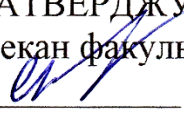


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

 Сергій КУЛИНИЧ

« 02 » вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

“ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ ТВАРИН”

освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина

спеціальність 211 Ветеринарна медицина

галузь знань 21 Ветеринарна медицина

освітній ступінь Магістр

факультет Ветеринарна медицина

Полтава

2024-2025/2025-2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина

Мова викладання державна

Розробник: *Євстаф'єва В.* – доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

«02» вересня 2024 року

Розробник *В.Єв* Валентина ЄВСТАФ'ЄВА

Схвалено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Ветеринарна медицина

«02» вересня 2024 року

Б.Киричко Борис КИРИЧКО

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Ветеринарна медицина»

Н.Дмитренко Надія ДМИТРЕНКО

протокол від «02» вересня 2024 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	
Загальна кількість годин	240	
Кількість кредитів	8,0	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	
Рік навчання (шифр курсу)	4, 5 курс (211BET мд 2021)	
Семестр	8	9
Лекції (годин)	16	16
	32	
Лабораторні (годин)	42	42
	84	
Самостійна робота (годин)	62	62
	124	
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Засвоєння знань щодо морфології, біології, діагностики, лікування і профілактики інвазійних хвороб тварин.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік базових дисциплін, які передують її вивченню: «Латинська мова», «Анатомія свійських тварин», «Ветеринарна фармакологія».

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові:

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

5. Програмні результати навчання

ПРН 5. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 7. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ПРН 11. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 12. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 5.	знати основні поняття про зміст навчальної дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин»
	володіти основними прийомами збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин за інвазійних захворювань тварин
	уміти проводити необхідні лабораторні паразитологічні дослідження з метою встановлення діагнозу за паразитарних інвазій хвороб тварин
	уміти проводити підбір ефективних методів лікування та профілактики паразитарних хвороб тварин
ПРН 7	знати основні поняття про зміст навчальної дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин»
	володіти основними прийомами моніторингу причин поширення паразитарних хвороб тварин
	уміти проводити необхідні лабораторні паразитологічні дослідження з метою встановлення біологічного забруднення довкілля паразитами
ПРН 11	знати основні поняття про зміст навчальної дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин»
	уміти розробляти карантинні та оздоровчі заходи за паразитарних хвороб тварин
	уміти розробляти методи терапії, профілактики, та діагностики за паразитарних хвороб тварин
ПРН 12	знати основні поняття про зміст навчальної дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин»
	уміти розробляти заходи, спрямовані на захист населення від паразитарних хвороб, спільних для тварин і людей

6. Методи навчання і викладання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) *Словесні методи:* лекція, бесіда, пояснення.

2) *Наочні методи:* ілюстрування, демонстрування.

3) *Практичні методи:* лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою.

2. *Інноваційні та інтерактивні методи навчання:*

1) *Комп'ютерні, мультимедійні методи:* використання мультимедійних презентацій.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Ветеринарна протозоологія.

У темі розкриваються питання щодо морфології, біології, епізоотології, патогенезу, клінічних ознак, патолого-анатомічних змін, лабораторної діагностики, лікування та профілактики за протозоозів тварин.

Тема 2. Ветеринарна гельмінтологія. Трематодози, цестодози, нематодози (оксіуратози та аскаридатоzi) тварин.

У темі розкриваються питання щодо морфології, біології, епізоотології, патогенезу, клінічних ознак, патолого-анатомічних змін, лабораторної діагностики, лікування та профілактики за трематодозів, цестодозів та нематодозів (оксіуратози та аскаридатоzi) тварин.

Тема 3. Ветеринарна гельмінтологія. Нематодози (стронгілідози, спируратози, трихуратози, філяріатози), акантоцефальози тварин.

У темі розкриваються питання щодо морфології, біології, епізоотології, патогенезу, клінічних ознак, патолого-анатомічних змін, лабораторної діагностики, лікування та профілактики за нематодозів (стронгілідози, спируратози, трихуратози, філяріатози) та акантоцефальозів тварин.

Тема 4. Ветеринарна акарологія.

У темі розкриваються питання щодо морфології, біології, епізоотології, патогенезу, клінічних ознак, патолого-анатомічних змін, лабораторної діагностики, лікування та профілактики за акарозів тварин.

Тема 5. Ветеринарна ентомологія.

У темі розкриваються питання щодо морфології, біології, епізоотології, патогенезу, клінічних ознак, патолого-анатомічних змін, лабораторної діагностики, лікування та профілактики за ентомозів тварин.

Структура навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	денна форма 211BET мд 2022[2](5 р)			
	усього	у тому числі		
л		лаб.	с.р.	
4 курс (8 семестр)				
Тема 1. Ветеринарна протозоологія.	55	6	18	31
Тема 2. Ветеринарна гельмінтологія. Трематодози, цестодози, нематодози (оксіуратози та аскаридатоzi) тварин	62	10	24	31
Усього	120	16	42	62
5 курс (9 семестр)				
Тема 3. Ветеринарна гельмінтологія. Нематодози (стронгілідози, спируратози, трихуратози, філяріатози), акантоцефальози тварин	52	8	24	20
Тема 4. Ветеринарна акарологія.	35	4	10	21
Тема 5. Ветеринарна ентомологія.	33	4	8	21
Усього	120	16	42	62
Усього годин	240	32	84	131

8. Теми лабораторних робіт

Назва теми	Кількість годин
4 курс (8 семестр)	
Тема 1. Ветеринарна протозоологія	
Л. р. 1-2. Морфо-біологічні особливості збудників кровопаразитарних хвороб тварин. Відпрацювання методів діагностики бабезіозу, анаплазмозу, бореліозу, лайм-бореліозу тварин.	4
Л. р. 3-6. Діагностичні ознаки збудників кокцидіозів тварин. Відпрацювання методів діагностики еймеріозів, ізоспорозу, токсоплазмозу, саркоцистозу, криптоспоридіозу тварин.	8
Л. р. 7-9. Діагностичні ознаки збудників трихомонозу великої рогатої худоби, гістомонозу птиці, балантидіозу свиней, лейшманіозу собак. Відпрацювання методів їх діагностики.	6
Тема 2. Ветеринарна гельмінтологія.	
Трематодози, цестодози, нематодози (оксіуратози та аскаридатози) тварин	
Л. р. 10-12. Відпрацювання методів діагностики трематодозів тварин.	6
Л. р. 13-15. Відпрацювання методів діагностики цестодозів тварин.	6
Л. р. 16-18. Відпрацювання методів діагностики оксіуратозів тварин.	6
Л. р. 19-21. Відпрацювання методів діагностики аскаридатозів тварин.	6
УСЬОГО	42
5 курс (9 семестр)	
Тема 3. Ветеринарна гельмінтологія.	
Нематодози (стронгілідози, спіруратози, трихуратози, філяріатози), акантоцефальози тварин	
Л. р. 22-23. Відпрацювання методів діагностики стронгілідозів органів травлення тварин.	4
Л. р. 24-25. Відпрацювання методів діагностики стронгілідозів органів дихання тварин.	4
Л. р. 26-27. Відпрацювання методів діагностики трихуратозів тварин.	4
Л. р. 28-29. Відпрацювання методів діагностики спіруратозів тварин.	4
Л. р. 30-31. Відпрацювання методів діагностики філяріатозів тварин.	4
Л. р. 32-33. Відпрацювання методів діагностики акантоцефальозів тварин.	4
Тема 4. Ветеринарна акарологія	
Л. р. 34-35. Диференційна діагностика паразитиформних кліщів.	4
Л. р. 36-38. Відпрацювання методів діагностики акариформних кліщів.	6
Тема 5. Ветеринарна ентомологія	
Л. р. 39-40. Діагностичні ознаки оводів, компонентів гнусу та зоофільних мух.	4
Л. р. 41-42. Відпрацювання методів діагностики інвазійних хвороб тварин, викликаних постійними ектопаразитами.	4
УСЬОГО	42
УСЬОГО ГОДИН	84

