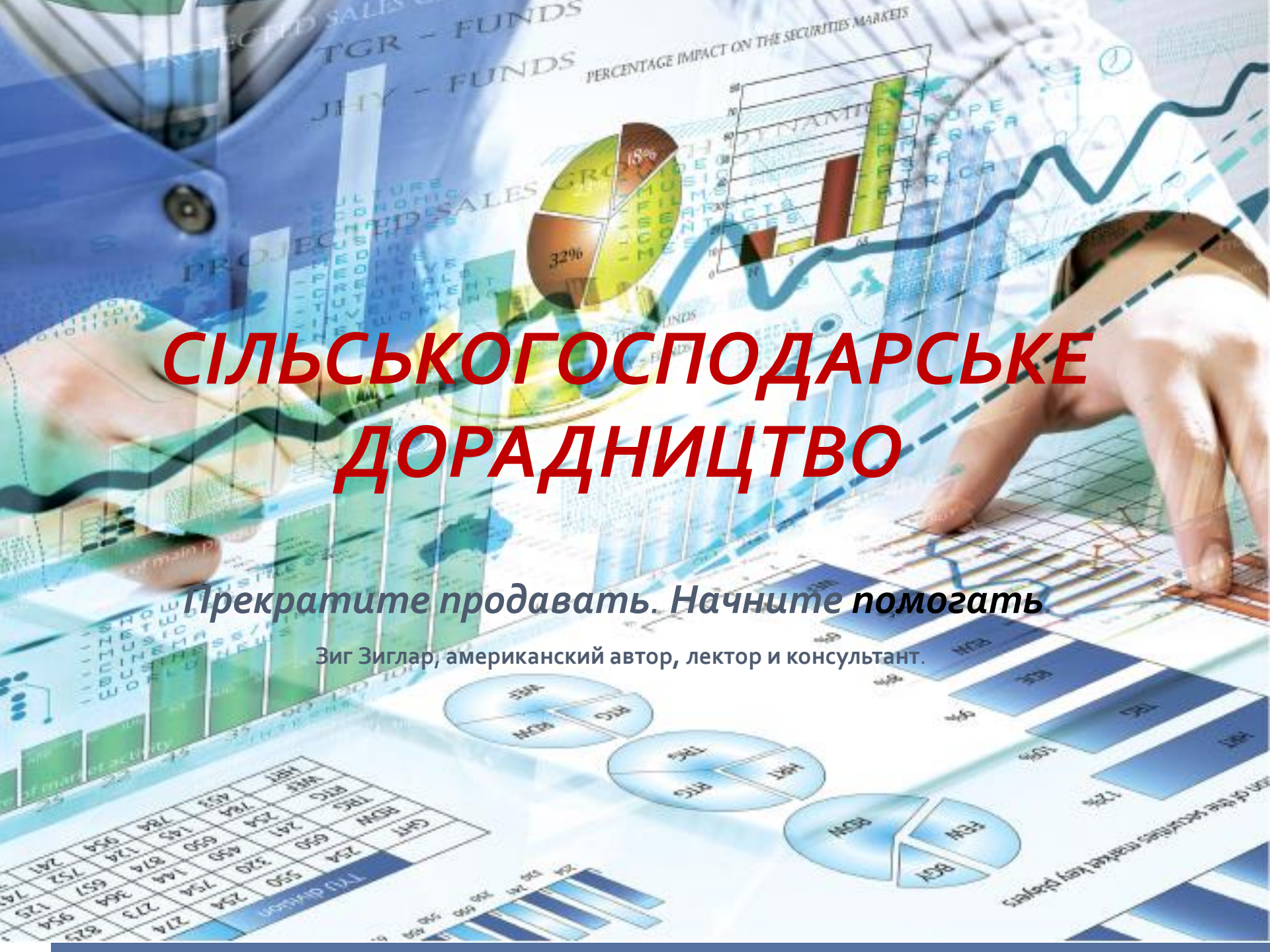


**СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ
ДОРАДНИЦТВО**

