

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

НДЧ Надія ДМИТРЕНКО

« 1 » вересня 2023р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ВЕТЕРИНАРНА ФАРМАКОЛОГІЯ

освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина

спеціальність 211 Ветеринарна медицина

галузь знань 21 Ветеринарна медицина

освітній ступінь магістр

факультет ветеринарної медицини

Полтава
2023-2024/2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни Ветеринарна фармакологія для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Мова викладання – державна

Розробники: Кравченко Сергій, доцент кафедри, канд. вет. наук, доцент

«01» вересня 2023 року _____ СГ Сергій КРАВЧЕНКО

Схвалено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса
протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми 211 Ветеринарна медицина

«01» вересня 2024 року _____ Б.К. Борис КИРИЧКО

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Ветеринарна медицина» _____

протокол від «1» вересня 2023 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	
Загальна кількість годин	195	
Кількість кредитів	6,5	
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Рік навчання (курс)	211BET_мд_2021	
	2023-2024	2024-2025
Семестр	6-й	7-й
Лекції (годин)	16	18
Лабораторні (годин)	28	32
Самостійна робота (годин)	46	55
Вид семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Латинська мова», «Анатомія свійських тварин», «Лікарські рослини», «Ветеринарна мікробіологія» «Фізіологія тварин», «Клінічна діагностика хвороб тварин»

3. Результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: навчити студентів вибирати оптимальний, найбільш ефективний і найменш небезпечний препарат по його фармакологічній характеристиці при патології; замінювати один препарат на інший при можливих небажаних реакціях (на основі знань фармакологічної характеристики груп лікарських речовин і особливостей дії окремих препаратів). Навчити виписувати рецепти; працювати з літературою, що включає підручники та монографії; вміння читання графіків, малюнків, схем, отриманих за допомогою реєструючих пристроїв і апаратури.

Компетентності:

загальні

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові:

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби

ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 16. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Методи навчання: словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) інструктаж;
наочні методи: 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження;
практичні методи: 2) дослідні роботи; 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.
комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій; *2) дистанційне навчання

*/ за потребою (в разі дистанційного навчання)

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1 Загальна фармакологія.

Шляхи введення ліків в організм тварин. Фізико-хімічні фактори транспортування ліків через клітинні мембрани. Розподіл лікарських речовин в організмі тварин. Біотрансформація лікарських речовин в організмі тварин. Виведення (елімінація) лікарських речовин з організму тварин. Види дії лікарських речовин. Механізм дії ліків. Фактори, що впливають на фармакологічну активність ліків. Взаємодія лікарських засобів.

Тема 2 Наркозні препарати. Фармакологія інгаляційних та неінгаляційних наркозних препаратів. Препарати для припинення седативної та анальгезуючої дії.

Засоби для наркозу (інгаляційного і неінгаляційного наркозу). Седативні засоби. Ліки, що проявляють протисудомні властивості та їх вплив на організм тварин. Препарати для припинення седативної та анальгезуючої дії.

Тема 3 Фармакологія знеболюючих засобів. Протизапальні та протиалергічні засоби. Фармакологія аналептиків, психостимуляторів.

Психотропні засоби. Нейролептичні засоби (похідні фенотіазину, похідні бутерофену, алкалоїди раувольфової зміїної). Анальгезуючі засоби (наркотичні анальгетики, ненаркотичні анальгетики (нестиройдні протизапальні засоби)). Психостимулятори. Загальнотонізуючі та аналептики.

Тема 4 Будова холінергічного синапсу. Фармакологія холіноміметиків.

Фармакологія холінолітиків. Будова адренергічного синапсу. Фармакологія адреноміметиків. Фармакологія адренолітиків.

Засоби холіноміметичної дії (М- і Н-холіноміметики). Засоби холінолітичної дії (М- і Н-холінолітики, гангліоблокатори, міорелаксанти). Засоби адреноміметичної дії (прямої та непрямої дії). Засоби адренолітичної дії. Антигістамінні.

Тема 5 Засоби, що пригнічують чутливі нерви (місцевоанестезуючі, пом'якшуючі, в'язучі, обволікаючі, адсорбуючі). Засоби, що збуджують чутливі рецептори (подразнюючі).

