

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Курс, семестр	5, 9
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90 із яких: лекцій – 16 год., практичних – 26 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Ветеринарної медицини паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> ЩЕРБАКОВА Наталія, канд. вет. н., доцент <i>Контакти:</i> кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи <i>e-mail:</i> parazitologia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/shcherbakova-nataliya-sergiyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Правознавство, Клінічна діагностика хвороб тварин, Паразитологія та інвазійні хвороби тварин, Епізоотологія та інфекційні хвороби, Ветеринарно-санітарна експертиза.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові): ФК 15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. ФК 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. ФК 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
Програмні результати навчання	ПРН 8. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності. ПРН 17. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед

	працівників галузі та населення.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Опанування дисципліни розвиває у здобувачів вищої освіти здатність логічно і системно мислити, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: засвоєння знань «Закону України про ветеринарну медицину та благополуччя тварин», планування, організації та економіці ветеринарних заходів, ветеринарного контролю та нагляду в різних сферах тваринництва, при перевезенні, експорті та імпорті тварин, продуктів і сировини тваринного походження, ветеринарного обліку та звітності, діловодству.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Вступ в предмет «ОЕВС». Особливості ветеринарної медицини України і об'єкти діяльності її фахівців. Тема 2. Законодавство і Закон України про ветеринарну медицину. Тема 3. Організаційна структура установ та управління ветеринарною медициною України. Тема 4. Встановлення і зняття карантину та карантинних обмежень. Тема 5. Організація ветеринарних заходів. Тема 6. Планування ветеринарних заходів. Тема 7. Основи біостатистики. Тема 8. Організація ветеринарної освіти в Україні. Міжнародні ветеринарні організації. Організація ветеринарної служби в зарубіжних країнах.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою; формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, комп'ютерне тестування.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Завдання практичних робіт виконуються під час проведення занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання відбувається на кафедрі згідно графіку шляхом усного опитування із пропущеної теми.
- щодо академічної доброчесності	Студент повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Усі завдання, передбачені

	програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін, пропущені заняття підлягають відпрацюванню.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання відбувається шляхом комісійного перескладання заліку.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Недосеков В. В., Хаунхорст Е., Ситнік В. А., Шевчук В. М., Жуковський М. О. Організація та економіка ветеринарної справи. Навчальний посібник. – Київ: Видавничий центр Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП України), 2019. 396 с.	
2. Посібник для малих та середніх підприємств м'ясопереробної галузі з підготовки та впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів на основі концепції НАССР / Г. Василенко, О. Дорофєєва, Б. Голуб та ін. Київ: Міжнародний інститут безпечності та якості харчових продуктів, 2017. 236 с	
3. Про ветеринарну медицину: Закон України від 04.02.2021. № 1206-IX. Дата оновлення: 31.03.2025. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text (дата звернення: 05.08.2025).	
4. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» (Відомості Верховної Ради України, 2014 р., № 14, ст. 71).	
Допоміжні	
1. Бегас В. Л. Організація та економіка ветеринарної справи: практикум [для студентів факультету ветеринарної медицини] – Житомир: Полісся. – 2017. 128 с.	
2. Goss-Sampson, M. A. (2020). Statistical Analysis in JASP 0.14: A Guide for Students. November 2020.	
3. The jamovi project. (2020). jamovi (Version 1.2.27) [Computer software].	
4. Щербакова Н. С., Передера Ж.О. Передера С.Б. Державне регулювання відносин у сфері захисту тварин від жорстокого поводження Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині (15 – 16 лютого 2022 року м. Полтава). Полтава ПДАУ, 2022. С. 46-49 113.	
5. Медвідь, О. О., Щербакова, Н. С., & Передера, С. Б. (2024). Доцільність застосування сертифікування	

щодо традиційних харчових продуктів відповідно до географічного походження. Scientific Progress & Innovations, 27(4), 151–155. <https://doi.org/10.31210/spi2024.27.04.25>

Інформаційні ресурси

Для самостійної роботи з.в.о. можуть користуватися інтернетом за наступними адресами:

1. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. URL: <https://dpss.gov.ua/>(<https://dpss.gov.ua/> (дата звернення: 29.08.2025)).
2. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2025).
3. World Organisation for Animal Health (WOAH). URL: <https://www.woah.org/en/home/> (дата звернення: 28.08.2025).
4. Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок. URL: <https://www.scivp.lviv.ua/en/> (дата звернення: 20.08.2025).
5. Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини. URL: <http://www.iekvm.kharkov.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
6. Головне управління Держпродспоживслужби в Полтавській області. URL: <http://polvet.gov.ua/en/main-page/> (дата звернення: 20.08.2025).
7. Регіональна державна лабораторія ветеринарної медицини в Полтавській області. URL: <https://www.ua-region.com.ua/00703173> (дата звернення: 20.08.2025).

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
протокол від 1 вересня 2025 року № 2

Додаток до си­ла­бу­су

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Види навчальної роботи ЗВО				
	Опитування	Виконання завдань практичної роботи та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Разом
Тема 1. Вступ в предмет “ОЕВС”. Особливості ветеринарної медицини України і об’єкти діяльності її фахівців.	2	2	2	-	
Тема 2. Законодавство і Закон України про ветеринарну медицину.	2	2	2	-	
Тема 3. Організаційна структура установ та управління ветеринарною медициною України.	2	4	2	-	
Тема 4. Встановлення і зняття карантину та карантинних обмежень.	2	4	2	21	
Тема 5. Організація ветеринарних заходів.	2	4	2	-	
Тема 6. Планування ветеринарних заходів.	2	4	2	-	
Тема 7. Основи біостатистики.	2	4	2		
Тема 8. Організація ветеринарної освіти в Україні. Міжнародні ветеринарні організації. Організація ветеринарної служби в зарубіжних країнах.	2	2	2	21	
Разом	16	26	16	42	100

Шкала та критерії оцінювання

Поточний контроль

Опитування	
Кількість балів	Критерії оцінювання
2	у повній мірі надав відповідь на теоретичне питання.
1	лаконічна відповідь на теоретичне питання;
0	відсутні відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання;
Виконання завдань <i>практичної роботи</i> та їх захист (0-2 бали)	
Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти присутній на практичному занятті, виконав поставлене перед ним завдання, розкрив тему, захистив роботу, сформулював й обґрунтував висновки, при захисті з боку викладача зауваження відсутні, дав ґрунтовні відповіді на додатково поставлені запитання.

1	здобувач вищої освіти присутній на практичному занятті, виконав поставлене перед ним завдання, але не захистив роботу;
0	практичну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання;
Виконання завдань <i>самостійної роботи</i>	
Кількість балів	Критерії оцінювання
2	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив зошит із самостійної роботи, в якому він виконав завдання та відповів на всі поставлені питання.
1	лаконічно дав відповіді на поставлені завдання, в основному тезисами, відсутні записи, розрахунки.
0	відсутність виконання завдання здобувачем вищої освіти, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання;
Контрольна робота	
Кількість балів	Критерії оцінювання
21	здобувач вищої освіти в повному обсязі опанував теми й повністю відповів на питання.
20-10	здобувач вищої освіти опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (на рівні до 60 % потрібної інформації).
9-1	здобувач вищої освіти опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (на рівні до 10% потрібної інформації).
0	здобувач вищої освіти не дав відповіді на поставлені питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання;

Підсумковий контроль залік