

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
освітній ступінь бакалавр

Розробник:
Красота Олена -
к.е.н., доцент, доцент кафедри
гуманітарних і соціальних дисциплін;

Гарант ОПШ
Слинько Віктор –
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент, професор кафедри технології
виробництва продукції тваринництва

Полтава
2021 р.

Назва дисципліни	навчальної	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) обов'язкова дисципліна професійної підготовки
Назва підрозділу	структурного	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні розробників, які до викладання	дані залучені	Викладач: Красота О. Г. , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 457, навчальний корпус №4 e-mail: olena.krasota@pdaa.edu.ua тел.: сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність		204 Технологія переробки продукції тваринництва
Попередні вивчення дисципліни	умови для навчальної	Базові знання з предмету «Іноземна мова» при одержанні середньої освіти

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» дозволяє сформувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні компетенції (лінгвістичні, соціолінгвістичні і прагматичні) для забезпечення ефективного професійного іншомовного спілкування.

Заплановані результати навчання:

Метою вивчення навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) є: формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є: формувати у здобувачів вищої освіти загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі, сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчати мову і після закінчення вищого навчального закладу, залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей, допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови; досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій.

Компетентності	Програмні результати навчання:
загальні:	

<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; мати навички міжособистісної взаємодії;</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>Організовувати спільну діяльність робочого колективу.</p> <p>Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами</p>
<p><i>фахові:</i></p>	
<p>Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p>	

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Нормативна граматики англійської мови.

Тема 2. Україна та країна, мова якої вивчається.

Тема 3. Англійськомовні країни.

Тема 4. Тваринництво.

Тема 6. Переклад професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Тема 7. Ділове листування.

Тема 8. Презентації.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 180 год.

Кількість кредитів – 6,0

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання: Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

3. Система оцінювання та методи:

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Організувати спільну діяльність робочого колективу.	Словесні методи: розповідь-пояснення; практичні методи: вправи, практичні роботи; методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи); репродуктивний; комп'ютерні і мультимедійні	Виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, залік, екзамен.
Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами		

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання (1 семестр) денна форма навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 2	53	53	32
ПРН 4	47	47	28
Разом	100	100	60

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання (2 семестр) денна форма навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 2	51	51	31
ПРН 4	49	49	29
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння

навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

- виконання вправ на практичних заняттях
- тестування;
- завдання самостійної роботи;

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану: залік, екзамен.

Форма оцінювання результатів навчання (залік)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання						Разом	
	Опитування		Тест		Написання резюме			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 2	6	8	15	25	11	20	32	53
ПРН 4	6	7	11	20	11	20	28	47
Разом:	12	15	26	45	22	40	60	100

Форма оцінювання результатів навчання (екзамен)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання										Разом	
	Опитування		Тест		Написання резюме		Виконання презентації		Екзамен			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 2	5	8	9	15	6	10	5	8	6	10	31	51
ПРН 4	4	7	9	15	6	10	4	7	6	10	29	49
Разом:	9	15	18	30	12	20	9	15	12	20	60	100

10. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для денної форми навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Тест	Написання резюме	Виконання презентації	Екзамен	
І семестр						
Тема 1. Нормативна граматики англійської мови.	5	15		-	-	20
Тема 2. Україна та країна, мова якої вивчається.	5	15		-	-	20
Тема 3. Англійські країни.	5	15	40	-	-	60
Разом	15	45	40			100
Залік						100

II семестр						
Тема 4. Тваринництво.	5	10	-	-	-	15
Тема 6. Переклад професійно орієнтованих іншомовних джерел.	5	10	-	-	-	15
Тема 7. Ділове листування.	5	10	20	-	-	35
Тема 8. Презентації.	-	-		15	-	15
Разом	15	30	20	15	-	80
Екзамен					20	20

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. English for specific purposes: навч. посіб. 2-ге вид. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 176 с.
 2. Тарнопольський О.Б. Ділові проекти: підручник / О.Б. Тарнопольський. – К.: Інкос, 2002. – 352 с.
 3. Бахов І.С. Практикум з граматики англійської мови / І.С. Бахов. – К.: МАУП, 2001. – 128 с.
 4. Англо-русский словарь / [уклад. В.К. Мюллер]. – М.: Юнвес, 2005. – 768 с.
- Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування / В.К. Шпак. - К.: Вища школа, 2004. – 302 с.

Допоміжна

1. Практикум по деловому английскому языку / Е.В. Гринько. – К.: МАУП, 2000. – 264 с.
2. Карамішева В.М. Навчальний посібник для студентів ветеринарної медицини з поглибленим вивченням англійської мови / В.М. Карамішева, І.І. Панікар. – Суми: Слобожанщина, 2003. – 303с.

Інформаційні ресурси

1. Електронні словники. Офіційний сайт: www.lingvo.ru
2. Електронний словник. Офіційний сайт: www.multitrans.ru

Інформаційні ресурси

1. Електронний словник. Офіційний сайт: www.lingvo.ru
2. Електронний словник. Офіційний сайт: www.multitrans.ru