Місцевоанестезуючі, пом'якшуючі, обволікаючі, в'язучі (органічної та неорганічної природи) і адсорбуючі засоби. Подразнювальні засоби. Ефірні олії.

Тема 6 Препарати, що впливають на серцево-судинну систему. Препарати, що діють на дихання. Сечогінні засоби.

Серцеві глікозиди (препарати наперстянки, горицвіту, конвалії, строфанту). Засоби, що нормалізують ритм серцевих скорочень. Спазмолітичні засоби. Бронхолітичні. Відхаркувальні. Препарати, що застосовуються за набряку легень. Діуретичні засоби.

Тема 7 Препарати, що впливають на функції органів травлення. Жовчогінні засоби.

Румінаторні та блювальні засоби. Проносні. Гіркоти. Засоби, що стимулюють

функцію печінки (жовчогінні). Гепатопротектори. Бактеріальні. Регідратаційні.

- Тема 8** *Препарати, що впливають на кровотворення та процес згортання крові. Замінники крові.*
 Антиагреганти. Антикоагулянти. Коагулянти. Замінники крові (білкові, сольові, колоїдні). Засоби, що впливають на імунні процеси.
- Тема 9** *Дезінфікуючі та антисептичні препарати: група фенолу, галогенутримуючих.*
 Препарати йоду. Препарати групи формальдегіду. Препарати аліфатичного ряду (спирт).
Дезінфікуючі та антисептичні препарати: детергенти, речовини, що віддають кисень, луги, кислоти, препарати солей важких металів.
 Препарати хлору. Мила та миючі засоби. Луги і кислоти. Феноли, крезоли та їх похідні. Четвертинні амонні сполуки. Препарати каліюперманшганат, перекису водню.
- Тема 10** *Антибіотики: загальна характеристика різних груп, історія, класифікація за дією, дозуванням. Антибіотики групи пеніцилінів та цефалоспоринів.*
 Напівсинтетичні вузького спектру дії (антистафілококові пеніциліназореzистентні пеніциліни). Напівсинтетичні широкого спектру протимікробної дії. Інгібітори бета-лактамаз («захищені» пеніциліни). Антибіотики цефалоспоринового ряду.
- Тема 11** *Групи левоміцетинів, тетрациклінів, макролідів, аміноглікозидів, поліснів, поліпептидів, фітонцидів, антибіотики тваринного походження та різних хімічних груп. Хіміотерапевтичні препарати: сульфаніламідні препарати, похідні нітрофурану та хіноліну.*
 Аміноглікозиди. Тетрацикліни. Левоміцетини (хлорамфеніколи та флуорфеніколи). Макроліди та азаліди. Поліміксини (поліпептидні антибіотики). Фторхінолони. Авермектини. Антибіотики різних груп. Антибіотики фунгіцидної дії. Кормові антибіотики. Фітонциди. Нітрофурани. Сульфаніламіди.
- Тема 12** *Протипаразитарні, протипротозойні, противірусні речовини, кокцидіостатики та протигрибкові. Дератизаційні, фунгіцидні та інсектицидні препарати.*
 Атипротозойні засоби. Еймеріостатичні засоби. Противірусні лікарські засоби. Протигрибкові засоби. Інсектицидні та дератизаційні засоби.
- Тема 13** *Вітамінні препарати (жиророзчинні та водорозчинні). Біогенні стимулятори (ферментні, тканинні, амінокислотні препарати).*
 Препарати вітамінів А, Д, Е, К. Препарати вітамінів групи В, вітаміну С. Полівітамінні препарати.
- Тема 14** *Гормональні препарати гіпофіза, підшлункової, щитоподібної та щитоподібної залоз. Препарати гормонів наднирників, препарати статевих гормонів.*
 Естрогени. Гестагени. Андрогени. Препарати гормонів підшлункової залози. Глюкокортикоїди. Мінералокортикоїди. Препарати гормонів гіпофізу. Препарати гормонів щитоподібної залози.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	В тому числі		
		л	лаб	с.р.
Тема 1. Загальна фармакологія	14	2	12	10
Тема 2. Наркозні препарати. Фармакологія інгаляційних та неінгаляційних наркозних препаратів. Препарати для припинення седативної та анальгезуючої дії.	18	4	4	10
Тема 3. Фармакологія знеболюючих засобів. Протизапальні та протиалергічні засоби. Фармакологія аналептиків, психостимуляторів	18	4	4	10
Тема 4. Будова холінергічного синапсу. Фармакологія холіноміметиків. Фармакологія холінолітиків. Будова адренергічного синапсу. Фармакологія адреноміметиків. Фармакологія адренолітиків	18	4	4	10
Тема 5. Засоби, що пригнічують чутливі нерви (місцевоанестезуючі, пом'якшуючі, в'язучі, обволікаючі, адсорбуючі). Засоби, що збуджують чутливі рецептори (подразнюючі)	12	2	4	6
Разом за 6-й семестр	90	16	28	46
Тема 6. Препарати, що впливають на серцево-судинну систему. Препарати, діючі на дихання. Сечогінні препарати	11	2	4	5
Тема 7. Препарати, що впливають на функції органів травлення: засоби, що стимулюють та пригнічують моторику шлунку та шлункових залоз. Речовини, які діють на перистальтику кишок. Жовчогінні засоби	11	2	4	5
Тема 8. Препарати, що впливають на кровотворення та процес згортання крові. Замінники крові	11	2	4	5
Тема 9. Дезінфікуючі та антисептичні препарати: група фенолу, галоген утримуючих. Дезінфікуючі та антисептичні препарати: група формальдегіду, детергенти, речовини, що віддають кисень, луги, кислоти, препарати солей важких металів	12	2	4	6
Тема 10. Антибіотики: загальна характеристика, історія, класифікація по дії, дозуванню. Антибіотики групи пеніцилінів та цефалоспоринів	10	2	2	6
Тема 11. Групи левоміцетинів, тетрациклінів, макролідів, аміноглікозидів, полієнів, поліпептидів, фітонцидів, антибіотики тваринного походження та різних хімічних груп. Хіміотерапевтичні препарати: сульфаніламідні препарати, похідні нітрофурану та хіноліну	10	2	2	6
Тема 12. Протипаразитарні, протипротозойні, противірусні речовини, кокцидіостатики та протигрибкові. Дератизаційні, фунгіцидні та інсектицидні препарати	12	2	4	6
Тема 13. Вітамінні препарати (жиророзчинні та водорозчинні). Біогенні стимулятори (ферментні, тканинні, амінокислотні препарати)	14	2	4	8
Тема 14. Гормональні препарати гіпофіза, підшлункової, при щитоподібній та щитоподібній залоз. Препарати гормонів наднирників, препарати статевих гормонів	14	2	4	8
Разом за 7-й семестр	105	18	32	55
Усього годин	195	34	60	101

