МІНІСТРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

# СИЛАБУС

# НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# КОНЯРСТВО

Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

освітній ступінь - бакалавр

Розробник: **Слинько Віктор**–професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва, к.с.-г.н, доцент

Гарант ОПП:**Слинько Віктор**–професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва, к.с.-г.н, доцент

Полтава 2021 р.

1. Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

| | |
|---|---|
| **Назва навчальної дисципліни** | Конярство |
| **Назва структурного підрозділу** | Кафедра технології виробництва продукції тваринництва |
| **Контактні дані розробників, які залучені до викладання** | Викладач: Слинько Віктор, професор кафедри, кандидат с.-г. наук, доцент<br>Контакти: ауд. 431 (навчальний корпус №4), e-mail: e-mail.victorpdaa72@i.ua<br>viktor.slynko@pdaa.edu.ua<br>сторінка викладача<br>https://www.pdaa.edu.ua/people/slynko-viktor-grygorovych |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Спеціальність** | 204 Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва |
| **Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни** | Базові знання з анатомія і фізіології сільськогосподарських тварин, біохімії, генетики, гігієни, розведення і годівлі сільськогосподарських тварин, кормовиробництва і механізації виробничих процесів у тваринництві. |

## 2. Мета, завдання, компетентності навчальної дисципліни

**Метою вибіркової дисципліни** є формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з розведення, годівлі та утримання сільськогосподарської тварин та одержання максимальної кількості високоякісної продукції.

**Завдання вивчення дисципліни.** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває компетентності:

***Компетентності:***
***загальні:***

ЗК 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища,

забезпечення та дотримання безпечних умов праці.

**-фахові:**

ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва; організовувати наукові дослідження у галузі.

ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах.

ФК 5. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

***Програмні результати навчання:***

ПРН 8. Застосовувати знання біотехнології, з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.

ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ПРН 11. Оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

**3. <u>Програма навчальної дисципліни:</u>**

**Тема 1.** Значення конярства. Сучасний стан галузі в країнах світу та в Україні.

**Тема 2.** Походження та одомашнення коней.

**Тема 3.** Конституція, екстер'єр та інтер'єр коней.

**Тема 4.** Характеристика мастей коней. Відтворення коней.

**Тема 5.** Класифікація порід.

**Тема 6.** Робоча продуктивність. М'ясна та молочна продуктивність коней.

**Тема 7.** Види кінного спорту та туризму.

**Тема 8.** Технологія годівлі, догляду та утримання. Племінна робота в конярстві.

**Методи навчання:**

МН 1. Словесні методи:1) *лекція*, 2) *розповідь-пояснення; 3) бесіда.*

МН 2. Наочні методи: *демонстрування*

МН 3. Практичні методи:1) *лабораторні роботи, конспектування.*

МНСР 1. Методи самостійної роботи вдома***:*** Самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи).

МНІ 4. Комп’ютерні і мультимедійні методи:1) використання мультимедійних презентацій; 2) дистанційне навчання.

## 4. Розподіл навчальної дисципліни за видами занять та годинами навчання

| Елементи характеристики | Денна форма навчання |
|---|---|
| Рік навчання (курс) | 2курс - 204ТВППТ_бд_2020<br>1стн -204ТВППТ_бд_2021[1] (стн) |
| Семестр | III, I |
| Лекції (годин) | 16,0 |
| Лабораторні (годин) | 14,0 |
| Самостійна робота (годин) | 60,0 |

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом – іспит.

## 5. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

### Денна форма навчання

| Назва теми | Вид навчальної роботи здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|---|---|---|---|---|---|
| | Опитування, виконання лабораторних робіт їх захист | Виконання завдань самостійної роботи | Розв'язання тестів | Екзамен | |
| **Тема 1.** Значення конярства. Сучасний стан галузі в країнах світу та в Україні | 5 | | | | 5 |
| **Тема 2.** Походження та одомашнення коней | 5 | | | | 5 |
| **Тема 3** Конституція, екстер'єр та інтер'єр коней | 5 | | | | 5 |
| **Тема 4.** Характеристика мастей коней. Відтворення коней. | 5 | | | | 5 |
| **Тема 5.**. Класифікація порід. Характеристика верхових порід. Характеристика легко запряжних коней. Характеристика ваговозів. Місцеві породи | 5 | | | | 5 |
| **Тема 6. .**.Робоча продуктивність. М'ясна та молочна продуктивність коней | 5 | | | | 5 |
| **Тема 7.** Види кінного спорту і туризму | 5 | | | | 5 |
| **Тема 8.** Технологія годівлі, догляду та утримання. Племінна робота в конярстві | 5 | | | | 5 |
| **Самостійна робота** | | 22 | | | 22 |
| **Розв'язання тестів** | | | 18 | | 18 |
| **Екзамен** | | | | 20 | 20 |
| **Разом** | 40 | 22 | 18 | 20 | 100 |

## 6. Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|---|---|---|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов`язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов`язковим повторним вивченням дисципліни |

## 7. Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення необхідного для вивчення вибіркової дисципліни забезпечує навчальна лабораторія 427, 429 технології виробництва продукції тваринництва.

## 8. Інформаційні джерела:


1. Штомпель М.В., Вовченко Б.О. Технологія виробництва продукції вівчарства: Навч. видання . - К.: Вища освіта, 2005. - 343 с.
2. Сухарльов В.О. Дерев'янко О.П. Практикум з вівчарства і технології виробництва вовни і баранини. Харків, "Еспада", 2003.139 с.
3. Системы содержания и производственные мероприятия в овцеводстве / Ю. А. Мирзоянц, С. Ю. Зудин, В. Е. Фириченков, Д. С. Лебедев // Овцы, козы, шерстяное дело. - 2011. - № 1. - С. 55-58. 51.
4. Перспективи розвитку вівчарства // Ефективне тваринництво. – 2011. - № 4. - С. 40-44.
5. . Стан і шляхи підвищення експортного потенціалу галузі вівчарства України [Електроний ресурс] // Аграрна політика і реформування. Режим доступу до ресурсу: file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/E_apk_2014_3_4.pdf.
6. Фаховий тематичний науковий збірник [Електроний ресурс] // Вівчарство та козівництво. Режим доступу до ресурсу: http://ascaniansc.in.ua/images/%202%20-%202017.pdf.