Прекратите продавати. Начніть помогати

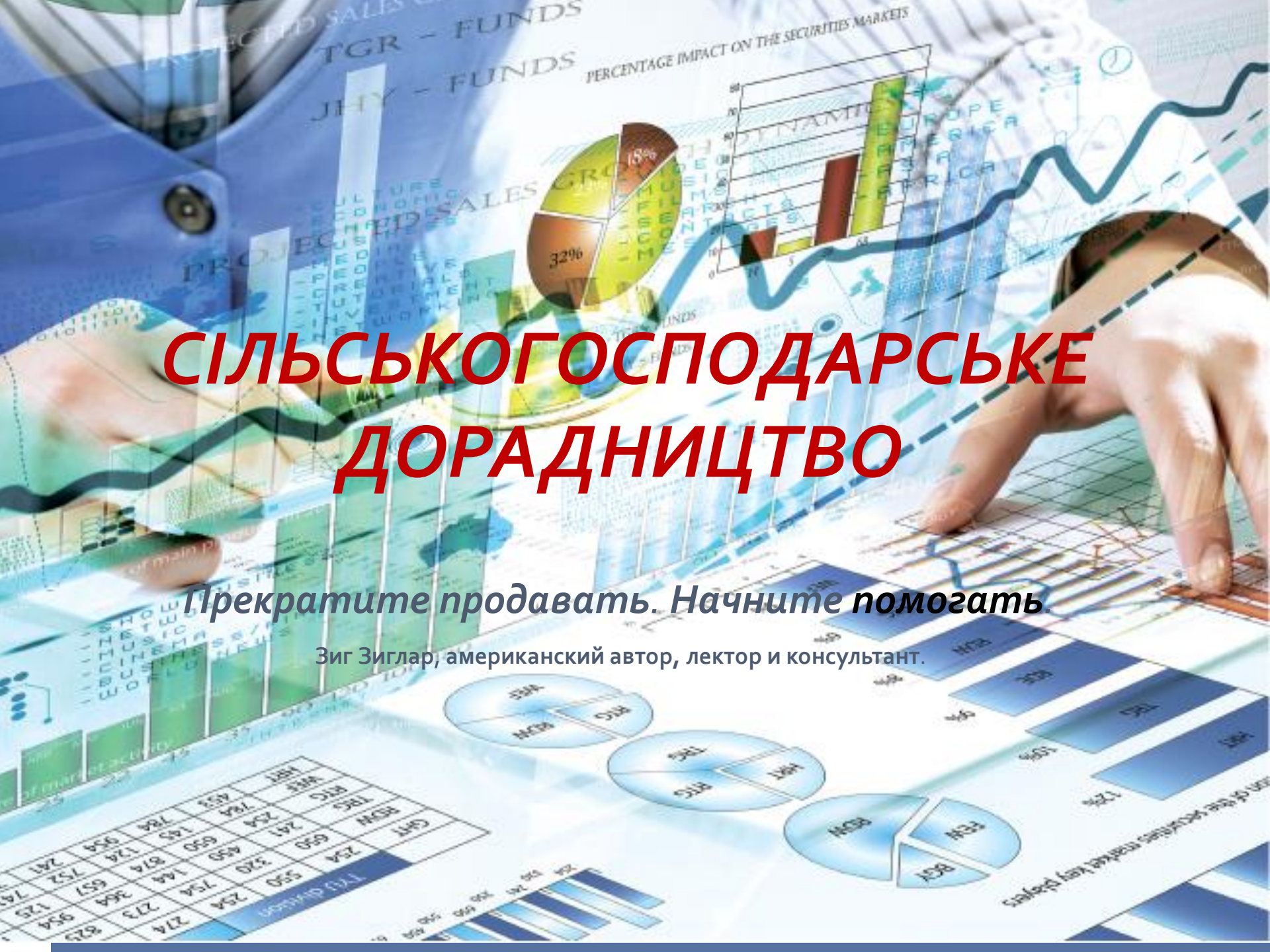
Зиг Зиглар, американський автор, лектор і консультант.



**СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ
ДОРАДНИЦТВО**

Прекратите продавати. Начните помогать

Зиг Зиглар, американский автор, лектор и консультант.



**СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ
ДОРАДНИЦТВО**

Прекратите продавати. Начните помогать

Зиг Зиглар, американский автор, лектор и консультант.

Сільськогосподарське дорадництво



ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

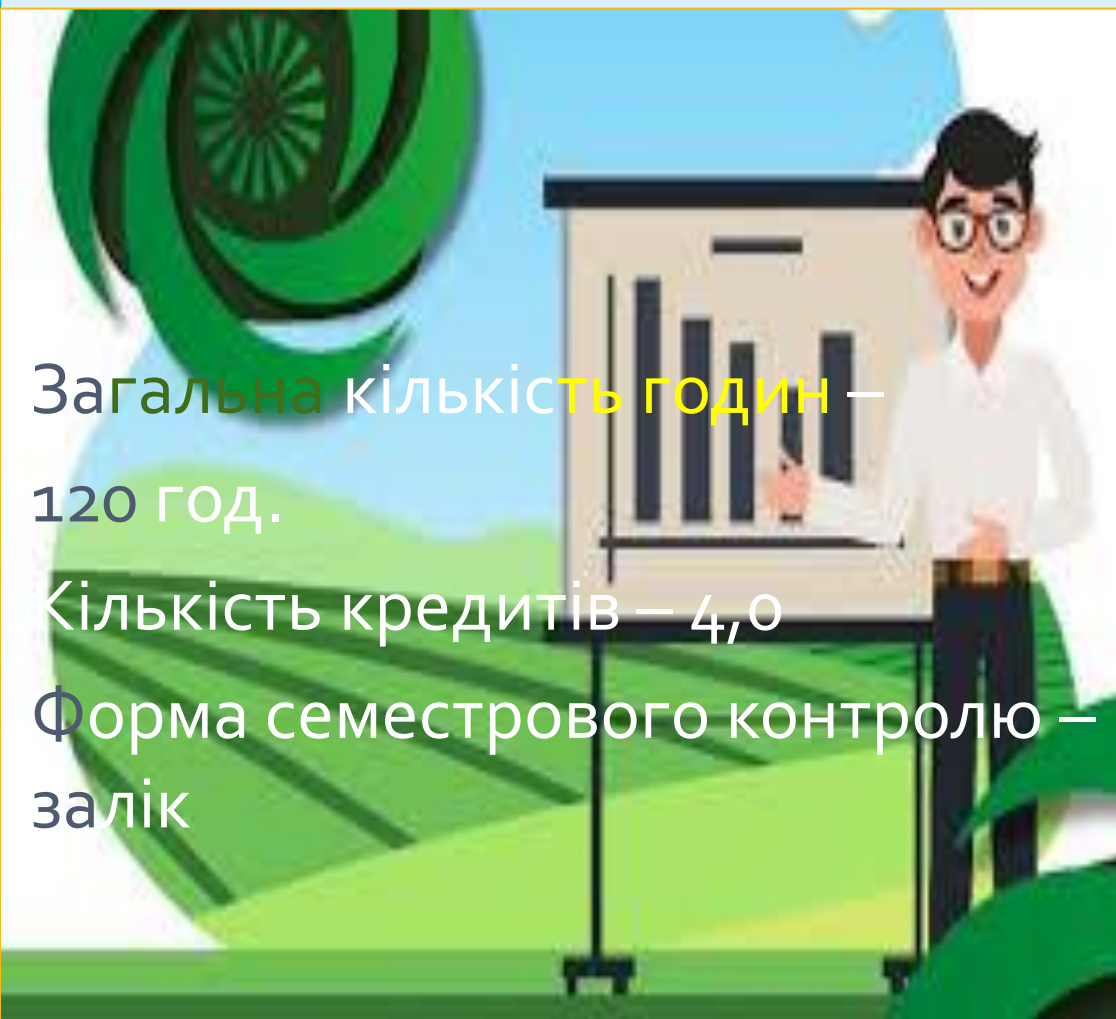
Освітньо-професійна програма
Технологія виробництва і
переробки продукції
тваринництва

204 Технологія виробництва та
переробки продукції
тваринництва

галузь знань 20 Аграрні науки
та продовольство
освітній ступінь магістр



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ ДОРАДНИЦТВО



Загальна кількість годин —
120 год.