6. Теми лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин
<i>Тема 1</i>	
Л.р. 1. Загальна фармакологія	2
Л.р. 2. Тверді лікарські форми	2
Л.р. 3. Щільні лікарські форми	2
Л.р. 4. М'які лікарські форми	2
Л.р. 5-6. Рідкі лікарські форми	4
<i>Тема 2</i>	
Л.р. 7-8. Наркозні препарати: загальні поняття, історична довідка, види та теорії наркозу, класифікація наркозних препаратів. Фармакологія інгаляційних, наркозних препаратів. Фармакологія неінгаляційних наркозних препаратів	4
<i>Тема 3</i>	
Л.р. 9-10. Фармакологія знеболюючих засобів: наркотичні анальгетики, -нейролептики, транквілізатори, броміди. Протизапальні та протиалергічні засоби. Фармакологія аналептиків, психостимуляторів	4
<i>Тема 4</i>	
Л.р. 11-12. Адренергічні та холінергічні речовини	4
<i>Тема 5</i>	
Л.р. № 13-14. Засоби, що пригнічують та збуджують чутливі нерви	4
Разом за 6-й семестр	28
<i>Тема 6</i>	
Л.р. № 15-16. Речовини, що діють на серцево-судинну та дихальну системи. Сечогінні засоби	4
<i>Тема 7</i>	
Л.р. № 17-18. Речовини, які діють на функцію органів травлення. Жовчогінні засоби	4
<i>Тема 8</i>	
Л.р. № 19-20. Замінники крові, коагулянти та антикоагулянти	4
<i>Тема 9</i>	
Л.р. № 21-22. Дезінфікуючі та антисептичні препарати	4
<i>Тема 10-11</i>	
Л.р. № 23-24. Антибіотики: загальна характеристика різних груп	4
<i>Тема 12</i>	
Л.р. № 25-26. Протипаразитарні й противірусні речовини. Дератизаційні й фунгіцидні засоби	4
<i>Тема 13</i>	
Л.р. № 27-28. Вітамінні препарати.	4
<i>Тема 14</i>	
Л.р. № 29-30. Гормональні препарати	4
Разом за 7-й семестр	32
Разом	60

7. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
<i>Тема 1</i>	
С.р. 1. Загальна фармакологія та рецептура	10
<i>Тема 2</i>	
С.р. 2. Препарати для наркозу. Засоби, що пригнічують ЦНС	10
<i>Тема 3</i>	
С.р. 3. Знеболюючі та заспокійливі препарати (транквілізатори, нейролептики, броміди, лікарські рослини, які проявляють заспокійливу дію)	10
<i>Тема 4</i>	
С.р. 4. Адренергічні та холінергічні речовини	10
<i>Тема 5</i>	
С.р. 5. Місцевоанестезуючі, пом'якшуючі, в'язучі, обволікаючі, адсорбуючі, подразнюючі, блювотні, румінаторні, відхаркуючі речовини	6
Разом за 6-й семестр	46
<i>Тема 6</i>	
С.р. 6. Речовини, що діють на серцево-судинну систему	5
<i>Тема 7</i>	
С.р. 7. Речовини, які діють на функцію органів травлення	5
<i>Тема 8</i>	
С.р. 8. Лікарські засоби, що впливають на систему згортання крові	5
<i>Тема 9</i>	
С.р. 9. Дезінфікуючі та антисептичні препарати	6
<i>Тема 10-11</i>	
С.р. 10-11. Загальна характеристика антибіотиків, історія відкриття	6
<i>Тема 12</i>	
С.р. 12. Протипаразитарні, протипротоzoїні, противірусні речовини, кокцидіостатики та протигрибкові	6
<i>Тема 13</i>	
С.р. 13. Вітамінні препарати (жиророзчинні та водорозчинні).	8
<i>Тема 14</i>	
С.р. 14. Гормональні препарати	8
Разом за 7-й семестр	55
Разом	101

8. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю
ПРН ₁ Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.	Теми 1-14	Поточний: опитування, виконання завдань лабораторної роботи, колоквиум (контрольне опитування) Семестровий: екзамен *Розв'язування тестів
ПРН ₁₆ Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та	Теми 1-14	Поточний: опитування, виконання завдань лабораторної роботи, колоквиум (контрольне опитування) Семестровий: екзамен

біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин		*Розв'язування тестів
--	--	-----------------------

** за потребою (в разі дистанційного навчання)*

Форми контролю результатів навчання

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- опитування;
- виконання завдань лабораторної роботи;
- виконання завдань самостійної роботи (опитування);
- колоквиум (контрольне опитування).

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування лекцій	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи опитування	Контрольне опитування (колоквіум)	Екзамен	
Екзамен (6-й семестр)						
Тема 1. Загальна фармакологія (1 л., 6 л.р.)	1	12	2	9	–	24
Тема 2. Наркозні препарати. Фармакологія інгаляційних та неінгаляційних наркозних препаратів. Препарати для припинення седативної та анальгезуючої дії. (2 л., 2 л.р.)	2	4	2	9	–	17
Тема 3. Фармакологія знеболюючих засобів. Протизапальні та протиалергічні засоби. Фармакологія аналептиків, психостимуляторів (2 л., 2 л.р.)	2	4	2		–	8
Тема 4. Будова холінергічного синапсу. Фармакологія холіноміметиків. Фармакологія холінолітиків. Будова адренергічного синапсу. Фармакологія адреноміметиків. Фармакологія адренолітиків (2 л., 2 л.р.)	2	4	2		–	17
Тема 5. Засоби, що пригнічують чутливі нерви (місцевоанестизуючі, пом'якшуючі, в'яжучі, обволікаючі, адсорбуючі). Засоби, що збуджують чутливі рецептори (подразнюючі) (1 л., 2 л.р.)	1	4	2	7	–	14
ЕКЗАМЕН					20	20
Разом за 6-й семестр	8	28	10	34	20	100
Екзамен (7-й семестр)						
Тема 6. Препарати, що впливають на серцево-судинну систему Препарати, що діють на дихання. Сечогінні засоби (1 л., 2 л.р.)	2	2	2		–	6
Тема 7. Препарати, що впливають на функції органів травлення: засоби, що стимулюють та пригнічують моторику шлунку та шлункових залоз Речовини, які діють на перистальтику кишок. Жовчогінні засоби (1 л., 2 л.р.)	2	3	2		–	7
Тема 8. Препарати, що впливають на кровотворення та процес згортання крові. Замінники крові (1 л., 2 л.р.)	2	4	2		5	–
Тема 9. Дезинфікуючі та антисептичні препарати: група фенолу, галогенутримуючих. Дезінфікуючі та антисептичні препарати: група формальдегіду, детергенти, речовини, що віддають кисень, луги, кислоти, препарати солей важких металів (1 л., 2 л.р.)	2	4	2	5	–	8

Тема 10. Антибіотики: загальна характеристика різних груп, історія, класифікація за дією, дозуванням. Антибіотики групи пеніцилінів та цефалоспоринів (1 л., 1 л.р.)	2	2	2		–	6
Тема 11. Групи левоміцетинів, тетрациклінів, макролідів, аміноглікозидів, полієнів, поліпептидів, фітонцидів, антибіотики тваринного походження та різних хімічних груп. Хіміотерапевтичні препарати: сульфаніламідні препарати, похідні нітрофурану та хіноліну (1 л., 1 л.р.)	2	2	2		–	6
Тема 12. Протипаразитарні, протипротозойні, противірусні речовини, кокцидіостатики та протигрибкові (1 л., 2 л.р.)	2	4	2		–	7
Тема 13. Вітамінні препарати (жиророзчинні та водорозчинні). Біогенні стимулятори (ферментні, тканинні, амінокислотні препарати) (1 л., 2 л.р.)	2	4	2		–	7
Тема 14. Гормональні препарати гіпофіза, підшлункової, прищитоподібної та щитоподібної залоз. Препарати гормонів наднирників, препарати статевих гормонів (1 л., 2 л.р.)	2	4	2	5		11
ЕКЗАМЕН	–	–	–	–	20	20
Разом за 7-й семестр	18	29	18	12	20	100

Поточний контроль:

ОПИТУВАННЯ ЛЕКЦІЇ (0-2)

Бали	Здатність здобувача
0	не надав відповіді на поставлені питання
1	Показав мінімальний результат навичок знання ветеринарної термінології, визначення біологічних механізмів та патоморфологічних змін за застосування лікарських засобів.
2	опанував лекцію, відтворив відповідну термінологію; надав ґрунтовну відповідь щодо фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів; розуміє логічну послідовність застосування різних груп фармакологічних препаратів

ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ (0-2) ДЛЯ ТЕМ 1-5, 8-14

Бали	Здатність здобувача
0	Лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав.
0,5-1	Лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти вирішив поставлене перед ним завдання, використав ветеринарну термінологію, освоїв фармакодинаміку та фармакокінетику лікарських засобів.
1,5-2	Лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використав ветеринарну термінологію, освоїв фармакодинаміку та фармакокінетику лікарських засобів. Здобувач виконав, представив та захистив лабораторну роботу

Виконання завдань лабораторної роботи (0-1) для Тем 6

Бали	Здатність здобувача
0	Лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав.
0,5	Лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти частково вирішив поставлене перед ним завдання, використав ветеринарну термінологію, освоїв фармакодинаміку та фармакокінетику лікарських засобів.
1	Лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використав ветеринарну термінологію, освоїв фармакодинаміку та фармакокінетику лікарських засобів. Здобувач виконав, представив та захистив лабораторну роботу

Виконання завдань лабораторної роботи (0-1,5) для Тем 7

Бали	Здатність здобувача
0	Лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав.
0,5	Лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти частково вирішив поставлене перед ним завдання, використав ветеринарну термінологію, освоїв фармакодинаміку та фармакокінетику лікарських засобів.
1	Лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти вирішив поставлене перед ним завдання, використав ветеринарну термінологію, освоїв фармакодинаміку та фармакокінетику лікарських засобів.
1,5	Лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використав ветеринарну термінологію, освоїв фармакодинаміку та фармакокінетику лікарських засобів. Здобувач виконав, представив та захистив лабораторну роботу

ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (ОПИТУВАННЯ) (0-2) для Тем 1-5

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не дав відповіді на поставлені питання
1	Опанував матеріал самостійної роботи в обсязі менше 50 % потрібної інформації, частково відтворює ветеринарну термінологію під час відповіді на запитання.
2	опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною

	термінологією, що свідчить про розуміння логічної послідовності дій лікаря під час призначення лікування та профілактики хвороби.
--	---

Виконання самостійної роботи (опитування) (0-2) для Тем 6-14

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не дав відповіді на поставлені питання
1	ЗВО опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (менше 65% потрібної інформації) щодо біотрансформації лікарських речовин, терміну їх екскреції з організму тварин.
2	опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією, що свідчить про розуміння логічної послідовності дій лікаря під час призначення лікування та профілактики хвороби.

КОНТРОЛЬНЕ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ (КОЛОКВІУМ) (0-9) для Тем 1-4

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені питання по темі
1-2	ЗВО показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий, частково відтворює засвоєне
3-4	ЗВО опанував 40 % матеріалу по темі, орієнтується в групах фармакологічних препаратів, однак не використовує ветеринарну термінологію
5-6	ЗВО опанував та засвоїв значну частину (понад 55 %) матеріалу за темою, орієнтується в ветеринарній термінології, частково може пояснити фармакокінетику лікарських засобів
7-8	ЗВО опанував та узагальнив отримані знання відповідно до розподілення фармакологічних препаратів в організмі тварин, відтворив класифікацію різних груп препаратів
9	ЗВО узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за темою, надав повну відповідь на поставлені питання

КОНТРОЛЬНЕ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ (КОЛОКВІУМ) (0-7) для Тем 5

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені питання по темі
1-2	ЗВО показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий, частково відтворює засвоєне
3-4	ЗВО опанував 40 % матеріалу по темі, орієнтується в групах фармакологічних препаратів, однак не використовує ветеринарну термінологію
5	ЗВО опанував та засвоїв значну частину (понад 55 %) матеріалу за темою, орієнтується в ветеринарній термінології, частково може пояснити фармакокінетику лікарських засобів
6	ЗВО опанував та узагальнив отримані знання відповідно до розподілення фармакологічних препаратів в організмі тварин, відтворив класифікацію різних груп препаратів
7	ЗВО узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за темою, надав повну відповідь на поставлені питання

Контрольне опитування студентів (колоквіум) (0-5) для Тем 6-14

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені питання по темі
1	ЗВО показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за

	початковий, частково відтворює засвоєне
2	ЗВО опанував 40 % матеріалу по темі, орієнтується в групах фармакологічних препаратів, однак не використовує ветеринарну термінологію
3	ЗВО опанував та засвоїв значну частину (понад 55 %) матеріалу за темою, орієнтується в ветеринарній термінології, частково може пояснити фармакокінетику лікарських засобів
4	ЗВО опанував та узагальнив отримані знання відповідно до розподілення фармакологічних препаратів в організмі тварин, відтворив класифікацію різних груп препаратів
5	ЗВО узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за темою, надав повну відповідь на поставлені питання

Семестровий контроль:

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
(211BET мд 2021) на екзамені***

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го (одного) теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	не в змозі викласти зміст питання, допускаючи при цьому суттєві помилки, що задовольняє лиш окремі фахові компетентності та програмні результати з дисципліни «Клінічна біохімія»»
	2	недостатньо розкриває зміст теоретичного питання, допускаючи при цьому суттєві неточності, що свідчить про часткове формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
	3	загалом опанував навчальний матеріал, що проявляється викладенням основного змісту теоретичного запитання, однак без глибокого і всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
	4-5	володіє теоретичним матеріалом достатньо повно, в основному розкриває зміст теоретичного питання, але не вистачає аргументації, що свідчить про опанування більшості фахових компетентностей та набуття програмних результатів навчання
	6	в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичного питання, що свідчить про опанування фахових компетентностей та набуття програмних результатів навчання
для (одного) теоретичного питання (за необхідності)	7	в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичного питання, що свідчить про опанування фахових компетентностей та набуття програмних результатів навчання

*/ екзамен складається з трьох теоретичних питань. Максимальна кількість балів за екзамен - 20.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

Засоби навчання: тварина, шприц, голка, ножиці, хімічні реактиви, лікарські засоби, ваги, різноваги, фарфорові ступки, водяна баня, скляні палички, фільтрувальний папір, пакети, колби на 100 мл, термометри, шпателі, флакони, пробки гумові, мірна колба, мірний циліндр, лійки, марля, вата, дистильована вода, мірний циліндр, колби плоскодонні, піпетки, штатив, пробірки лабораторні, зливна чашка, пінцет, хімічні реактиви, лікарські засоби, фонендоскоп, секундомір, годинник, гумова пляшка, носові фіксаційні щипці, біологічний матеріал, електрична плитка, чашка Петрі, штатив, калькулятор.

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчально-наукова лабораторія терапії.

10. Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватись академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Неформальна / інформальна освіта. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

11. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Хмельницький Г. О., Духницький В. Б. Ветеринарна фармакологія : підручник. Київ, 2017. 571 с.
2. Державна фармакопея України. Х.: РІРЕГ, 2002. 532 с.

3. Клінічна ветеринарна фармакологія : посібник. О.І. Канюка та ін. Одеса, 2006. 296 с.

4. Методичний посібник для проведення лабораторних занять із дисципліни “Ветеринарна фармакологія”. П.І. Локес, П.П. Шатохін, К.В. Супруненко, А.В. Гришук, С.О. Кравченко, Н.С. Ульянов, Т.Л. Бурда. Полтава, 2010. 50 с.

Допоміжні

1. Засоби, що пригнічують центральну нервову систему: Методичні вказівки / П.П. Шатохін, Н.С. Канівець. Полтава, 2019. 40 с.

2. Засоби, що збуджують центральну нервову систему: Методичні вказівки / П. П. Шатохін, Н. С. Канівець. Полтава, 2019. 30 с.

3. Антибіотики: методичні вказівки. П. П. Шатохін, Н. С. Канівець. Полтава, 2018. 52 с.

4. Сульфаніламідні препарати: методичні вказівки. П. П. Шатохін, Н. С. Канівець. Полтава, 2019. 45 с.

5. Кравченко С.О. Метод перфузії сечового міхура в ультразвуковій діагностиці уролітіазу свійських котів. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2013. № 3. С. 133 – 135.

6. Кравченко С.О. Використання «Лораксону» для лікування собак за пневмоній. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2013. № 4. С. 85 – 87.

7. Морфологія печінки та нирок за печінково-ниркового синдрому у собак і котів / П.І. Локес, С.О. Кравченко, А.В. Гришук, Т.П. Локес-Крупка. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2014. № 1. С. 50 –54.

8. Кравченко С.О. Перспективи рентген-комп'ютерної денситометрії у виборі методів лікування сечокам'яної хвороби у собак. *Науковий вісник Луганського національного аграрного університету*. 2014. № 1. С. 70 –75.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
2. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. vet.gov.ua Державна ветеринарна та фітосанітарна служба України
4. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ)
5. <http://www.scivp.lviv.ua/home.html> Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок
6. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини
7. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория»
8. <http://space.vet.ua/> Ветеринарна освіта / Простір для навчання