

## **АНОТАЦІЯ** **КОНЯРСТВО**

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** є формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з розведення, годівлі та утримання сільськогосподарської тварин та одержання максимальної кількості високоякісної продукції.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** завдання, які стоять під час вирощування коней різного призначення багатогранні; необхідно вміти оцінювати конституцію, екстер'єр, інтелект та кондиції коня, його племінну, робочу, продуктивну (м'ясну і молочну) і спортивну цінність, вести племінну роботу за класичною схемою: ідентифікація – облік – оцінювання – відбір – підбір – вирощування, бонітування коней, планувати розвиток галузі, використовувати передовий досвід вітчизняної і зарубіжної науки і практики, рекламувати продукцію та реалізувати коней. Технологічні процеси будуть розглянуті у відповідних розділах:

### ***Компетентності:***

**загальні:** здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.

**фахові:** здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва; організувати наукові дослідження у галузі; здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах; здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

**Програмні результати навчання:** ПРН 8. – застосовувати знання біотехнології, з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин. ПРН 9. – обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів. ПРН 11. – оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

### **Програма навчальної дисципліни:**

**Тема 1.** Значення конярства. Сучасний стан галузі в країнах світу та в Україні.

**Тема 2.** Походження та одомашнення коней.

**Тема 3.** Конституція, екстер'єр та інтер'єр коней.

**Тема 4.** Характеристика мастей коней. Відтворення коней.

**Тема 5.** Класифікація порід.

**Тема 6.** Робоча продуктивність. М'ясна та молочна продуктивність коней.

**Тема 7.** Види кінного спорту та туризму.

**Тема 8.** Технологія годівлі, догляду та утримання. Племінна робота в конярстві..

**Трудомісткість**

Загальна кількість годин – 105.

Кількість кредитів – 3,5.

Форма семестрового контролю – екзамен.