використовувати для підвищення врожайності польових культур.

Компетентності:

загальні

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.

Програмні результати навчання.

ПРН 5. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання.

Тема 1. Світові генетичні ресурси рослин – основа життя на планеті, стабільності сільськогосподарського виробництва, продовольчої безпеки населення.

1. Харчові ресурси людства - проблема забезпечення.
2. Рослинні ресурси - основа харчової стабільності.
3. Історичні аспекти доместикації рослин.
4. Зв'язок між харчовими та генетичними ресурсами рослин.
5. Центри походження культурних рослин

Тема 2. Харчові ресурси хлібопекарних та круп'яних культур(крохмалистих) та їхнє різноманіття.

1. Загальна характеристика крохмалистих культур.
2. Харчові ресурси пшениць.
3. Харчові ресурси кукурудзи
4. Харчові ресурси рису.
5. Харчові ресурси ячменю, вівса та проса
6. Харчові ресурси жита.
7. Харчові ресурси гречки.
8. Харчові ресурси картоплі та топінамбуру
9. Перспективні крохмалисті культури.

Тема 3. Харчові ресурси олійних культур

1. Класифікація олійних культур .
2. Харчові ресурси соняшника
3. Харчові і ресурси ріпаку.
4. Інші олійні культури

Тема 4. Харчові ресурси білкових культур.

1. Загальна характеристика білкових культур.
2. Харчові ресурси сої.
3. Харчові ресурси гороху.
4. Харчові ресурси квасолі.
5. Харчові ресурси інших бобових культур.

Тема 5. Генетичні ресурси культур багатих на фізіологічно-активні речовини.

1. Загальна характеристика культур які містять фізіологічно-активні речовини.
2. Харчові ресурси плодово-ягідних культур.
3. Харчові ресурси овочевих культур

Тема 6. Світові генетичні ресурси та їх збереження.

1. Генетичне різноманіття. Його роль для світової спільноти. Залежність регіонів світу від світового генетичного різноманіття
2. Генетична ерозія та генетична уразливість. Етичні принципи по відношенню до генетичних ресурсів
3. Основні форми збереження генетичних ресурсів рослин в світі (Збереження генетичних ресурсів рослин - *in situ*, *ex situ*.)
4. Система генетичних ресурсів України.

8. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 5. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання.	Опитування, виконання практичних робіт та їх захист, самостійна робота, тестування

9. Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	опитування		виконання практичних робіт та їх захист		самостійна робота (опитування)		тестування	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 5	12	20	24	40	18	30	6	10

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Бали	Критерії оцінювання
<i>Опитування</i>	
0	Відсутність відповіді
2	Часткова відповідь здобувача та наявний конспект лекцій
4	Повна відповідь здобувача та наявний повний конспект лекцій
<i>Виконання лабораторних робіт та їх захист</i>	
1	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи
2	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками
3	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання
4	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання
<i>Завдання самостійної роботи</i>	
1	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками
5	Здобувачем надана неповна відповідь
10	Здобувачем надана повна відповідь
<i>Тестування</i>	
1	Здобувачем надана правильна відповідь на 1 питання; освоєна загальна термінологія
5	Здобувачем надана правильна відповідь на 4-5 питань; освоєно спеціальні терміни для пошуку літератури
9	Здобувачем надана правильна відповідь на 7-9 питань; закріплено навички з оцінки сучасних досягнень в агрономії
12	Здобувачем надана правильна відповідь на 10-12 питань; детально закріплено терміни та досягнення в агрономії

15	Здобувачем надана правильна відповідь на 13-15 питань; освоєно всебічну оцінку сучасних досягнень в агрономії
----	---

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.

9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Вид навчальної роботи студентів				Разом по темі
	Опит.	лаб	с.р.	тест	
Тема 1. Світові генетичні ресурси рослин – основа життя на планеті, стабільності сільськогосподарського виробництва, продовольчої безпеки населення.	5	4	4	10	13
Тема 2. Харчові ресурси хлібопекарних та круп'яних культур(крохмалистих) та їхнє різноманіття.	5	12	4		21
Тема 3. Харчові ресурси олійних культур	5	4	4		13
Тема 4. Харчові ресурси білкових культур	5	4	4		13
Тема 5. Генетичні ресурси культур багатих на фізіологічно-активні речовини.	5		4		9
Тема 6. Світові генетичні ресурси та їх збереження	5		4	10	9
Разом	30	24	26	20	100

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів –3.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма.