Кількість кредитів — 4,0

Форма семестрового контролю —
залік

Елементи характеристики	Денна форма навчання
----------------------------	-------------------------

набір 2020 р.

Рік навчання (курс)	II
------------------------	----

Семестр	III
---------	-----

Лекції (годин)	16,0
----------------	------

Практичні (годин)	24,0
----------------------	------

Самостійна робота (годин)	80,0
------------------------------	------



* Мета навчальної дисципліни

«Сільськогосподарське дорадництво» - сформувати у студента систему знань і навичок сільськогосподарського дорадництва, підкреслити роль спеціалістів аграрного профілю як консультантів системи, набуття ними сучасних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації ведення сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні.

Основні завдання навчальної дисципліни

«Сільськогосподарське дорадництво» - оволодіти основами інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності, основними методами консультування, організацією інформаційно-консультаційної роботи. Знання та практичний досвід, що будуть отримані в процесі вивчення курсу, дозволять розширити можливості слухачів в організації та задоволенні потреб працівників сільськогосподарського виробництва у підвищенні рівня знань, впровадженні нововведень, використанні з цією метою ефективних інформаційних технологій

Компетентності навчальної дисципліни СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ ДОРАДНИЦТВО

■ Загальні

- 1.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел
- 2.Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичних ситуаціях.

Фахові

- Здатність планувати та проводити моніторинг виробництва продукції для створення конкурентоспроможної галузі.
- Здатність володіти сучасними, прогресивними технологіями в сільськогосподарському виробництві.
- Здатність раціонально використовувати матеріальні, фінансові та трудові ресурси при виробництві та переробці продукції сільського господарства.
- Здатність володіти правовими, законодавчими та нормативними актами, що регламентують підприємницьку діяльність в галузі сільського господарства
- Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики, морально-етичними нормами.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни **СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ ДОРАДНИЦТВО**

Вміти проводити моніторинг світового агровиробництва та мати навички прийняття, обґрунтованих рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

Уміти реалізовувати заходи щодо адаптації, впровадження кращих зарубіжних і вітчизняних практик та інновацій в сільському господарстві

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

МН 1. Словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення, 3) бесіда

МН 2. Наочні методи: демонстрування

МН 3. Практичні роботи, конспектування

МНСР 1. Методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача(завдання самостійної роботи)

МН1 4. Комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій, 2) дистанційне навчання



Програма навчальної дисципліни

Виживає не сильніший і не розумніший, а той, хто найкраще реагує на зміни, що відбуваються. (Гордон Драйден, Новозеландський дослідник)

Тема 1. Роль дорадництва в розвитку сільськогосподарського виробництва. Історичний огляд та основні моделі агроконсалтингової діяльності в провідних країнах світу.

Тема 2. Місце дорадництва в системі управління АПК України та його інформаційне забезпечення.

Тема 3. Методи інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності та особливості їх застосування

The image is a collage of four photographs related to agriculture. The top-left photo shows a man in a blue and green patterned shirt and a straw hat, holding a bundle of straw. The top-right photo shows a red combine harvester in a golden wheat field. The bottom-left photo shows two women in headscarves carrying large bundles of harvested branches or straw. The bottom-right photo shows a young boy in a white shirt and green vest, looking towards the camera.

Тема 4. Мотивація дорадчої діяльності

Тема 5. Навчання дорослих

Тема 6. Комунікації і методи агроконсалтингової діяльності.

Тема 7. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво



Знання мають слугувати творчим цілям людини. Мало накопичувати знання, слід поширювати їх якомога ширше та застосовувати їх у житті.

М. Рубакін – автор 280 науково-популярних книг та брошюр, тираж яких більше 20 млн. екз.; засвоїв за життя 200 тис. книг