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
4 курс (8 семестр)	
Тема 1. Ветеринарна протозоологія	
С.Р. 1. Ветеринарна протозоологія.	31
Тема 2. Ветеринарна гельмінтологія. Трематодози, цестодози, нематодози (оксіуратози та аскаридатози) тварин	
С.Р. 2. Ветеринарна гельмінтологія. Трематодози, цестодози, нематодози (оксіуратози та аскаридатози) тварин.	31
УСЬОГО	62
5 курс (9 семестр)	
Тема 3. Ветеринарна гельмінтологія. Нематодози (стронгілідози, спіруратози, трихуратози, філяріатози), акантоцефальози тварин	
С.Р. 3. Ветеринарна гельмінтологія. Нематодози (стронгілідози, спіруратози, трихуратози, філяріатози), акантоцефальози тварин.	23
Тема 4. Ветеринарна акарологія	
С.Р. 4. Ветеринарна акарологія.	23
Тема 5. Ветеринарна ентомологія	
С.Р. 5. Ветеринарна ентомологія.	23
УСЬОГО	69
УСЬОГО ГОДИН	131

10. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН 5. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин	<u>Поточний контроль:</u> <u>Методи усного контролю:</u> 1) доповідь за темою самостійного завдання <u>Методи письмового контролю:</u> 1) виконання завдань на лабораторних роботах <u>Семестровий контроль:</u> залік, екзамен
ПРН 7. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення	<u>Поточний контроль:</u> <u>Методи усного контролю:</u> 1) доповідь за темою самостійного завдання <u>Методи письмового контролю:</u> 1) виконання завдань на лабораторних роботах <u>Семестровий контроль:</u> залік, екзамен
ПРН 11. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології	<u>Поточний контроль:</u> <u>Методи усного контролю:</u> 1) доповідь за темою самостійного завдання <u>Методи письмового контролю:</u> 1) виконання завдань на лабораторних роботах <u>Семестровий контроль:</u> залік, екзамен
ПРН 12. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей	<u>Поточний контроль:</u> <u>Методи усного контролю:</u> 1) доповідь за темою самостійного завдання <u>Методи письмового контролю:</u> 1) виконання завдань на лабораторних роботах <u>Семестровий контроль:</u> залік, екзамен

Критерієм успішного виконання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

4 курс (8 семестр)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання завдань на лабораторних роботах	Виконання завдань по самостійній роботі	
Тема 1. Ветеринарна протозоологія	18	29	47
Тема 2. Ветеринарна гельмінтологія. Трематодози, цестодози, нематодози (оксіуратози та аскаридатоzi) тварин	24	29	53
Разом	42	58	100

5 курс (9 семестр)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань на лабораторних роботах	Виконання завдань по самостійній роботі	Екзамен	
Тема 3. Ветеринарна гельмінтологія. Нематодози (стронгілідози, спируратози, трихуратози, філяріатози), акантоцефальози тварин	24	12	-	36
Тема 3. Ветеринарна акарологія	10	13	-	23
Тема 4. Ветеринарна ентомологія	8	13	-	21
ЕКЗАМЕН	-	-	20	20
Разом	42	38	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Виконання завдань на лабораторних роботах

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано паразитологічні та дослідницькі методи, у повному обсязі надані результати досліджень, аргументовано висновки щодо проведених досліджень, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
1	лабораторну роботу здобувач вищої освіти виконав, але не в повному обсязі надані результати досліджень, не обґрунтовані отримані результати, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	лабораторна робота не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання завдань по самостійній роботі

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 курс (8 семестр)	
28-29	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена в повному об'ємі (91-100%), містить новітню інформацію, без помилок або з незначною кількістю помилок. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
23-27	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (71-90%) або в повному об'ємі, але застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
18–22	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (51-70 %), іноді застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
13–17	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (31-50 %), іноді застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
8–12	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (21-30 %), застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
4–7	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (до 20%), застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у презентації. Відсутні висновки, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

1–3	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (до 10%), застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у презентації. Відсутні висновки, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 курс (9 семестр)	
12-13	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена в повному об'ємі (91-100%), містить новітню інформацію, без помилок або з незначною кількістю помилок. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
10-11	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (71-90%) або в повному об'ємі, але застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
8–9	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (51-70 %), іноді застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
6–7	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (31-50 %), іноді застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
4-5	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (21-30 %), застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
3-2	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (до 20%), застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у презентації. Відсутні висновки, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
1	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (до 10%), застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у презентації. Відсутні висновки, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є **екзамен**. Проводиться письмово.

