МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»
галузь знань 21 «Ветеринарна медицина»
освітній ступінь магістр

Розробник:
Красота Олена -
к.е.н., доцент, доцент кафедри
гуманітарних і соціальних дисциплін;

Гарант ОПП
Кричко Борис –
доктор ветеринарних наук, професор,
професор кафедри хірургії та акушерства

Полтава
2021 р.

Назва навчальної дисципліни	**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)** обов'язкова дисципліна професійної підготовки
Назва структурного підрозділу	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: **Красота О. Г.**, к.е.н., доцент Контакти: ауд. 457, навчальний корпус №4 e-mail: olena.krasota@pdaa.edu.ua тел.: сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з предмету «Іноземна мова» при одержанні середньої освіти

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» дозволяє сформувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні компетенції (лінгвістичні, соціолінгвістичні і прагматичні) для забезпечення ефективного професійного іншомовного спілкування.

Заплановані результати навчання:

Метою вивчення навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) є: формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є: формувати у здобувачів вищої освіти загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі, сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчати мову і після закінчення вищого навчального закладу, залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей, допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови; досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій.

Компететнтності	***Програмні результати навчання:***
загальні:	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність спілкуватися іноземною мовою	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною, іноземною мовою у професійній діяльності. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Нормативна граматика мови, що вивчається.
Тема 2. Україна та країна, мова якої вивчається.
Тема 3. Інші країни, мова яких вивчається.
Тема 4. Тваринництво.
Тема 5. Анатомія тварин
Тема 6. Ділове листування.
Тема 7. Презентації.

Трудомісткість:
Загальна кількість годин – 180 год.
Кількість кредитів – 6,0
Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання: Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

3. Система оцінювання та методи:

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Спілкуватись в усній та письмовій формі державною, іноземною мовою у професійній діяльності.	Словесні методи: розповідь-пояснення; практичні методи: вправи, практичні роботи; методи самостійної роботи	Опитування, виконання лексико-граматичного тесту, написання резюме, презентація, екзамен

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	вдома: самостійна робота без контролю викладача (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи); репродуктивний; комп'ютерні і мультимедійні	

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти ;	59	59	35
Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.	41	41	25
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

- виконання вправ на практичних заняттях
- тестування;
- презентація;

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану: залік, екзамен.

Форма оцінювання результатів навчання (залік)

Програмні результати навчання	Форми контролю						Разом:	
	Опитування		Лексико-граматичний тест		Написання резюме			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів

Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти	5	8	18	25	11	20	34	53
Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.	4	7	11	20	11	20	26	47
Разом:	9	15	29	45	22	40	60	100

Форма оцінювання результатів навчання (екзамен)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання						Разом:	
	Тест		Виконання презентації		Екзамен			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти	12	20	5	9	7	12	24	41
Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.	24	40	7	11	5	8	36	59
Разом:	36	60	12	20	12	20	60	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Лексико-граматичний тест	Написання резюме	Виконання презентації	Екзамен	
I семестр						
Тема 1. Нормативна граматика англійської мови.	5	15	40	-	-	***20***
Тема 2. Україна та країна, мова якої вивчається.	5	15		-	-	***20***
Тема 3. Англомовні країни.	5	15		-	-	***60***
Разом	**15**	**45**	**40**			***100***
Залік						***100***
II семестр						
Тема 4. Тваринництво.	5	15	-	-	-	
Тема 6. Анатомія тварин	5		-	-	-	

Тема 7. Ділове листування.	5	15	20	-	-	
Тема 8. Презентації.	-	-		15	-	***15***
Разом	**15**	**30**	**20**	**15**	**-**	***80***
Екзамен					**20**	***20***
Разом	**15**	**30**	**20**	**15**	**20**	***100***

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування : Київ : Вища школа, 2000. 302 с.
2. Сімонок В. П., Кузнецова О. Ю. Legal English: навч. посіб. Харків : Право, 2020. 332 с.
3. Сімонок В. П., Костюченко Т. І., Олійник Т. В., Фоменко Т. М., Шишкіна Л. О. Посібник з англійської мови для студентів-юристів. Харків : Право, 2005. 264 с.
4. Career_Paths_English_Law_SB URL: www.frenglish.ru.pdf

Допоміжні

1. The Legal Environment and Business Law. URL: http://2012books.lardbucket.org/
2. The A to Z guide to legal phrases. URL: https://www.plainenglish.co.uk/files/legalguide.pdf
3. The lawyer's english language coursebook. URL: https://www.toleslegal.com/wp-content/uploads/2012/06/coursebook_cht1.pdf

Інформаційні ресурси

1. Електронний словник. Офіційний сайт: www.lingvo.ru
2. Електронний словник. Офіційний сайт: www.multitran.ru