

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **СТРАТЕГІЯ ВІДНОВЛЕННЯ ТЕХНОГЕННО ЗАБРУДНЕНИХ ТЕРИТОРІЙ**

освітньо-професійна програма Агроекологія  
спеціальність 101 Екологія  
галузь знань 10 Природничі науки  
освітній ступінь Магістр

Розробник: **Тараненко А.О.**, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, кандидат сільськогосподарських наук

Гарант: **Писаренко П.В.**, професор кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, доктор сільськогосподарських наук

Полтава 2021 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Стратегія відновлення техногенно забруднених територій
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність</b>	101 Екологія
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Вивчення дисциплін «Екологічно стабільні агроєкосистеми», «Агроєкологічний моніторинг та геоінформаційне прогнозування».
	<i>Викладач:</i> Тараненко А.О., доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, кандидат сільськогосподарських наук <i>Контакти:</i> ауд. 43 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:anna.taranenko@pdaa.edu.ua">anna.taranenko@pdaa.edu.ua</a> , сторінка викладача <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/taranenko-anna-oleksiyivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/taranenko-anna-oleksiyivna</a>

### Заплановані результати навчання

*Мета вивчення навчальної дисципліни* формування у здобувачів цілісного уявлення про техногенно забруднені території, їх вплив на навколишнє середовище та здоров'я людей. Ознайомлення із існуючими сучасними методами ремедіації земель та можливостей повернення їх у господарський обіг.

*Основні завдання навчальної дисципліни* вивчення техногенного впливу на земельні ресурси, особливостей техногенно забруднених територій; нормативно-правової бази у сфері поводження із порушеними об'єктами; класифікації методів відновлення техногенно-забруднених територій.

<i>Компетентності</i>	<i>Програмні результати навчання</i>
<p><i>Загальні:</i> здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>–<i>Фахові:</i> здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог; здатність формувати оптимізаційні стратегії забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем в контексті пріоритетів регіональної політики.</p>	<p>ПРН 4. знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або</p>

	<p>природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>ПРН 20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля</p> <p>ПРН 21. Розробляти оптимізаційні стратегії забезпечення екологічно безпечного функціонування агроecosystem з урахуванням пріоритетів регіональної політики.</p>
--	--

### Програма навчальної дисципліни

- Тема 1.** Поняття про техногенно забруднені території.
- Тема 2.** Загальні відомості про рекультивацію земель.
- Тема 3.** Порушені землі як об'єкт рекультивації.
- Тема 4.** Напрями рекультивації.
- Тема 5.** Гірничо-технічний та біологічний етапи рекультивації земель.
- Тема 6.** Рекультивація порушених земель при гірничих роботах, будівництві, експлуатації лінійних споруд, виконанні вишукувальних робіт.
- Тема 7.** Рекультивація порушених та забруднених земель при аварійному та капітальному ремонті нафтопроводів.
- Тема 8.** Еколого-економічна оцінка збитків.

### Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.  
 Форма семестрового контролю – залік

### Структура курсу

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	С.р.
Тема 1. Поняття про техногенно забруднені території.	4	2	2	-
Тема 2. Загальні відомості про рекультивацію земель.	6	2	4	-
Тема 3. Порушені землі як об'єкт рекультивації.	6	2	4	-
Тема 4. Напрями рекультивації.	16	2	4	10
Тема 5. Гірничо-технічний та біологічний етапи рекультивації земель.	16	2	4	10
Тема 6. Рекультивація порушених земель при гірничих роботах, будівництві, експлуатації лінійних споруд, виконанні вишукувальних робіт.	16	2	4	10
Тема 7. Рекультивація порушених та забруднених земель при аварійному та капітальному ремонті нафтопроводів.	14	2	2	10
Тема 8. Еколого-економічна оцінка збитків.	2	2	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

### Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання						Разом	
	Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань на самостійну роботу		Виконання контрольної роботи			
	Мін. к-ть балів	Макс. к-ть балів	Мін. к-ть балів	Макс. к-ть балів	Мін. к-ть балів	Макс. к-ть балів	Мін. к-ть балів	Макс. к-ть балів
ПРП 4	2	4	2	3	2	3	6	10
ПРП 10	2	4	2	3	2	3	6	10
ПРП 14	4	7	4	7	4	6	12	20
ПРП 16	4	7	4	7	4	6	12	20
ПРП 20	4	7	4	7	4	6	12	20
ПРП 21	4	7	4	7	4	6	12	20
<b>Разом</b>							<b>60</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань на самостійну роботу	Виконання контрольної роботи	
Тема 1. Поняття про техногенно забруднені території.	5	-	30	<b>5</b>
Тема 2. Загальні відомості про рекультивацію земель.	5	-		<b>5</b>
Тема 3. Порухнені землі як об'єкт рекультивації.	5	-		<b>5</b>
Тема 4. Напрями рекультивації.	5	8,5		<b>13,5</b>
Тема 5. Гірничо-технічний та біологічний етапи рекультивації земель.	6	8,5		<b>14,5</b>
Тема 6. Рекультивація порушених земель при гірничих роботах, будівництві, експлуатації лінійних споруд, виконанні вишукувальних робіт.	5	8,5		<b>13,5</b>
Тема 7. Рекультивація порушених та забруднених земель при аварійному та капітальному ремонті нафтопроводів.	5	8,5		<b>13,5</b>
Тема 8. Еколого-економічна оцінка збитків.	-	-		-
				<b>30</b>
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### **Критерії оцінювання виконання практичних завдань:**

4-5	Відмінне виконання практичної частини роботи та вільне знання теоретичної частини практичної роботи.
2-4	Достатнє виконання практичної частини роботи з невеликою кількістю неточностей, та знання теоретичної частини практичної роботи.
1-2	Виконання практичної частини роботи задовольняє мінімальним критеріям, відсутні відповіді на питання теоретичної частини практичної роботи.

*\*- практичне завдання № 5 максимально оцінюється в 6 балів*

### **виконання самостійної роботи:**

4-8,5	Здобувачем надана повна відповідь на завдання (не менше 90% потрібної інформації) у письмовій формі.
1-4	Здобувачем надана коротка відповідь на завдання із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації) у письмовій формі

### **контрольної роботи:**

25-30	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
15-25	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
5-15	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)
1-5	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)

**Примітка:** Контрольна робота складається з 5 завдань.

### **Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
0-34	F	

### **Політика академічної доброчесності.**

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:** Робоча навчальна програма.