Оцінки, отримані під час семестрового контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Максимальна оцінка за екзамен, згідно розподілу балів, становить 20 балів:

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го та 2-го ситуаційного завдання	0	Відсутність відповіді щодо наданих ситуаційних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповідь на одне питання в ситуаційному завданні, але воно зазначене із помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 25 %
	4	Є відповідь на одне питання в ситуаційному завданні, або на одне й друге, але вони зазначені із помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 50 %.
	6	Є відповідь на одне та друге питання в ситуаційному завданні, але одне з них зазначене із помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 75 %
	8	Є вичерпні відповіді на обидва питання ситуаційного завдання, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %
Для 3-го ситуаційного завдання	0	Відсутність відповіді щодо наданих ситуаційних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповідь на ситуаційне завдання, але воно зазначене із помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 50 %
	4	Є вичерпна відповідь на ситуаційне завдання, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %

*екзамен складається з трьох практичних ситуацій, де в 1-му та 2-му ситуаційному завданні надано по два питання, в 3-му – одне.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, виконання яких передбачене під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання: мікроскопи, центрифуга, термостат, лабораторний посуд, розчини для досліджень.

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчально-наукова лабораторія паразитології.

12. Політика навчальної дисципліни

Терміни виконання та перескладання. При недотриманні термінів виконання завдань здобувач вищої освіти може доздати їх з узгодженням та дозволу викладача: Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює деканат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Особливості перескладання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті», <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf>

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної

чесності і етичної поведінки в освітньому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами, <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Зарахування результатів неформальної / інформальної освіти. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету», <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>.

Оскарження результатів оцінювання. Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Особливості оскарження результату оцінювання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів», <https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/dzv22-trg-mvdsd-m.pdf>

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Манжос О.Ф., Панікар І. І. Ветеринарна протозоологія: навч. посібник. Донецьк, 2006. 127 с.
2. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник – 2-ге вид., переробл. та допов. / В.Ф. Галат та ін.; за ред. В.Ф. Галата. К.: Урожай, 2009. 368 с.
3. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: навч. посібник / В.Ф. Галат та ін. Полтава: Укрпромторгсервіс, 2009. 242 с.
4. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: підручник / Галат В. Ф. та ін. Полтава: ФОП Щербак О. В., 2011. 145 с.
5. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: підручник / Галат В. Ф. та ін. Полтава: ТОВ НВП "Укрпромторгсервіс", 2012. 338 с.
6. Глобальна паразитологія / Галат В. Ф. та ін. Київ: ДІА, 2014. 568 с. + 24 с. іл.

Допоміжні

7. Ветеринарна арахнологія: навчальний посібник / Галат В. Ф. та ін. ТОВ НВП "Укрпромторгсервіс", 2010. 184 с.
8. Інвазійні хвороби жуйних: навчальний посібник / Галат В. Ф. та ін. ФОП Щербак О. В., 2011. 145 с.
9. Melnychuk V., Yevstafieva V., Bakhur T., Antipov A., Feshchenko D. The prevalence of gastrointestinal nematodes in sheep (*Ovis aries*) in the central and south-eastern regions of Ukraine. *Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences*. 2020. № 44 (5). P. 985–993. doi:10.3906/vet-2004-54.
10. Yevstafieva V., Stybel V., Melnychuk V., Nagorna L., Dmitrenko N., Titarenko O., Dubova O., Makarets S., Filonenko S., Pishchalenko M., Kone M., Ilchenko A. Morphological Characteristics of Parasitic Nematodes *Trichuris sylvilagi* (Nematoda, Trichuridae). *Zoodiversity*. 2022. № 56 (3). P. 233–242. doi:10.15407/zoo2022.03.233.