

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕПІЗООТОЛОГІЯ ТА ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності,	211 Ветеринарна медицина
тип і назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Курс, семестр	5 курс; 1,2 семестри
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 8 Загальна кількість годин – 240 із яких: лекцій – 44, лабораторних – 56, практичних –16 Форма семестрового контролю – залік, екзамен
Мова(и) викладання	державна
Факультет, кафедра	ветеринарної медицини, кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Передера Олена, кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки <i>e-mail:</i> olena.peredera@pdau.edu.ua, тел. роб. (0532) 56-96-08 <i>Контакти:</i> (кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки), сторінка викладача https://www.pdau.edu.ua/people/peredera-olena-oleksandrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна вірусологія», «Гігієна і добробут тварин».
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>Фахові:</i> ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні

	хвороби. ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.
Програмні результати навчання/ Результати навчання	ПРН 5. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин ПРН 11. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології. ПРН 12. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Дисципліна відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок, розвиває розуміння необхідності захисту від захворювань тварин інфекційної етіології

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зрозуміти процеси взаємодії збудника інфекційного захворювання з організмом тварини; навчитися встановлювати діагноз на інфекційні хвороби та диференційний діагноз застосовуючи принцип комплексності на основі епізоотологічних, клінічних, патолого-анатомічних даних та результатів сучасних методів лабораторних досліджень; розробляти і обирати найбільш оптимальні шляхи вирішення поставленої задачі щодо діагностики, заходів боротьби і профілактики інфекційних захворювань з урахуванням вимог сучасності та стадії епізоотичного процесу.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальна епізоотологія. Ветеринарно-санітарне та епізоотичне благополуччя, протидія поширенню збудників з антимікробною активністю.

Епізоотичний процес. Ланки епізоотичного процесу. Діагностика інфекційних захворювань. Алергічна діагностика. Застосування специфічних біопрепаратів. Лікування хворих на інфекційні хвороби тварин. Імунітет. Види імунітету.

Тема 2. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних захворювань, спільних для декількох видів тварин.

Діагностика, заходи боротьби і профілактики сибірки, бруцельозу, кампілобактеріозу, лептоспірозу, лістеріозу і туляремії, туберкульозу, клостридіози тварин (правець, ботулізм).

Тема 3. Особливості сучасної діагностики, заходів боротьби і профілактики вірусних та пріонних інфекцій.

Діагностика, заходи боротьби і профілактики сказу, хвороби ауескі, лейкозу, Ку-лихоманки. Основні аспекти заходів боротьби і профілактики. Діагностика, заходи боротьби і профілактики захворювань тварин, що характеризуються везикулярним синдромом: ящуру, віспи. Види пріонних інфекцій у різних видів тварин. Скрепі, губчастоподібна енцефалопатія.

Тема 4. Діагностика, заходи профілактики та ліквідації мікологічних захворювань. Сучасні засоби лікування мікозів.

Заходи діагностики, профілактики та лікування мікозів (тріхофітії, мікроспорії, парші) та мікотоксикозів (фузаріотоксикозу, стахіботріотоксикозу, аспергілотоксикозу).

Тема 5. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб великої рогатої худоби. Діагностика, заходи боротьби і профілактики емкару, злоякісного набряку, нодулярного дерматиту, паратуберкульозу, інфекційного ринотрахеїту, некробактеріозу, злоякісної катаральної лихоманки, чуми великої рогатої худоби.

Тема 6. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб дрібної рогатої худоби.. Діагностика, заходи боротьби і профілактики братзоту, блутангу, інфекційної ентеротоксемії овець, інфекційного маститу овець, інфекційної агалакції, Вісна-Маєді, копитної гнилизни, контагіозної екцими, псевдотуберкульозу овець і кіз.

Тема 7. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней. Заходи профілактики інфекційних хвороб на свинокомплексах.

Діагностика, заходи боротьби і профілактики африканської чуми, класичної чуми,

анаеробної дизентерії свиней, актинобацилярної плевропневмонії, бешихи, вірусного трансмісивного гастроентериту, епідемічної діареї, цирковірусної інфекції, колієнтеротоксимії, інфекційного атрофічного риніту, парвовірусної інфекції, респіраторно-репродуктивного синдрому, дезинтерії свиней, везикулярної екзантеми свиней, везикулярної хвороби свиней, везикулярного стоматиту, гемофіліозів, грипу свиней, Тешенської хвороби, псевдомонозу свиней.

Тема 8. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней. Діагностика, заходи боротьби і профілактики. Діагностика, заходи боротьби і профілактики ІНАН, сапу, миту, африканської чуми коней, епізоотичного лімфангоїту, інфекційного метриту, вірусного артеріїту, грипу, ринопневмонії, інфекційного енцефаломієліту, контагіозної плевропневмонії.

Тема 9. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб молодняка. Діагностика, заходи боротьби і профілактики сальмонельозу, колибактеріозу стафілококову, пастерельозу, хламідіозу, вірусних ентеритів.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (виконання практичних і лабораторних робіт, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Щодо термінів виконання та перескладання

Політика навчальної дисципліни студентоцентриська.

Студент має виконати поставлені завдання щодо засвоєння інформації по кожній темі. Студенти в обов'язковому порядку дотримуються дедлайну поставлених завдань. Якщо тема пропущена внаслідок хвороби, чи по іншій поважній причині, відпрацювання теми здійснюється згідно до графіку відпрацювань.

Щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Щодо відвідування занять

- Студенти можуть запізнюватися на заняття, якщо шлях від укриття після повітряної тривоги більший ніж відведено на перерву.
- Хворі студенти на заняття не приходять, навіть за відсутності довідок. Повідомляють про хворобу через старосту та опрацьовують завдання в індивідуальному порядку. Відпрацювання можливі не лише згідно до графіку, а й у вільний час викладача. Відпрацювання

	пропущених занять здійснюється негайно після одужання.
Щодо зарахування результатів неформальної освіти	Студенти мають можливість брати участь в анкетуванні «Навчальна дисципліна очима здобувачів вищої освіти». Можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті що отримані за програмами академічної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (2023р). та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (2023). Результати семестрового контролю здобувачів вищої освіти у період навчання у закладі вищої освіти (науковій установі) – партнері надаються за шкалою оцінювання, прийнятою у закладі вищої освіти (науковій установі) –партнері, і переводяться у шкалу оцінювання (за необхідності), прийняту в Університеті.
Щодо оскарження результатів оцінювання	Здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Якщо внаслідок розгляду апеляційна комісія ухвалює рішення про зміну результатів поточного або підсумкового контролю, нова оцінка знань здобувача освіти виставляється в протоколі апеляційної комісії, а потім виправляється коректурним способом у відомості обліку успішності, заліковій книжці та засвідчується підписом голови апеляційної комісії.

	Здобувачі вищої освіти, результати оцінювання яких є предметом оскарження, не можуть бути відраховані з Університету до завершення процедури оскарження.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні 1. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2002. 703 с. 2. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П., Корнієнко Л.Є., Домбровський О.Б. Тирсін Р.В., Корнієнко Л.М. Загальна епізоотологія. Біла Церква, 2002. 656с. 3. Каришева А.Ф., Панікар І.І. Практикум із загальної та спеціальної епізоотології (інфекційні хвороби тварин): Підручник. Суми, 2008. 530с. Допоміжні 1. Передера О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» для виконання практичних робіт здобувачів ступеня вищої освіти Магістр спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Полтава: ПДАУ, 2024. 14с. 2. Передера О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» для проведення лабораторних занять здобувачів ступеня вищої освіти Магістр спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Полтава: ПДАУ, 2024. 58с. 3. Передера О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» для виконання самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти Магістр спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Полтава: ПДАУ, 2024. 60 с.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри інфекційної патології, протокол від 02 вересня 2025р. №1

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування).	Виконання лабораторних робіт	
Тема 1. Загальна епізоотологія	5	9	14
Тема 2. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних захворювань, спільних для декількох видів тварин	5	21	26
Тема 3. Особливості сучасної діагностики, заходів боротьби і профілактики вірусних та пріонних інфекцій	5	18	23
Тема 4. Діагностика, заходи профілактики та ліквідації мікологічних захворювань. Сучасні засоби лікування мікозів.	5	6	11
Тема 5. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб великої рогатої худоби.	5	21	26
Разом	25	75	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (II семестр)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)	Виконання практичних робіт	Виконання лабораторних робіт	Іспит	Усього
Тема 6. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб дрібної рогатої худоби.	2	6	10		12
Тема 7. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней. Заходи профілактики інфекційних хвороб на свинокомплексах.	2	10	24		32
Тема 8. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней.	2		12		10
Тема 9. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб молодняка	2		10		12
Усього	8	16	56		66
Іспит				20	20
Разом	8	8	84	20	100

**Шкала та критерії оцінювання
I семестр**

Кількість балів	Критерії оцінювання лабораторних, практичних робіт
3 бали	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями щодо збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин: шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання. На основі всебічного аналізу факторів може розробляти обирати методи діагностики; розробляти заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів; розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей..
1-2 бали	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі (частково): - володіє знаннями щодо збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин: шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання. - розробляє та обирає методи діагностики; заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів; - розробляє та обирає спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
0 балів	Студент відсутній на занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)

Контроль відбувається на останньому лабораторному занятті з кожної теми

5 бали	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями щодо збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин: шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання. На основі всебічного аналізу факторів може розробляти обирати методи діагностики; розробляти заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів; розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
1-4 бали	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі (частково): - володіє знаннями щодо збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин: шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання. - розробляє та обирає методи діагностики; заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів; - розробляє та обирає спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
0 балів	Студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

II семестр

Кількість балів	Критерії оцінювання лабораторних та практичних робіт
2 бали	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями щодо збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин: шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання. На основі всебічного аналізу факторів може розробляти обирати методи діагностики; розробляти заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів; розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
1 бал	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі (частково): - володіє знаннями щодо збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин: шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання. - розробляє та обирає методи діагностики; заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів; - розробляє та обирає спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
0 балів	Студент відсутній на занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)

Контроль відбувається на останньому лабораторному занятті з кожної теми

2 бали	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями щодо збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин: шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання. На основі всебічного аналізу факторів може розробляти обирати методи діагностики; розробляти заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів; розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
1 бал	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі (частково): - володіє знаннями щодо збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин: шляхів передачі збудника, наявність резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання. - розробляє та обирає методи діагностики; заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів; - розробляє та обирає спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
0 балів	Студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Іспит у формі усного опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання іспиту.
20 балів	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями щодо збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин: шляхів передачі збудника, наявності резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання. На основі всебічного аналізу факторів може розробляти, обирати методи діагностики; розробляти заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів; розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
1-19 балів	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі (частково): - володіє знаннями щодо збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин: шляхів передачі збудника, наявності резервуару у дикій фауні; визначає фактори, що забезпечують стаціонарність захворювання. - розробляє та обирає методи діагностики; заходи профілактики, ліквідації та лікування за інфекційних хвороб тварин, у тому числі, зоонозів; враховуючи вимоги законодавства, стадію епізоотичного процесу та наявність сучасних біопрепаратів; - розробляє та обирає спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
0 балів	Студент відсутній на іспиті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів